

**Аналитическая справка и адресные рекомендации  
по итогам муниципального конкурса  
«Я в педагогике нашел свое призвание...»  
2020/2021 учебный год год**

Ежегодно проводится районный конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников Мещовского района «Я в педагогике нашел свое призвание...». Проводится конкурс в рамках Всероссийского и регионального конкурсов с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки, поощрения, повышения престижа педагогической профессии, распространения инновационного передового опыта работы в сфере образования.

В 2020/2021 учебном году в конкурсе приняли участие 6 педагогов образовательных организаций района.

В номинации «Лучший учитель» участвовали: Петрухина Любовь Николаевна, учитель русского языка и литературы Кудринской СОШ; Пугачева Ольга Алексеевна, учитель математики Серпейской СОШ; Фокина Наталья Александровна, учитель начальных классов Алешинской ООШ; Страхова Мария Александровна, учитель начальных классов Домашовской СОШ.

Номинацию «Лучший воспитатель» представляли педагоги Мещовского детского сада «Солнышко»: Лычагина Екатерина Алексеевна и Трофимова Ольга Валентиновна.

Конкурс проводился в очно-заочной форме и состоял из нескольких туров. В ходе первого (заочного) тура члены конкурсного жюри ознакомились с «Интернет-ресурсами» конкурсантов, представленными в сети Интернет, где педагоги продемонстрировали использование информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества своей профессиональной деятельности, обмена опытом работы. Кроме того, конкурсантами была подготовлена творческая работа в форме эссе на тему: «Моя педагогическая философия», где нужно было раскрыть мотивы выбора профессии педагога, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, пониманию миссии педагога в современном мире.

По условиям конкурса во втором туре конкурсант проводит открытый урок (занятие) в незнакомом классе (группе), демонстрирующий практическое применение заявленного опыта работы. В этом году в связи со сложной эпидемиологической обстановкой урок (занятие) проводился участником в стенах своей же школы (детского сада), но в незнакомом классе (группе). На суд жюри была представлена видеозапись урока (занятия).

25 февраля педагоги собрались в георгиевском зале Центра «Воспитание» на заключительном этапе конкурса. С особым интересом присутствующие смотрели видеоролик, составленный из фрагментов уроков и занятий, проведенных конкурсантами. После подведения итогов двух заочных туров и оглашения баллов, набранных участниками конкурса, началось конкурсное задание под названием «Методический семинар», где педагогам предстояло представить свой педагогический опыт работы по определенной теме с помощью компьютерной презентации. Тематика представленного опыта была разнообразной и направлена на формирование коммуникативных навыков и развитие связной речи у дошкольников, развитие критического мышления у школьников и умения мыслить логически, на повышение мотивации к учебной деятельности через игровые тренинги и создание на уроке «ситуации успеха». Конкурсанты продемонстрировали свое умение правильно подать материал, увидеть общую проблему и выделить главное, привести примеры, напрямую связанные с практикой, умение осмыслить и переработать имеющийся опыт работы.

«Изюминкой» последнего дня конкурса стало конкурсное задание, в ходе которого каждый участник провел для своих коллег «мастер-класс», рассказывая об используемых им интересных приемах, методах обучения, техниках воспитания, применяемых им образовательных технологиях. Особенно хочется отметить творческий подход, оригинальность и способность удивить, каждый участник проявил свою индивидуальность и нашел нестандартные пути решения педагогических задач. Конкурсанты охотно поддерживали друг друга, принимая активное участие в мастер-классах. В работе мастер-классов было задействовано и жюри конкурса, с удовольствием побывавшее в роли учеников. Все конкурсанты сумели правильно организовать взаимодействие со всеми участниками, включив всех в активную работу и умело выстроив конструктивный диалог.

В заключение конкурса участники смогли облегченно выдохнуть, все испытания позади! А жюри предстояла нелегкая работа – определить победителей!

Слово для подведения итогов конкурса было предоставлено заведующему отделом образования администрации МР «Мещовский район» Стуковой Ольге Викторовне, которая отметила достаточно высокий уровень профессионального мастерства участников конкурса, их творческий подход к решению стоящих перед педагогом задач. После чего, выдержав небольшую паузу и слегка заинтриговав присутствующих, она объявила результаты конкурса. Итак, в номинации «Лучший учитель» победителем конкурса стала Пугачева Ольга Алексеевна, учитель математики Серпейской средней общеобразовательной школы! Второе место заняла Фокина Наталья Александровна, учитель начальных классов Алешинской основной общеобразовательной школы. На третьем месте – Петрухина Любовь Николаевна, учитель русского языка и литературы Кудринской средней общеобразовательной школы. Четвертое место заняла самая молодая участница – Страхова Мария Александровна, учитель начальных классов Домашовской средней общеобразовательной школы.

Победителем конкурса в номинации «Лучший воспитатель» стала Трофимова Ольга Валентиновна, воспитатель Мещовского детского сада «Солнышко». Второе место заняла воспитатель этого же детского сада Лычагина Екатерина Алексеевна.

Всем участникам конкурса были вручены Грамоты отдела образования, памятные подарки и букеты цветов. По окончании конкурсного дня все с удовольствием сфотографировались на память.

Победителям муниципального этапа конкурса предстоит представить наш район на региональном конкурсе. Пожелаем им успехов!

Каждый конкурс – очень важное методическое мероприятие, позволяющее всем участникам повысить свое профессиональное мастерство, обменяться опытом работы, добавив в свою методическую копилку наработки, крупицы опыта коллег, которые помогут им в каждодневной работе со своими воспитанниками с целью повышения их качества знаний. Думаю, что данный конкурс внес свой, пусть и небольшой, вклад в профессиональное развитие каждого участника, а значит, и в развитие всей системы образования нашего района.

#### **Адресные рекомендации:**

##### **Руководителям ОО:**

- шире пропагандировать конкурсы профессионального мастерства среди педагогических работников;
- стимулировать участников конкурсов;
- транслировать опыт победителей и призеров конкурса;

##### **Педагогам ОО:**

- изучить опыт коллег - победителей и призеров конкурса;
- активнее участвовать в конкурсах профессионального мастерства.

Начальник РМК



Н.Т. Мурашина