**Итоги 2017 – 2018 учебного года.**

**Контингент учащихся по классам и результаты перевода.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учащихся | Переведено | Оставлены на второй год | Неуспевающие | Окончили со справкой | Уровень обученности, % | Учатся на | Качество образования, % |
| «5» | «4» и «5» |
| 1 | 104 | 103 | 1 | - | - | 99 | - | - | - |
| 2 | 112 | 111 | - | 2 | - | 99,6 | 4 | 48 | 59,9 |
| 3 | 76 | 76 | - | 2 | - | 99,4 | 8 | 27 | 46,1 |
| 4 | 99 | 99 | - | 3 | - | 99,4 | 4 | 46 | 59,1 |
| Итого по 1- 4 классам | **390** | **389** | **1** | **7** | **-** | **99,4** | **16** | **121** | **50,9** |
| 5 | 104 | 104 | - | 5 | - | 97,9 | 8 | 39 | 47,6 |
| 6 | 92 | 92 | - | 7 | - | 94,4 | 4 | 29 | 43 |
| 7 | 95 | 95 | - | 6 | - | 95 | - | 24 | 29,3 |
| 8 | 83 | 83 | - | 6 | - | 93,4 | 4 | 24 | 45,8 |
| 9 | 99 | 97 | 2 | - | 5 | 99,6 | 3 | 30 | 39,6 |
| Итого по 5-9 классам | **473** | **471** | **3** | **24** | **5** | **96** | **19** | **146** | **41** |
| 10 | 37 | 37 | - | - | - | 100 | 4 | 15 | 51 |
| 11 | 27 | 27 | - | - | - | 100 | 2 | 14 | 59 |
| Итого по 10 – 11 классам | **64** | **64** | **-** | **-** | **-** | **100** | **6** | **29** | **55** |
| **Итого по району** | **927** | **924** | **3** | **31** | **5** | **97,8** | **41** | **296** | **40,9** |

Таким образом, результаты обучения, в целом, остаются стабильными.

Одним из главных статистических показателей работы школ являются результаты итогового контроля. Для итогового контроля уровня знаний учащихся 5-8, 10 классов были выбраны традиционные для школ формы: учащиеся писали контрольные работы, отвечали на вопросы тестов по предметам, сдавали экзамены по билетам предусмотренным Уставами и Положением школ о промежуточной аттестации.

 Тексты работ промежуточной аттестации составлены учителями предметниками, администрацией школы, рассмотрены и утверждены на заседаниях ШМО.

Тексты работ, предлагаемые обучающимся, отвечали требованиям Государственных общеобразовательных программ. Тип классов учитывался и при выборе формы промежуточной аттестации, содержании и объема заданий работы.

Обучение граждан (обучающихся 10 классов) начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных организациях ведется на уроках ОБЖ и практическое закрепление полученных знаний в ходе военных сборов.

Учебные сборы проводились с 21 - 25 мая 2018 года на базе Серпейской СОШ. Руководителем учебных сборов назначен Филонов Евгений Николаевич, учитель ОБЖ МКОУ «Серпейская средняя общеобразовательная школа». Подлежало охвату 11 человек из общеобразовательных организаций района. Прошли учебные сборы 8 человек, что составляет 73%. Не прошли сборы 3 человека по болезни. Учебные сборы проводились в соответствии утвержденного учебно-тематического плана проведения учебных сборов.

**Итоги 2017-2018 учебного года по школам.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные учреждения | Всего учащихся | Закончили учебныйгод на | Уровень обучен-ности,% | Качество знаний,% |
| «5» | «4» и «5» | «2» | Оставлены на повторный курс |
| Домашовская СОШ | 48 | 8 | 18 | 1 | - | 98 | 52 |
| Кудринская СОШ | 139 | 5 | 42 | 13 | - | 90 | 34 |
| Мещовская СОШ | 473 | 14 | 146 | 13 | 3 | 99 | 34 |
| Рязанцевская СОШ | 31 | 2 | 10 | 1 | - | 97 | 39 |
| Серпейская СОШ | 75 | 6 | 30 | 1 | - | 99 | 58 |
| Алешинская ООШ | 62 | 1 | 21 | 1 | - | 98 | 35 |
| ООШ п. Молодежный | 36 | 4 | 11 | 1 | - | 97 | 42 |
| Мармыжовская ОШ | 16 | 1 | 4 |  | - | 100 | 31 |
| Покровская ООШ | 30 |  | 10 |  | - | 100 | 33 |
| Красносадовская | 17 |  | 4 |  | - | 100 | 50 |
| ИТОГО: | **927** | **41** | **296** | **31** | **3** | **97,8** | **40,9** |

С полной успеваемостью закончили учебный год 6 школ района: Мармыжовская ООШ (16 уч-ся), Покровская ООШ (30 уч-ся), Красносадовская НОШ (17 уч-ся).

 Качество знаний в Покровской ООШ при уровне обученности 100 % , качество знаний составляет 33 %; Мармыжовской ООШ при уровне обученности 100% качество знаний – 31%; Алешинской ООШ при уровне обученности 98% - качество знаний – 35%; Мещовской СОШ – при уровне обученности 99%, качество составляет 34 %, Кудринской СОШ – при уровне обученности 90%, качество знаний 34%, Рязанцевской СОШ при уровне обученности 97 – качество знаний 39, что ниже районного показателя.

В целом результаты минувшего года не позволяют остановиться на достигнутом. Представленные данные выявляют ряд проблем, по которым следует совершенствовать учебную работу. Так, проблема преемственности при переходе из начального звена в основное до конца не решена ( резко падает качество знаний: на I ступени – 50,9% , на 2 ступени – 41%). Низкое качество знаний среди обучающихся 7 класса – 29,3 и 9 класса - 39,6.

В кризисе оказались учащиеся 5-9 классов, не справившихся психологически с трудностями программы и требованиями учителей, больше всего условно переведенных в следующий класс именно на этой ступени обучения.

Одна из проблем нынешнего школьного образования – отстраненность родителей от школьных проблем детей. Поэтому классный руководитель, учитель-предметник должны сами занимать активную позицию в отношении своих воспитанников, ставить задачу успеха своих учеников лично перед собой. Задача школьного учителя как работника, состоящего на службе у государства, - не просто предоставить ученику образование, а добиться того, чтобы ученик им овладел.

Продолжить закрепление во всех классах положительного опыта по поддержанию успеваемости и качества знаний на стабильном уровне в течение всего года, без авральных рывков и экстренных мер.

**Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов.**

Всего в 9 классах в общеобразовательных учреждениях района обучалось 99 человек. Допущены к государственной (итоговой) аттестации 97 выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования. Не допущены к государственной (итоговой) аттестации 2 обучающихся Мещовской СОШ. Прошли государственную (итоговую) аттестацию 72 выпускника общеобразовательных школ и получили аттестаты об основном общем образовании. 1 человек получил аттестат с отличием (Тупицына Диана, выпускница Алешинской ООШ). 5 человек окончили основную школу со справкой (2 человека ООШ п. Молодежный, 2 человека – Серпейская СОШ и 1 человек – Кудринская СОШ).
 Выпускники 9-х классов в текущем учебном году проходили государственную (итоговую) аттестацию в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 1394, как обычно, в число обязательных дисциплин для сдачи ОГЭ, входят математика и русский язык. Два остальных предмета для аттестации ученик выбирает сам из числа предметов: литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий, французский и испанский языки), информатика и ИКТ.

Из экзаменов по выбору наиболее востребованными оказались обществознание (предпочтение этому предмету отдали 81% выпускников), биология (43%), информатика и ИКТ (26%), география (23%), химия (15%), физика (8%). Такое соотношение сохраняется без значительных изменений на протяжении нескольких лет.

С **25 мая 2018** года начался период государственной итоговой аттестации. Все выпускники 9 класса сдали основные экзамены. 5 человек из ООШ п. Молодежный и Серпейская СОШ и Кудринская СОШ получили неудовлетворительные отметки по 3 предметам и будут пересдавать в сентябре ( 3 неудовлетворительных результата имеют : 2 ученика из ООШ п. Молодежный, 2 ученика из Серпейской СОШ и Кудринской СОШ и 1 ученик 4 неудовлетворительных результата из Серпейской СОШ). Приказом Министерства образования и науки Калужской области от 19.04.2018 года № 446 «Об утверждении минимального количества баллов за выполнение экзаменационной работы участников государственной итоговой аттестации по образовательным программа основного общего образования на территории Калужской области в 2018 году» было определено минимальное первичных количество баллов ОГЭ

**Результаты ОГЭ выпускников 9 классов.
2017/2018 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Предмет**  |  Всего учащихся, сдававших экзамен | **Сдали экзамен на**  | Уровень обученности, % | Качество знаний, % | **Средний тестовый балл** **по району** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **2016** | **2017** | **2018** |
| Русский язык  | 97 | 16 | 31 | 44 | 6 | 97 | 16 | 21 | 28 | 25 |
| Математика  | 97 | 10 | 37 | 40 | 10 | 90 | 48 | 11,4 | 14 | 13 |
| Обществознание | 79 | 4 | 45 | 25 | 5 | 94 | 62 | 17,9 | 24 | 24,6 |
| История | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 12,7 | 19 | - |
| Физика | 8 | - | 4 | 4 | - | 100 | 50 | 18 | 19,5 | 21 |
| Биология | 42 | - | 12 | 31 | 4 | 90 | 29 | 18,4 | 23 | 19 |
| Химия | 15 | 4 | 8 | 3 | - | 100 | 80 | 15,4 | 19 | 25 |
| Информатика | 25 | 4 | 8 | 12 | 1 | 96 | 48 | 8 | 10 | 13 |
| География | 23 | 3 | 11 | 7 | 2 | 93 | 61 | 10,9 | 11 | 21 |
| Литература | 1 | - | - | - | 1 | 0 | 0 | - | 9 | 2 |
| Английский язык | 1 | - | - | 1 | - | 100 | 0 | - | - | 45 |

**Результаты ОГЭ выпускников 9 классов по школам и по предметам**

25 и 26 мая прошел экзамен **по английскому языку**. В районе сдавал этот экзамен 1 обучающийся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п,п | МКОУ | Всего сдававших | Получили отметку | Средний тестовыйбалл | Средняя оценка | Общаяуспеваемость | Качественнаяуспеваемость |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | Мещовская СОШ | 1 | - | - | 1 | - | 45 | 3 | 100 | 0 |
|  | **ИТОГО:** | **1** | **-** | **-** | **1** | **-** | **45** | **3** | **100** | **0** |

29 мая 2018 года прошел один из обязательных экзаменов для выпускников 9 класса по русскому языку.Сдавали экзамен по русскому языку 97 человек.

Экзаменационная работа состояла из трёх частей, включающих в себя 15 заданий. На выполнение экзаменационной работы по русскому языку отводилось 3 часа 55 минут (235 минут). Часть 1 включала в себя одно задание и представляла собой небольшую письменную работу по прослушанному тексту (сжатое изложение). Исходный текст для сжатого изложения прослушивался 2 раза. Часть 2 состояла из 13 заданий (2–14). Задания части 2 выполняются на основе прочитанного текста. Задание части 3 выполнялось на основе того же текста, из части 2. На экзамене разрешено пользоваться орфографическим словарём.

**Результаты ОГЭ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п,п | МКОУ | Всего сдававших | Получили отметку | Средний тестовыйбалл | Средняя оценка | Общаяуспеваемость | Качественнаяуспеваемость |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | Мещовская СОШ | 47 | 10 | 18 | 19 | - | 28 | 4 | 100 | 60 |
| 2 | Домашовская СОШ | 6 | - | 4 | 2 | - | 25 | 4 | 100 | 67 |
| 3 | Кудринская СОШ | 16 | 2 | 5 | 8 | 1 | 26 | 4 | 94 | 44 |
| 4 | Рязанцевская СОШ | 5 | 1 | 3 | 1 | - | 28 | 4 | 100 | 80 |
| 5 | Серпейская СОШ | 11 | 1 | 1 | 6 | 3 | 20 | 3 | 73 | 18 |
| 6 | Алешинская ООШ | 6 | 1 | - | 5 | - | 24 | 3 | 100 | 17 |
| 7 | ООШ п. Молодежный | 3 | - | - | 1 | 2 | 14 | 2 | 33 | 0 |
| 8 | Мармыжовская ООШ | 2 | 1 | - | 1 | - | 34 | 4 | 100 | 50 |
| 9 | Покровская ООШ | 1 | - | - | 1 | - | 30 | 3 | 100 | 0 |
|  | **ИТОГО:** | **97** | **16** | **31** | **44** | **6** | **25** | **3,4** | **94** | **48** |

94% всех девятиклассников нашего района успешно сдали экзамен по русскому языку. Среди них 32% получили оценку «хорошо» и 16% – «отлично». 6% выпускников не справились с экзаменационной работой. 1 обучающайся воспользовался правом пересдать неудовлетворительный результат в резервный срок и пересдал и получил удовлетворительный результат ( отметку 3).

Всего 79 девятиклассников района выполнили экзаменационную работу по обществознанию за 2 экзаменационных дня – 31 мая и 9 июня. Это самый популярный на сегодняшний день экзамен по выбору. Его выбрали 81% от числа всех обучающихся 9-х классов.

**Результаты ОГЭ по обществознанию**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п,п | МКОУ | Всего сдававших | Получили отметку | Средний тестовыйбалл | Средняя оценка | Общаяуспеваемость | Качественнаяуспеваемость |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | Мещовская СОШ | 37 | 1 | 22 | 13 | 1 | 27 | 4 | 97 | 62 |
| 2. | Домашовская СОШ | 4 | - | 3 | 1 | - | 29 | 4 | 100 | 75 |
| 3 | Кудринская СОШ | 16 | 1 | 11 | 3 | 1 | 26,5 | 4 | 94 | 75 |
| 4 | Рязанцевская | 4 | - | 2 | 2 | - | 21 | 4 | 100 | 50 |
| 5 | Серпейская СОШ | 11 | 2 | 4 | 4 | 1 | 31 | 4 | 91 | 55 |
| 6 | Алешинская ООШ | 2 | - | 2 | - | - | 26 | 4 | 100 | 100 |
| 7 | ООШ п. Молодежный | 2 | - | - | - | 2 | 9 | 2 | 0 | 0 |
| 8 | Мармыжовская ООШ | 2 | - | - | 2 | - | 22 | 3 | 100 | 0 |
| 9 | Покровская ООШ | 1 | - | 1 | - | - | 30 | 4 | 100 | 100 |
|  | **ИТОГО:** | **79** | **4** | **45** | **25** | **5** | **24,6** | **4** | **94** | **62** |

Экзамен по обществознанию длился 3 часа (180 минут). Участникам было необходимо выполнить 31 задание: 25 заданий с кратким ответом и 6 заданий с развёрнутым ответом. 94% всех девятиклассников нашего района успешно сдали экзамен по обществознанию. Среди них 57% получили оценку «хорошо» и 5% – «отлично». 6% выпускников не справились с экзаменационной работой. 1 обучающийся воспользовался правом пересдать неудовлетворительный результат в резервный срок и пересдал и получил удовлетворительный результат (отметку 3).

**Экзамен по биологии**

Экзаменационнаяработа включала в себя 32 задания и состояла из двух частей. **Часть 1** содержала 28 заданий с кратким ответом: 22 задания базового уровня сложности с ответом в виде одной цифры, соответствующей номеру правильного ответа; 6 заданий повышенного уровня сложности, из которых 2 с выбором и записью трех верных ответов из шести, 3 на установление соответствия элементов двух информационных рядов (в том числе задание на включение пропущенных в тексте терминов и понятий, на соотнесение морфологических признаков организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму), 1 на определение последовательности биологических процессов, явлений, объектов. **Часть 2** содержала 4 задания с развернутым ответом: 1 повышенного уровня сложности на работу с текстом, предполагающее использование информации из текста контекстных знаний для ответа на поставленные вопросы; остальные высокого уровня сложности:1 на анализ статистических данных, представленных в табличной форме,2 на применение биологических знаний для решения практических задач.  **Максимальный первичный балл** за выполнение всей работы – 46

**Результаты ОГЭ по биологии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п,п | МКОУ | Всего сдававших | Получили отметку | Средний тестовыйбалл | Средняя оценка | Общаяуспеваемость | Качественнаяуспеваемость |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | Мещовская СОШ | 13 | - | 6 | 7 | - | 24 | 3 | 100 | 46 |
| 2. | Домашовская СОШ | 5 | - | 1 | 4 | - | 23 | 3 | 100 | 20 |
| 3 | Кудринская СОШ | 7 | - | - | 6 | 1 | 19 | 3 | 86 | 0 |
| 4 | Рязанцевская | 3 | - | - | 3 | - | 23 | 3 | 100 | 0 |
| 5 | Серпейская СОШ | 9 | - | 1 | 7 | 1 | 19 | 3 | 89 | 11 |
| 6 | Алешинская ООШ | 2 | - | - | - | 2 | 10 | 2 | 0 | 0 |
| 7 | ООШ п. Молодежный | 1 | - | - | 1 | - | 18 | 3 | 100 | 0 |
| 8 | Мармыжовская ООШ | 2 | - | 4 | 3 | - | 27 | 4 | 100 | 50 |
|  | **ИТОГО:** | **42** |  | **12** | **31** | **4** | **19** | **3** | **90** | **29** |

90% всех девятиклассников нашего района успешно сдали экзамен по биологии. Среди них 29% получили оценку «хорошо» и оценку «отлично» не получил никто. 10% выпускников не справились с экзаменационной работой. 2 обучающихся воспользовались правом пересдать неудовлетворительный результат в резервный срок и пересдали и получили удовлетворительный результат ( один обучающийся пересдал на «3» и один – на «4»).

**ОГЭ по литературе** – один из необязательных выпускных экзаменов в конце 9-го класса. Сам экзамен хотя и носит название теста, фактически сводится к всего пяти вопросам, каждый из которых предполагает написание небольшого сочинения или развернутого ответа. ОГЭ по литературе состоит из двух частей.

Часть 1 состоит из двух вариантов: в одном дан фрагмент прозаического произведения, а в другом дано стихотворение. Обучающийся сам выбирал, что анализировать. Анализ – это развернутые ответы на 3 вопроса. В первых двух надо было написать свои размышления на 3–5 предложений, а в третьем нужно еще сравнить приведенное в тесте произведение с другим и поэтому на него отводилось 5-8 предложений.

Часть 2 – это небольшое сочинение на одну из четырех предложенных тем, объем сочинения не менее 200 слов. Темы касаются произведений школьной программы; никаких отрывков, глав или фрагментов не приводится. В процессе написания сочинения можно пользоваться полными текстами произведений.

Экзамен по литературе сдал 1 обучающийся из Серпейской СОШ и не справился с ним.

**Результаты ОГЭ по литературе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п,п | МКОУ | Всего сдававших | Получили отметку | Средний тестовыйбалл | Средняя оценка | Общаяуспеваемость | Качественнаяуспеваемость |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | Серпейская СОШ | 1 | - | - | - | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 |
|  | **ИТОГО:** | **1** | **-** | **-** | **-** | **1** | **2** | **2** | **0** | **0** |

Пересдать экзамен по литературе обучающемуся будет предоставлена в сентябре 2018 года.

2 июня 2018 года выпускники 9 класса сдавали экзамен по физике и информатике и ИКТ.

Экзаменационная работа по физике состояла из двух частей, включающих в себя 26 заданий. Часть 1 содержит 21 задание с кратким ответом и 1 задание с развернутым ответом. Часть 2 содержит четыре задания, требующие развернутого ответа. На выполнение работы давалось 3 часа (180 минут).

**Результаты ОГЭ по физике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п,п | МКОУ | Всего сдававших | Получили отметку | Средний тестовыйбалл | Средняя оценка | Общаяуспеваемость | Качественнаяуспеваемость |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | Мещовская СОШ | 4 | - | 2 | 2 | - | 19 | 4 | 100 | 50 |
| 2 | Кудринская СОШ | 2 | - | 1 | 1 | - | 18 | 4 | 100 | 50 |
| 3 | Серпейская СОШ | 1 | - | 1 | - | - | 28 | 4 | 100 | 100 |
| 4 | Покровская ООШ | 1 | - | - | 1 | - | 18 | 3 | 100 | 0 |
|  | **ИТОГО:** | **8** | **-** | **4** | **4** | **-** | **21** | **4** | **100** | **50** |

С экзаменационной работой по физике справились все обучающиеся. 50% обучающихся справились с работой на «хорошо» и 50% - на «3».

**ОГЭ по информатике** – это экзамен при окончании 9-го класса,

может сдаваться по выбору  ученика. При сдаче ОГЭ по информатике ученик заранее должен указать, с каким программным обеспечением он знаком и на каком языке программирования он собирается выполнять часть 2. Экзамен состоит из двух частей, включающих в себя 20 заданий. Часть 1: 18 заданий (1–18) с кратким ответом. Часть 2: два задания (19, 20) для выполнения на компьютере. Минимальный порог по информатике в 2018 году равен **пяти** баллам. Чтобы набрать необходимый минимум, достаточно верно выполнить первые пять заданий теста. Экзамен оценивается по пятибалльной системе, в зависимости от набранных баллов выставляется соответствующая отметка. Максимальный балл равен 22.

**Результаты ОГЭ по информатике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п,п | МКОУ | Всего сдававших | Получили отметку | Средний тестовыйбалл | Средняя оценка | Общаяуспеваемость | Качественнаяуспеваемость |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | Мещовская СОШ | 12 | 3 | 5 | 4 | - | 15 | 4 | 100 | 67 |
| 2 | Кудринская СОШ | 6 | - | 2 | 3 | 1 | 11 | 3 | 83 | 33 |
| 3 | Рязанцевская | 1 | - | - | 1 | - | 11 | 3 | 100 | 0 |
| 4 | Алешинская ООШ | 6 | 1 | 1 | 4 | - | 13 | 4 | 100 | 33 |
|  | **ИТОГО:** | **25** | **4** | **8** | **12** | **1** | **13** | **4** | **96** | **48** |

96% всех девятиклассников нашего района успешно сдали экзамен по информатике. Среди них 32% получили оценку «хорошо» и 16% – «отлично». 1 выпускник не справились с экзаменационной работой и он воспользовался правом пересдать неудовлетворительный результат в резервный срок и пересдал и получил удовлетворительный результат ( отметку 3).

5 июня 2018 года 97 девятиклассников сдавали обязательный экзамен по математике. Продолжительность экзамена составила 3 часа 55 минут без учета времени потраченного на проведение инструктажа участников и заполнение ими полей регистрации бланков ответов. Девятиклассникам было предложено для выполнения 17 заданий по алгебре и 9 – по геометрии. Всего в работе 26 заданий, из которых 20 – базового уровня, 4 – повышенного и 2 – высокого. Участники могли использовать линейку и справочные материалы, содержащие основные формулы курса математики и выданные вместе с работой. Для получения аттестата экзаменуемым будет необходимо получить 8 первичных баллов, для чего достаточно правильно решить 8 из 20 задач базового уровня

**Результаты ОГЭ по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п,п | МКОУ | Всего сдававших | Получили отметку | Средний тестовыйбалл | Средняя оценка | Общаяуспеваемость | Качественнаяуспеваемость |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | Мещовская СОШ | 47 | 5 | 24 | 18 | - | 16 | 4 | 100 | 63 |
| 2 | Домашовская СОШ | 6 | 2 | 2 | 1 | 1 | 17 | 4 | 83 | 67 |
| 3 | Кудринская СОШ | 16 | - | 6 | 7 | 3 | 13 | 3 | 81 | 38 |
| 4 | Рязанцевская СОШ | 5 | 1 | 1 | 3 | - | 14 | 3 | 100 | 40 |
| 5 | Серпейская СОШ | 11 | 2 | 1 | 5 | 3 | 12 | 3 | 73 | 27 |
| 6 | Алешинская ООШ | 6 | - | 2 | 3 | 1 | 12 | 3 | 83 | 33 |
| 7 | ООШ п. Молодежный | 3 | - | - | 1 | 2 | 7 | 2 | 33 | 0 |
| 8 | Мармыжовская ООШ | 2 | - | - | 2 | - | 12 | 3 | 100 | 0 |
| 9 | Покровская ООШ | 1 | - | 1 | - | - | 16 | 4 | 100 | 100 |
|  | **ИТОГО:** | **97** | **10** | **37** | **40** | **10** | **13** | **3** | **90** | **48** |

**Модуль «Алгебра»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п,п | МКОУ | Всего сдававших | Получили отметку | Средний тестовыйбалл | Средняя оценка | Общаяуспеваемость | Качественнаяуспеваемость |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | Мещовская СОШ | 47 | 5 | 25 | 17 | - | 11 | 4 | 100 | 64 |
| 2 | Домашовская СОШ | 6 | 1 | 3 | 2 | - | 10 | 4 | 100 | 67 |
| 3 | Кудринская СОШ | 16 | - | 7 | 8 | 1 | 10 | 3 | 94 | 44 |
| 4 | Рязанцевская СОШ | 5 | - | 2 | 3 | - | 9 | 3 | 100 | 40 |
| 5 | Серпейская СОШ | 11 | - | 3 | 5 | 3 | 8 | 3 | 73 | 27 |
| 6 | Алешинская ООШ | 6 | - | 2 | 4 | - | 9 | 3 | 100 | 33 |
| 7 | ООШ п. Молодежный | 3 | - | - | 1 | 2 | 4 | 2 | 33 | 0 |
| 8 | Мармыжовская ООШ | 2 | - | - | 2 | - | 8 | 3 | 100 | 0 |
| 9 | Покровская ООШ | 1 | - | 1 | - | - | 13 | 4 | 100 | 100 |
|  | **ИТОГО:** | **97** | **6** | **43** | **42** | **6** | **9** | **3** | **94** | **51** |

**Модуль «Геометрия»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п,п | МКОУ | Всего сдававших | Получили отметку | Средний тестовыйбалл | Средняя оценка | Общаяуспеваемость | Качественнаяуспеваемость |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | Мещовская СОШ | 47 | 2 | 21 | 20 | 4 | 5 | 3 | 91 | 49 |
| 2 | Домашовская СОШ | 6 | 1 | 3 | 1 | 1 | 5 | 4 | 83 | 67 |
| 3 | Кудринская СОШ | 16 | - | 4 | 8 | 4 | 4 | 3 | 75 | 25 |
| 4 | Рязанцевская СОШ | 5 | - | 2 | 2 | 1 | 4 | 3 | 80 | 40 |
| 5 | Серпейская СОШ | 11 | 3 | 1 | 2 | 5 | 4 | 3 | 55 | 36 |
| 6 | Алешинская ООШ | 6 | 1 | - | 2 | 3 | 3 | 3 | 50 | 17 |
| 7 | ООШ п. Молодежный | 3 | - | - | 2 | 1 | 3 | 3 | 67 | 0 |
| 8 | Мармыжовская ООШ | 2 | - | - | 2 | - | 4 | 3 | 100 | 0 |
| 9 | Покровская ООШ | 1 | - | - | 3 | - | 3 | 3 | 100 | 0 |
|  | **ИТОГО:** | **97** | **7** | **31** | **42** | **19** | **4** | **3** | **80** | **39** |

90% всех девятиклассников нашего района успешно сдали экзамен по математике. Среди них 38% получили оценку «хорошо» и 10% – «отлично». 10% выпускников не справились с экзаменационной работой. 7 обучающихся воспользовались правом пересдать неудовлетворительный результат в резервный срок и пересдали и получили удовлетворительный результат (отметку 3).

 Анализ результатов сдачи экзаменов в форме  позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки  удовлетворительный результат получен у 95% выпускников, неудовлетворительный – у 5% выпускников.

**Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов.**

Освоение основных образовательных программ среднего (полного) общего образования в школе завершилась в 2018 г. обязательной итоговой аттестацией выпускников – единым государственным экзаменом по русскому языку и математике. Экзамены по другим общеобразовательным предметам выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору.

Всего в 11 классах в общеобразовательных учреждениях района обучалось 27 человек. Допущены к государственной (итоговой) аттестации 27 выпускников, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования.
Прошли государственную (итоговую) аттестацию 26 выпускников общеобразовательных школ и получили аттестаты об основном общем образовании. 2 человека награждены памятной медалью «За особые успехи в учении» (Красильникова Дарья и Иванова Мария – выпускники Мещовской СОШ. 1 выпускник из Рязанцевской СОШ окончил школу со справкой.

В государственной итоговой аттестации в форме и по материалам ЕГЭ в 2018 году приняли участие 27(100%) выпускник 11-х классов из 4 школ района и 2 выпускника Мещовской школы-интернат.

Пункт проведения экзамена на базе МКОУ «Мещовская средняя общеобразовательная школа» в 11 классе оснащен системой видеонаблюдения, видеозапись обеспечивается в режиме реального времени. Экзамены проходят в присутствии общественных наблюдателей, которые на данный момент не выявили со стороны участников и организаторов экзаменов нарушений, связанных с использованием запрещённых средств связи. Медработник обеспечивал работу пункта оказания первой медицинской помощи. Все  привлекаемые к экзаменам работники прошли специальное обучение.  Кроме того, обеспечена оснащённость пункта проведения ЕГЭ переносными металлоискателями, устройством, позволяющим блокировать передачу сигналов мобильной связи для наиболее эффективного предотвращения возможных нарушений. В этом году в ППЭ была произведена технология печати полного комплекта экзаменационных материалов для участников в аудиториях, а так же сканирование работ в ППЭ.

 Доставка учащихся из сельских школ района осуществлялась школьными автобусами.

В 2018 сохранился высокий интерес участников ЕГЭ к естественно-научным предметам. Самый популярный предмет по выбору, традиционно, обществознание (выбрали 81%), второй по популярности – математика профиль (выбрала 44%). 30% сдавали биологию. Традиционно высок интерес к истории (26%).

Количество участников и средний тестовый балл по обязательным предметам государственной итоговой аттестации

выпускников XI классов в форме ЕГЭ

**Результаты ЕГЭ выпускников 11 классов.
2017/2018 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Пороговое значение**  | **Кол-во участников**  | **Не прошли пороговое значение** | **Прошли пороговое значение, %**  | **Средний тестовый балл**  | **Кал.** **обл.** |
| **По району** |
| **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **2016 г** | **2017 г.** | **2018** |  |
| Русский язык  | 24 | 27 | 0 | 0 | 27 | 100 | 65,4 | 76,5 | 64,8 |  |
| Математика (базовый уровень) | 7 | 26 | 1 | 3,7 | 26 | 96,3 | 14,6 | 17 | 14,3 |  |
| Математика (профильный уровень) | 27 | 12 | 0 | 0 | 12 | 100 | 36 | 53 | 44,8 |  |
| Обществознание | 42 | 22 | 0 | 0 | 22 | 100 | 53 | 67 | 62,3 |  |
| История | 32 | 7 | 0 | 0 | 7 | 100 | - | 56,7 | 48,5 |  |
| Физика | 36 | **2** | 0 | 0 | 2 | 100 | 49,6 | 48 | 51 |  |
| Биология | 36 | 8 | 1 | 12 | 7 | 88 | 37,3 | 57 | 46 |  |
| Химия | 36 | 2 | 0 | 0 | 2 | 100 | 36 | 51 | 54 |  |
| Анг. язык | 22 | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | - | 80 | 47 |  |

**30 мая 2018 года** выпускники 11 классов сдали обязательный экзамен по математике (базовый уровень).  ЕГЭ по математике разделён на базовый и профильный уровни с 2015 года. Ученики самостоятельно могут выбрать тип тестирования, который им подходит. Базовый уровень этой сложной дисциплины сдают те выпускники, которым при поступлении в ВУЗ математика не понадобится, а оценка необходима для получения аттестата зрелости.

Экзаменационная работа включала в себя 20 заданий. На выполнение работы отводилось 3 часа (180 минут). Задания и баллы в 2018 году распределяются так: 4 задания по геометрии — по 1 первичному баллу за правильно выполненное задание; 10 заданий по алгебре дадут 10 баллов за все верные ответы; 1 задание по теории вероятностей и статистике даст возможность получить 1 балл выпускнику; 3 задания будут включать в себя неравенства и уравнения — это даст 3 первичных балла; 1 задание по математическому анализу обеспечит одиннадцатиклассникам ещё один балл; 1 задание на знание функций добавит 1 балл.

На экзамене разрешено иметь только линейку. Телефоны, калькуляторы и шпаргалки строго запрещены. Ученику можно пользоваться предоставленными справочными таблицами.

**Результаты ЕГЭ по школам**

**Математика. (базовый уровень)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное учреждение**  | **Количество участников**  | **оценки** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **2016** | **2017 г** | **2018** |
| Мещовская СОШ | 16 | 8 | 8 | - | - | 16 | 17 | 17 |
| Кудринская СОШ | 5 | 4 | - | 1 | - | 16 | 17 | 17 |
| Рязанцевская СОШ | 3 | - | - | 2 | 1 | 12 | - | 7 |
| Серпейская СОШ | 2 | 1 | 1 | - | - | 15 | 17 | 16 |
| **По району**  | **26** | **13** | **9** | **3** | **1** | **14,6** | **17** | **14,3** |

**96 % выпускников овладели базовыми знаниями по математике, 1(4%) выпускник не преодолел минимальный порог в 7 баллов, но он воспользовался правом пересдать этот предмет и вновь получил неудовлетворительный результат.**

 **1 июня 2018 года выпускники сдавали экзамен по математике (профильный уровень). Его выбрали 12 выпускников района. Экзаменационная работа состояла из двух частей, включающих в себя 19 заданий. Часть 1 содержит 8 заданий с кратким ответом базового уровня сложности. Часть 2 содержит 4 задания с кратким ответом повышенного уровня сложности и 7 заданий с развёрнутым ответом повышенного и высокого уровней сложности.**

**На выполнение экзаменационной работы по математике отводится 3 часа 55 минут (235 минут).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное учреждение**  | **Количество участников**  | **Средний балл**  | **% прошедших порог**  |
| **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| Мещовская СОШ | 8 | 56 | 43 | 51 | 42 | 56 | 40 | 100 |
| Кудринская СОШ | 3 | 50,9 | 40 | 43 | 53 | 59 | 43 | 100 |
| Серпейская СОШ | 1 | 49,5 | 44 | 59 | 32 | - | 33 | 100 |
| **По району**  | **12** | **44,6** | **39,5** | **47,3** | **36** | **53** | **44,8** | **100** |

**Математика (профиль)**

**Все выпускники перешли минимальный порог в 27 баллов, но по сравнению с прошлым годом средний балл по району снизился 14,3 балла.**

Экзамены по истории и химии прошли 4 июня в основной период ЕГЭ 2018 года.

Заявления на участие в ЕГЭ по истории подали 7 выпускников, что составляет 26% участников основного периода ЕГЭ 2018 года по району.

Экзаменационная работа **по истории** состояла из двух частей, включающих в себя 25 заданий. На ее выполнение отводилось 3 часа 55 минут (235 минут). Дополнительные материалы для сдачи экзамена приносить с собой не разрешалось. Установленный минимальный балл на ЕГЭ по истории, ниже которого вузы не могут устанавливать проходной порог для абитуриентов, составляет 32 балла.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное учреждение**  | **Количество участников**  | **Средний балл**  | **% прошедших порог**  |
| **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| Мещовская СОШ | 6 | 49,5 | 56,3 | 46 | 52 | 56 | 100 |
| Кудринская СОШ | 1 | - | 46 | 78 | 54 | 41 | 100 |
| **По району**  | **7** | **47,7** | **45,8** | **48** | **56,7** | **48,5** | **100** |

**Все выпускники преодолели минимальный порог в 32 балла.**

Заявления на участие в ЕГЭ по химии подали более 2 выпускника района, что составляет 14% участников основного периода ЕГЭ. Экзаменационная работа состояла из двух частей, включающих в себя 35 заданий. На ее выполнение отводилось 3,5 часа (210 минут).

Участники ЕГЭ **по химии** могли использовать на экзамене непрограммируемый калькулятор. Установленный минимальный балл на ЕГЭ по химии – 36 баллов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное учреждение**  | **Количество участников**  | **Средний балл**  | **% прошедших порог**  |
| **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| Мещовская СОШ | 2 | 57 | 66 | 48 | 48 | 54 | 100 |
| **По району**  | **2** | **50,2** | **56,1** | **36** | **51** | **54** | **100** |

Единый государственный экзамен **по русскому языку** проходил 6 июня. Экзамен по русскому языку один из обязательных экзаменов, который влияет на получение аттестата за среднюю школу. Русский язык сдавали все выпускники текущего года 27 человек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное учреждение** | **Количество участников** | **Средний балл** | **% прошедших порог** |
| **2015** | **2016** | **2017 г** | **2018 г** |
| Мещовская СОШ | 17 | 71,4 | 69 | 73 | 67 | 100 |
| Кудринская СОШ | 5 | 65 | 67 | 80 | 73 | 100 |
| Рязанцевская СОШ | 3 | 66 | 66 | - | 41 | 100 |
| Серпейская СОШ | 2 | 69 | 63 | 79 | 78 | 100 |
| **По району** | **27** |  | **65,4** | **76,5** | **64,8** | **100** |

**Все выпускники овладели базовыми знаниями по русскому языку и преодолели минимальный порог.**

14 июня прошел ЕГЭ **по обществознанию**, традиционно являющийся самым массовым экзаменом из тех, которые выпускники сдают по выбору. Заявления на участие в ЕГЭ по обществознанию подали 22 выпускник, что составляет 81% участников основного периода ЕГЭ 2018 года по району.

Экзаменационная работа по обществознанию состояла из двух частей, включающих в себя 29 заданий: 20 заданий с кратким ответом и 9 – с развёрнутым. На ее выполнение отводится 3 часа 55 минут (235 минут). ЕГЭ по обществознанию проводился в отдельный день и не совмещен со сдачей других предметов по выбору. Установленный минимальный балл на ЕГЭ по обществознанию составляет 42 балла.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное учреждение**  | **Количество участников**  | **Средний балл**  | **% прошедших порог**  |
| **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| Мещовская СОШ | 15 | 53,6 | 60 | 51 | 66 | 62 | 100 |
| Кудринская СОШ | 5 | 48,3 | 53 | 59 | 64 | 63 | 100 |
| Серпейская СОШ | 2 | 58,5 | 47,4 | 54 | 65 | 62 | 100 |
| **По району**  | **22** | **51** | **56,1** | **53** | **67** | **62,3** | **100** |

**Экзамен по обществознанию сдали все выпускники.**

Экзамен **по биологии** и письменная часть ЕГЭ по иностранным языкам прошли 18 июня. **Экзамен по биологии сдавали 8 выпускников района и все преодолели минимальный порог.** Установленный минимальный балл на ЕГЭ по биологии составляет 36 баллов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное учреждение**  | **Количество участников**  | **Средний балл**  | **% прошедших порог**  |
| **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| Мещовская СОШ | 4 | 52,6 | 50 | - | 48 | 50 | 45 | 75 |
| Кудринская СОШ | 3 | 55,7 | 56,5 |  | - | 65 | 46 | 100 |
| Серпейская СОШ | 1 | 61 | 59,3 |  | 39 | 56 | 47 | 100 |
| **По району**  | **8** | **59,9** | **55,3** |  | **37,3** | **57** | **46** | **100** |

**ЕГЭ по иностранному языку сдавал 1 выпускник района,** установленный минимальный балл на ЕГЭ по иностранному языку – 22 балла.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное учреждение**  | **Количество участников**  | **Средний балл**  | **% прошедших порог**  |
| **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| Мещовская СОШ | 1 | - | - | - | 80 | 47 | 100 |
| **По району**  | 1 | - | - | - | 80 | 47 | 100 |

Экзамены по физике и литературе завершают 20 июня проведение ЕГЭ-2018 в основные сроки.

Заявления на участие в ЕГЭ **по физике** поддали 2 выпускника в районе.

Экзаменационная работа по физике состояла из двух частей, включающих в себя 32 задания. На ее выполнение отводилось 3 часа 55 минут (235 минут). Участники ЕГЭ могли использовать на экзамене непрограммируемый калькулятор и линейку. Установленный минимальный балл на ЕГЭ по физике – 36 баллов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное учреждение**  | **Количество участников**  | **Средний балл**  | **% прошедших порог**  |
| **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| Мещовская СОШ | 2 | 44 | 48 | 55 | 53 | 51 | 100 |
| **По району**  | **2** | **48,3** | **49** | **49,6** | **48** | **51** | **100** |

**Результаты участия образовательных организаций Мещовского района в федеральных и международных исследованиях оценки качества образования**

**Всероссийские проверочные работы**

Одним из наиболее значимых событий в общероссийской системе оценки качества образования 2017/18 учебного года являются Всероссийские проверочные работы (ВПР).

Цель ВПР  -  обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР представляют собой обычные контрольные работы по различным предметам, проводимые для школьников всей страны. Отличительной чертой ВПР является то, что задания разрабатываются централизованно федеральными экспертами. В варианты ВПР включаются задания, проверяющие наиболее значимые и важные для общеобразовательной подготовки учащихся элементы по каждому учебному предмету. Задания составляются в формулировках, принятых в учебниках из федерального перечня, рекомендованного Министерством образования и науки РФ для использования в школах. Содержание заданий определяется федеральными государственными образовательными стандартами.

В соответствии с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, а также в целях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р, и Комплекса мер, направленных на систематическое обновление содержания общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов учащихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных условиях, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2016 г. № 1598, и во исполнения приказа Министерства образования и науки РФ от 20 октября 2017 года №1025 «О проведении мониторинга качества образования» были проведены всероссийские проверочные работы в 4, 5,6 и 11 классах.

**2 класс, ноябрь 2017 года**

В ноябре 2017 года ВПР проводились по русскому языку во 2 и 5 классах. Участие в ВПР от Мещовского района приняли 104 обучающихся 2 классов из 10 школ.

На выполнение работы по русскому языку отводилась 45 минут. Работа включала в себя 7 заданий. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другими справочными материалами.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка попятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Первичные баллы | 0–6  | 7–12  | 13–17  | 18–21 |

Распределение отметок

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во уч-ся | «2» | «3» | «4» | «5» |
| **104** | **2** | **20** | **41** | **41** |

Большинство обучающихся справились с работой на «хорошо» и «отлично». Полностью распределение обучающихся по полученным отметкам представлено на рис. 1.

**3.Воспитательная работа.**

Воспитательная работа в 2017-2018 учебном году была ориентирована на обучение и воспитание  обучающихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося. Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность.

Организация воспитательного процесса в школе закладывает у подрастающего поколения основы общественных идеалов и ценностей, создает условия, при которых каждый ребенок может научиться делать выбор и осуществлять его в соответствии с нормами, которыми руководствуются школа и общество.

Основными идеями, которые легли в основу воспитательной системы школы, являются идеи педагогики гуманизма, сотрудничества, формирования единого воспитательного, развивающего пространства, связь с семьей.

  Воспитательная система создается и развивается в целях оптимизации условий развития и самореализации личности, как воспитанника, так и педагога.

Исходя из воспитательной системы школы важнейшими **задачами** воспитания в школе остаются:
• формирование у детей общечеловеческих норм морали (доброты, взаимопонимания, милосердия, веры в созидательные возможности человека, терпимости по отношению к людям),
• воспитание активной жизненной позиции, чувства долга, готовности взять на себя ответственность за судьбу страны,
• формирование высокой нравственной, эстетической и физической культуры,
• воспитание коллективизма: навыков взаимопомощи, совместных действий в организации школьной жизни,
• воспитание культуры достоинства,
• воспитание культуры общения,
• культивирование интеллигентности как высокой меры воспитанности. Поскольку только культура способна вывести человека к добру. Вот почему обретение личности – это всегда обретение культуры.

В основу организации воспитательной работы образовательных района был заложен рекомендованный областью Календарь образовательных событий на 2017-2018 учебный год, воспитательная работа велась в соответствии с календарным планом отдела образования по следующим направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное, художественно-творческое, спортивно-оздоровительная деятельность, экологическое, трудовое, интеллектуальное развитие, работа органов ученического самоуправления, профориентационная работа, работа по профилактике асоциальных явлений, профилактика дорожно-транспортного травматизма.

**Гражданско-правовое, патриотическое воспитание.**

Коренные преобразования в стране конца XX — начале XXI века, определившие крутой поворот в новейшей истории России, сопровождаются изменениями в социально-экономической, политической и духовной сферах общества и сознании ее граждан. Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей “малой родине”, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству. Патриотизм всегда конкретен, направлен на реальные объекты. Деятельная сторона патриотизма является определяющей, именно она способна преобразовать чувственное начало в конкретные для Отечества и государства дела и поступки.
Патриотизм— это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите. На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения.
 В рамках реализации Плана основных мероприятий на 2017-2018 годы по подготовке и проведению празднования в Калужской области 73-й годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов на муниципальном уровне проведен комплекс мероприятий патриотической направленности: акции «Георгиевская ленточка», «Вахта Памяти», «Бессмертный полк», «Письма Победы», и др., автопробеги по местам боевой славы Калужской области, уроки мужества, военно-спортивная игра «Зарница» и др.

На муниципальном уровне также были проведены районный этап всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа родного края», районный конкурс патриотической песни «Я помню! Я горжусь!», «Письма Победы» и т.п. В школах были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Мероприятия, посвященные памяти трагедии в Беслане.
2. Проведение мероприятий, посвящённых 73-летию битвы под Москвой.
3. Тематические классные часы, посвященные Дню героев Отечества.
4. «Сегодня – школьник, завтра – избиратель» (ко Дню Молодого Избирателя).
5. Кинолекторий «России верные сыны» (просмотр видеофильмов о Российской армии.
6. Военно-патриотическая игра «Зарница».
7. Неделя молодого избирателя.
8. Акция «Голубь мира».
9. Беседы, посвящённые дню победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере.
10. Тематические классные часы, посвященные Дню космонавтики.
11. Праздничный концерт, посвященный 73-й годовщине победы в Великой Отечественной войне.
12. Митинги у Братских могил и др.

В школах действуют волонтерские отряды, которые оказывают помощь ветеранам войны и труженикам тыла. В общую волонтерскую базу включены школьники района из Мещовской средней школы - 19 человек (2016-17 у.г.- 15 человек), 9 человек – «Рязанцевская СОШ» - 2 человека (2016-17 у.г.- 9 человек), «Домашовская СОШ» - 10 человек (2016-17 у.г.- 6 человек). Количество членов волонтёрских отрядов по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 36%, поэтому задачей нового учебного года является проведение работы по вовлечению обучающихся школ в волонтёрскую деятельность.

Большую роль в гражданско-патриотическом воспитании учащихся играет научное общество учащихся «Краевед», которым руководит учитель истории Мещовской средней школы Зорюков Д.В. НОУ «Краевед» в школе существует 21-й год. За 2017-2018 учебный год была проведена следующая работа:

* Были подготовлены участники районной олимпиады по краеведению.
* Участие в XXVII областной научно-практической конференции «Молодость – науке» памяти А.Л. Чижевского с работой «Страницы Великой Отечественной войны по материалам переписки с ветеранами в XXI веке». Данная работа заняла 1 место.
* Проводилась активная работа по оформлению материалов по истории авиаэскадрильи «Мещовский колхозник» и 836 БАП.
* К 9 мая был проведен лекторий для учащихся 8-11 кл, по темам «Оккупация и освобождение города Мещовска», «Подвиг тружеников тыла и фронта в годы ВОВ», история АЭ «Мещовский колхозник».
* Проделана огромная работа по участию в акции «Бессмертный полк»
* Продолжается переписка с инженером 836 БАП Фоминым Е.Н. и Кудрячевской Е.И., ветераном ВОВ. Все материалы доводятся до учащихся школы.
* Для учащихся школы проводятся экскурсии в школьный музей.
* Продолжается работа по сбору материалов о династии Романовых и их связи с Мещовской землей. На XI Международной научно-практической конференции «У истоков Российской государственности» была представлена работа «Из истории Великой Отечественной войны в начале XXI века (по материалам школьного музея и переписке с ветеранами ВОВ)

В мае 2018 года школьники МКОУ «Мещовская СОШ» вступили во Всероссийское патриотическое общество «Юнармия». Создан отряд «Пересвет». Двенадцать юнармейцев уже стали участниками Всероссийского молодежного патриотического форума «Я - ЮНАРМИЯ».

На муниципальном уровне были проведен районный конкурс патриотической песни «Я помню! Я горжусь!».

В номинации «Солисты» победителями стали Неплюхина Дарья (МКОУ «Кудринская СОШ»), Иванова Мария - (МКОУ «Мещовская СОШ»), Самсонов Николай – (МКОУ «Серпейская СОШ»)

В номинации «Вокальные ансамбли» победителями стали ансамбль « Россия молодая» (МКОУ «Домашовская СОШ»), ансамбль «Вдохновение» – (МКОУ «Серпейская СОШ»), ансамбль МКОУ «Кудринская СОШ.

 Специальными дипломами награждены Симикян Диана МКОУ «Мещовская СОШ», Кадибердиева Анна МКОУ «Рязанцевская СОШ», Неплюхина Екатерина – МКОУ «Кудринская СОШ».

Составной частью патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание молодежи в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе». Оно направленно на формирование готовности к военной службе как особому виду государственной службы. Военно-патриотическое воспитание характеризуется специфической направленностью, глубоким пониманием каждым гражданином своей роли и места в служении Отечеству, высокой личной ответственностью за выполнение требований военной службы, убежденностью в необходимости формирования необходимых качеств и навыков для выполнения воинского долга в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, других войск, воинских формирований и органов.
Особое место в этой работе отводится военно-спортивной игре «Зарница».
Основная задача «Зарницы» — создание крепких, целеустремленных коллективов. В отряде каждый имеет дело, каждый владеет специальностью, все дружны — иначе нет победы. В мае 2018 года в районной игре «Зарница» приняли участие восемь команд. Победителями стала команда МКОУ «Домашовская СОШ» «Домашовская братва», второе место – «ЮСО» МКОУ «Мещовская СОШ», третье- «Славяне» МКОУ «Кудринская СОШ».

Данные формы формируют у обучающихся активную гражданскую позицию, включают их в решение актуальных социальных проблем и стимулируют интерес к поиску своих вариантов решения. Это является важнейшей основой патриотического воспитания обучающихся.

Большое внимание в школах уделяется **сохранению жизни и здоровья детей**. В 2017-18 г. проводились традиционные мероприятия по формированию здорового образа жизни: Дни здоровья, классные часы по профилактике социально значимых заболеваний, тематические конкурсы, недели здоровья, классные часы, посвященные всемирному Дню борьбы с туберкулезом, всемирному Дню без табака, Всероссийский урок «Здоровые дети в здоровой семье». В школах действуют программы «Противодействие злоупотреблению наркотикам», реализуются социальные проекты «По дороге ГТО», «Молодое поколение – за здоровый образ жизни» и др.

Сохранению здоровья детей способствуют занятия физической культурой и спортом. Кроме уроков дети посещают секции. По сравнению с прошлым годом количество секций уменьшилось на одну, однако количество школьников, занимающихся в двадцати шести действующих секциях возросло – на 5 %.

462 обучающихся (49 % от общего количества) занимаются в школьных спортивных секциях. В секциях, организованных вне школы занимаются 127 обучающихся (13 %).

Сведения по охвату занятиями различными видами спорта в 2107-18 у.г.

МКОУ «Домашовская СОШ» -100%;

МКОУ «ООШ п. Молодежный» - 86 %;

МКОУ «Мещовская СОШ» -62 %;

МКОУ «Покровская ООШ» -60 %;

МКОУ «Мармыжовская ООШ» -58 %;

 МКОУ «Кудринская СОШ» -51 %;

МКОУ «Алешинская ООШ» -42%;

МКОУ «Рязанцевская СОШ» -38 %;

МКОУ «Серпейская СОШ» -31 %.

В 2017-2018 учебном году в школах организованы и проведены следующие спортивные мероприятия: «Недели здоровья», «Легкоатлетический кросс», «Веселые старты», «Дни здоровья», «Лыжные гонки» и др. Наиболее активными в этом, как и в прошлом учебном году, были обучающиеся МКОУ «Мещовская средняя школа», МКОУ «Домашовская средняя школа», МКОУ «Кудринская средняя школа».

Большое внимание в образовательных организациях муниципального района уделяется ГТО.

В выполнении норм ГТО в 2017-18 у.г.  приняли участие 171 человек , 1 ступень - 14 человек , 2 ступень - 41 человек, 3 ступень - 44 человека , 4 ступень  - 51 человек , 5 ступень - 21человек. Количество сдавших нормативы по сравнению с прошлым учебным годом возросло на 27,5%.

Количество обучающихся образовательных организаций района, сдавших нормы ГТО на знак отличия

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1ступень(6-8 лет) | 2 ступень(9-10 лет) | 3 ступень(11-12 лет) | 4 ступень(13-15 лет) | 5 ступень (16-17 лет) |
| Бронзовый знак | Серебряный знак | Золотой знак | Бронзовый знак | Серебряный знак | Золотой знак | Бронзовый знак | Серебряный знак | Золотой знак | Бронзовый знак | Серебряный знак | Золотой знак | Бронзовый знак | Серебряный знак | Золотой знак |
| 2 | 5 | 2 | 2 | 5 | 6 | 1 | 2 | 4 | 7 | 14 | 8 | 1 | 7 | 10 |

Всего в образовательных организациях района 68 обучающихся в период до июня месяца получили знак ГТО.

В 2017-18 у.г. в выполнении нормативов комплекса ГТО приняли участии сотрудники образовательных организаций:

МКОУ «Мещовская СОШ» - Лобанов В.А. (золотой знак)

МКОУ «ООШ п. Молодежный» - Кузнецова В.С. (золотой знак), Шамордина Т.И., Колосов А.П. (золотой знак), Воробьева Ю.В. (золотой знак), Оглоденкова Т.А.

МКОУ «Кудринская СОШ» -Богачева Л.А., Толоконникова М. М., Толоконников А. П.

МКДОУ «Мещовский детский сад» - Костина И.Н. (золотой знак), Скрибунова Л.Н. (золотой знак).

В образовательных организациях района традиционно в марте 2018 года были проведены мероприятия, посвященные Всемирном дню борьбы с туберкулезом. Вопросу профилактики туберкулеза были посвящены внеклассные занятия, на которые приглашались медицинские работники. Эти вопросы были также рассмотрены на родительских собраниях, куда также были приглашены медицинские работники. В школах проведены дни здоровья, оформлены стенды по борьбе с туберкулезом, уголки здоровья. В библиотеках были организованы тематические выставки. Медицинские работники провели беседы со школьниками и их родителями, показали презентации о борьбе с туберкулезом, были изготовлены буклеты «Секреты здорового образа жизни». Проведены профилактические беседы о вредных привычках и о режиме дня и здоровья школьников. Медработники организовали лекторий по профилактике туберкулеза «Как уберечься от туберкулеза?». Всего проведено 243 мероприятия, в которых приняли участие 913 человек.

 В апреле 2018 г. муниципальные общеобразовательные организации приняли активное участие в проведении Всемирного дня здоровья. В школах классными руководителями и заместителями директоров по ВР проведены следующие мероприятия: 86 тематических классных часов, 9 устных журналов, 10 конкурсов рисунков «Полезная и вредная еда», тематические диктанты «Урок здоровья» в 4-х классах- 11 шт., в 5-х классах- 10 шт., в 6-х классах- 10 шт., просмотры тематических фильмов. В мероприятиях приняли участие 938 обучающихся 1-11 классов из 10 общеобразовательных организаций муниципального района.

В срок с 01.06.2018 г. в семи лагерях с дневным пребыванием, которые работают при общеобразовательных организациях Мещовского района, проведены следующие мероприятия в рамках Всемирного дня без табака: конкурс рисунков для младших школьников «Мы - здоровая нация», в среднем звене проведен конкурс рисунков «Никотин-это страшно», анкетирование учащихся «Твое отношение к курению», проведен час здоровья «Курить – здоровью вредить», проведены спортивные соревнования «В здоровом теле – здоровый дух». Школьники провели акцию «Обменяй сигарету на конфету». Специалисты лечебно-профилактических учреждений прочитали лекции о вреде курения. Организованы тематические выставки литературы «К здоровью - без сигареты», «Поговорим о курении», «Курение и потомство». Проведены библиотечные уроки «Вредные привычки и их влияние на здоровье детей».

Большая работа ведется в школе про профилактике употребления наркотиков. Обстановка в школах нашего района благополучная. Тестирование проведено выборочно в нескольких школах: МКОУ «Мещовская СОШ» - 52 человека, МКОУ «Серпейская СОШ» - 25 человек,МКОУ «Кудринская СОШ» - 42 человека , МКОУ «Домашовская СОШ» - 11 человек,МКОУ «Алешинская ООШ»- 4 человека, МКОУ «Покровская ООШ» - 5 человек. Всего приняли участие в тестировании 139 обучающихся в возрасте 15-18 лет.

Во всех образовательных организациях проводится работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Проводятся профилактические беседы о правилах поведения на дорогах и правилах поведения в общественном транспорте. В школах работают семь отрядов юных инспекторов движения, которые проводят просветительскую работу по безопасности дорожного движения среди обучающихся.

Во всех школах оформлены уголки по безопасности дорожного движения. Проводятся инструктивные занятия по обеспечению безопасности на дороге. На общешкольных родительских собраниях проводятся профилактические беседы об ответственности родителей за безопасность детей в каникулярное время, а также во всех учебных заведениях вывешена информация для родителей «Тревожная статистика дорог», «Добрая дорога детства».

Большую роль в поддержании здоровья детей играет **школьное питание**. Организация питания в общеобразовательных организациях муниципального района осуществляется на основании Постановления администрации МР «Мещовский район» «Об утверждении порядка организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях на территории муниципального района «Мещовский район» № 139 от 12 февраля 2015 года.

 Питание в образовательных организациях муниципального района организовано в 10 (десяти) школах и 1 (одном) детском саду самостоятельно самими организациями. Питание осуществляется школьными столовыми и столовой детского сада «Солнышко».

Проблем в организации питания нет. Недостатков в организации питания не отмечается. Случаев поставки в образовательные организации пищевых продуктов и продовольственного сырья ненадлежащего качества нет.

Охват детей горячим питанием - 100%. За счет средств бюджета муниципального района «Мещовский район» горячим питанием на бесплатной основе (завтрак и обед) обеспечиваются:

Завтраком - дети из малообеспеченных семей, размер совокупного дохода которых на одного члена семьи не превышает суммы, установленной решением Районного Собрания муниципального района «Мещовский район» на душу населения на момент подачи заявления.

 Завтраком - дети из многодетных семей.

Завтраком и обедом (дети, посещающие группу продлённого дня) - дети, являющиеся детьми-инвалидами, кроме детей-инвалидов, индивидуально обучающихся на дому.

Завтраком и обедом - дети, посещающие группы продленного дня, из малообеспеченных и многодетных семей.

Завтраком – все обучающиеся общеобразовательных организаций, кроме детей, индивидуально обучающихся на дому.

Число и категории обучающихся, которым предоставляется питание за счет бюджетных ассигнований муниципального района:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Кол-во обучающихся в общеобразовательных организациях | Охват горячим питанием |
| всего | Из них |
| завтраками | обедами | Завтраками и обедами |
| Всегообучающихся | 944 | 944 | 670 | 0 | 274 |
| В т.ч. 1-4 классы | 394 | 394 | 146 | 0 | 248 |
| 5-11 классы | 550 | 550 | 524 | 0 | 26 |

Количество обучающихся, получающих льготное питание -318 чел.. Количество обучающихся, получающих бесплатные завтраки, всего - 944, из них обучающиеся из многодетных и малообеспеченных семей и дети – инвалиды -318, дети , посещающие ГПД -275 чел .

Питание организовано за счет муниципального бюджета и родительской доплаты.

 Средняя стоимость школьного завтрака – 13 руб.(установленная стоимость горячего питания на бесплатной основе для всех обучающихся 1-11 классов в муниципальных общеобразовательных организациях), 21 руб. – стоимость завтрака для обучающихся из многодетных и малообеспеченных семей, детям –инвалидам; средняя стоимость школьного обеда – 20 руб. Дополнительно оказывается помощь за счет средств муниципального бюджета обучающимся из многодетных и малообеспеченных семей, детям – инвалидам: 8 руб. - завтрак, 20 руб. - обед. Размер родительской доплаты - 8 руб.

Средняя стоимость питания одного обучающегося в день – 14,81 руб. Средняя стоимость питания одного обучающегося льготной категории в день – 41 руб.Средняя стоимость питания в детских дошкольных образовательных учреждениях – 70 руб.

В 2017-18 учебном году проводилась большая **работа по профориентации обучающихся.** Это одно из наиболееважных направлений работы школ по социальной адаптации детей, подготовке их к взрослой жизни является профориентация учащихся.

Выбор профессии – это выбор жизненного пути. Работа – главное содержание человеческой жизни. Удачный выбор профессии – это моральная удовлетворенность, высокая самооценка и высокая производительность труда, качество продукции, максимальная «отдача». Выбор профессии – та точка, где сходятся интересы личности и общества, где возможно и необходимо гармоничное сочетание личных и общественных интересов. Поэтому оказание помощи учащимся выпускных классов школ в выборе профессии является государственной задачей и профилактикой безработицы среди молодежи.

В рамках трудового воспитания в школах ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся. Ежегодно разрабатываются планы мероприятий, которые осуществляются в течение года. В 2017-18 учебном году обучающиеся школ района в рамках проведения профориентационной акции «Выпускник 2018 года» посетили несколько учебных заведений в День открытых дверей. Школьники района приняли участие в профориентационных экскурсиях в ГАУО КО СПО «Калужский базовый медицинский колледж», ГБУЗ КО «Калужская областная больница», КФ ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации», ФГБОУ ВО «Калужский государственный университет им. К.Э. Циолковского». Прошли встречи с представителями «Губернаторского аграрного колледжа», «Сухиничского колледжа сервиса и транспорта». Родители обучающихся 8-11 классов принимали участие в родительских собраниях в режиме видеоконфеоренций. В традиционной ярмарке учебных мест приняли участие 169 обучающихся школ района 8-11 классов. В рамках школьных планов также осуществляется педагогическая помощь обучающимся в вопросах профориентации. В школах оформлены и регулярно обновляются стенды по профориентации выпускников, проводятся классные часы и внеклассные мероприятии. Для информирования молодежи о положении на рынке труда области и приобретении востребованных профессий активно используется информационный источник министерства труда, занятости и кадровой политики области – газета «Вариант». Обучающиеся имеют возможность изучить информацию об интересующих их профессиях, используя также брошюры областного Центра Занятости. В весенне-осенний период и на летних каникулах организована работа обучающихся школы на учебно-опытном участке и трудовых бригадах. Школьники имеют возможность получить сведения по растениеводству и овощеводству, выполняют сельскохозяйственные работы на УОУ, узнают о профессиях в этой отрасли.

Ежегодно осенью проводится выставка «Юннат», на котором подводятся итоги работы на пришкольных участках. В 2017-18 у.г. МКОУ «Серпейская СОШ» и МКОУ «Кудринская СОШ» стали победителями в областной выставке «Юннат -2017».

Участие в данном конкурсе позволяет стимулировать исследовательскую, опытническую и хозяйственную деятельности педагогов и обучающихся, а также создавать оптимальные условия для формирования экологической культуры участников образовательного процесса.

 В муниципальных общеобразовательных организациях района были организованы и проведены четыре урока по профессиональной навигации для обучающихся 9-11 классов.

В планах работы по профориентации имеются различные мероприятия, которые предназначены для обучающихся разных классов, это и встречи с выпускниками, и классные часы, конкурсы сочинений, ролевые игры, встречи с представителями разных профессий.

Профориентационная работа проводилась также и Мещовским центром диагностики и консультирования, который проводит анкетирование, проведение анализа профессиональных планов и намерений выпускников школ. Центр формирует информационно-справочные материалы для стендов и кабинетов профориентации. Школы пользуются разработанными буклетами для родителей «Ваш ребенок выбирает профессию» и для обучающихся «Я выбираю профессию». Продолжается работа по программе для школьников 9-11 классов «Психолого-педагогическое сопровождение выбора профессии» по методике Климова. Кроме того, психологический центр занимается диагностикой психического, физического развития и отклонений в поведении детей, коррекционно-развивающей, просветительско-профилактической,организационно-методической деятельностью.

Ежегодно школьники нашего района принимают участие в слете трудовых объединений школьников. В областном слете трудовых объединений школьников в 2017-18 у.г. принимало участие трудовое объединение «Бригантина» МКОУ «Кудринская СОШ», которая стала призером в командном зачёте, в индивидуальном зачёте победителями стали обучающиеся этой школы Канаев Дмитрий и Усова Дарья.

Следует отметить работу школьных лесничеств «Крепкий орешек» МКОУ «Серпейская СОШ», которые стали победителями областного слета-конкурса школьных лесничеств, и отряд «Лесной дозор» МКОУ «Алешинская ООШ». В рамках массовых мероприятий, посвящённые Всероссийскому дню посадки леса, который в нашей стране ежегодно отмечается весной 7 мая к лесовосстановлению в регионе на добровольческих началах присоединились учащиеся Алешинской основной школы. Школьники 6 - 9 классов высадили 3,5 тысячи саженцев ели.
Организатором школьной акции выступила группа партнёров. Решение всех организационных вопросов взяли на себя Автономная некоммерческая организация «Экологическая и патриотическая инициатива», Калужское региональное отделение Союза добровольцев России и Мещовское лесничество.

Большое внимание уделяется в общеобразовательных учреждениях трудовому воспитанию. Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, творческий, социально значимый труд. Организуя разнообразную, насыщенную трудом деятельность (уборка учебных кабинетов, уборка пришкольной территории и т.п.) педагогические коллективы осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения. В школах систематически проводятся субботники по уборке и озеленению территории. В летний период учащиеся задействованы в работе ремонтных бригад и бригад для работы на пришкольных участках. В образовательных организациях района имеется 8 трудовых объединений.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Школа | Название трудовогообъединения  | Кол-вочленовТО | Направление деятельности |
|  1 | МКОУ «Кудринская СОШ» | Бригантина | 20 | БлагоустройствоОвощеводствоПолеводствоПчеловодствоЦветоводство и ландшафтный дизайн |
| 2 | МКОУ «Серпейская СОШ» | Селяне | 10 | Трудовое,экологическое |
| 3 | МОКУ «Алешинская ООШ» | Трудовой десант | 10 | Трудовое,экологическое |
| 4  | МКОУ «Покровская ООШ» | Помощники  | 4 | Благоустройство территории |
| 5 | МКОУ «Мещовская СОШ» | Трудовые резервы | 20 | Трудовое,экологическое |
| 6 | МКОУ«Домашовская СОШ» | «Пчелка» | 12 | Трудовое,экологическое |
| 7 | МКОУ «Рязанцевская СОШ» | «Эколог» | 2 | Эколого-биологическое |
| 8 | МКОУ «ООШ п. Молодежный» | «Лесовичок» | 8 | Трудовое |

Одним из главных направлений деятельности образовательных учреждений является **работа по профилактике и преодолению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**. Образовательные учреждения выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении, осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, обеспечивают организацию спортивных секций, кружков и привлечение в них «трудных» подростков. Вся работа, которая ведется в школах в этом направлении, касается прежде всего детей из группы риска. На профилактических учетах в школах района состоит 33 человека. Из них –на учете в ПДН -9 человек. Увеличилось количество обучающихся, которые находятся на внутришкольном учёте, что говорит о повышении внимания со стороны педагогов и администрации к поведению обучающихся в школе и вне школы.

В 2017-2018 учебном году продолжалась работа по профилактике наркомании среди обучающихся. Большое внимание в школах уделяется сохранению жизни и здоровья детей. Стали традиционными мероприятия по формированию здорового образа жизни: осенние и зимние Дни здоровья, классные часы по профилактике социально-значимых заболеваний, тематические конкурсы, конкурс сочинений, рисунков «СПИД – угроза человечеству», неделя здоровья, посвященная Всемирному Дню здоровья, акция «Мы - здоровая нация», день отказа от курения, «СПИД и его последствия», ежемесячное проведение дня здоровья.

В рамках районной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотикам и их незаконному обороту» в образовательных организациях района проводится большая и систематическая работа. В школах регулярно проводились интернет – уроки антинаркотической направленности «Имею право знать».

В 2017-18 у.г. в проведении интернет – урока как традиционно приняли участие все школы района. Они прошли в форме уроков, классных часов, в школах были организованы и проведены месячники «Я и закон», недели спорта и здорового образа жизни, конкурсы рисунков, плакатов. Анализируя количество проведенных в муниципальных общеобразовательных организациях профилактических мероприятий и число лиц, вовлеченных в профилактические антинаркотические мероприятия, следует отметить что работа в этом направлении ведется систематически и имеет положительные результаты. Количество проведенных мероприятий увеличилось на 3%.Число лиц, вовлеченных в профилактических мероприятий -100% от общего количества обучающихся в школах.

Сведения о профилактических антинаркотических мероприятиях

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Количество проведенных мероприятий | Число лиц, вовлеченных в профилактических мероприятий |
| Мещовский район | 57 | 687 |

 Всего было проведено 82 мероприятия. По сравнению с прошлым годом количество мероприятий возросло на 2 %. Кроме муниципальных общеобразовательных организаций антинаркотическую работу проводит Мещовский центр диагностики и консультирования. Центр проводит анкетирование учащихся по информированию о вреде ПАВ, деловые игры, просветительскую работу с родителями о возможности недопущения ПАВ, распространяет буклеты в школах для родителей, учащихся, учителей.

 В школах нашего района успешно работает **институт Уполномоченных по правам участников образовательного процесса**. Уполномоченные проводят определенную работу в образовательных организациях: разъясняют участникам образовательного процесса их права и обязанности, обеспечивают взаимодействие обучающихся, их родителей и педагогических работников по всем вопросам реализации их прав, занимаются профилактикой нарушений прав участников образовательного процесса. В школах оформлены стенды «Права и обязанности участников образовательного процесса». Созданные в школах коллегиальные органы управления образовательной организацией - управляющие советы, состоящие из представителей отдела образования, педагогов, представителей общественности, родителей, обучающихся, работают по нескольким направлениям. Это и защита и содействие реализации интересов и законных прав участников образовательного процесса, создание оптимальных условий для образовательного процесса, безопасности условий обучения, воспитания труда в школе. В течение всего учебного года работу вели родительские патрули, которые посещали общественные места, где могут находиться дети в вечернее время. Дети, которые требуют особого контроля, посещались на дому. Родительские патрули призваны соблюдать нормы законности, но выполнить эти нормы сложно. К работе родительских патрулей должны привлекаться работники органов внутренних дел, но сделать это не всегда возможно, т.к. в районе всего два участковых. Поэтому чаще всего привлекаются работники сельских администраций, родители, члены управляющих советов.

**Развитие познавательной деятельности** в 2017-18 у.г. проходило в различных формах и видах: участие в интеллектуальных конкурсах, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам 2017-2018 учебного года, в виде экскурсий и лекций, которые посещали и слушали ученики школ, в рамках различных конкурсов. Высокие результаты достигнуты в 2017 -18 год школьниками нашего района на областном и всероссийском уровне.

Обучающийся 8 класса МКОУ «Алешинская ООШ» Кукулеску Илья стал лауреатом секции «Летопись родного края» Всероссийской конференции исследовательских краеведческих работ «Отечество».Руководитель – Тригубова В.А. Также алешинцы стали победителями в областных краеведческих чтениях памяти А.Д. Юдина.

В XXVIII областной научно-практической конференции «Молодость-науке» памяти А.Л.Чижевского победителем стала Тарасова Олеся, ученица МКОУ «Мещовская СОШ», руководитель – Зорюков Д.В.

Одной из задач познавательного процесса в школе является формирование личности современного ученика, способного не только усваивать знания, но и являющегося активной индивидуальностью. Такая личность интересна социуму, ее способности востребованы обществом.

Наши школьники - постоянные участники Областного заочного этапа Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета», Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России», конкурса чтецов «Живая классика» .

В форуме «Зеленая планета» победителями и призерами стали обучающиеся МКОУ«Мещовская СОШ», руководители Благодарова Г.В., Пронина В.С., Колдаева В.В.

Победителями областного этапа Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» в жанре «Репортаж» и «Эксперимент» стали обучающиеся МКОУ «Покровская ООШ» Жигарькова Василиса и Илюхина Диана.

 В 2017-18 у.г. школьники нашего района добились неплохих результатов. Например, Областной этап Российского национального юниорского водного конкурса 2018 – призёр Терентьев Данила, МКОУ «Серпейская СОШ», руководитель Филонова Т.Е. Областной конкурс «Здоровье – это здорово» - лауреат Тришкин Тимофей, МКО «Мещовская СОШ». Руководитель Благодарова Г.В. Областной конкурс «Игра –это здорово» - Ныркова Татьяна, МКОУ «Рязанцевская СОШ». Руководитель Химченко С.М.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика» приняли участие 24 обучающихся из девяти школ района. Количество участников по сравнению с прошлым годом осталось прежним. Победители муниципального этапа Измайлова Варвара МКОУ «Мещовская СОШ», Мелконян Галя МКОУ «Серпейская СОШ», Жёлтикова Вера МКОУ «Покровская ООШ» приняли участие в областном этапе конкурса.

Одним из видов познавательной деятельности является формирование экологической культуры. Этому способствовали мероприятия, направленные на воспитание любви и бережного отношения к природе, применение в повседневной жизни полученных необходимых знаний и навыков по охране окружающей среды.
Наиболее эффективными формами и методами работы с детьми в сфере экологического воспитания являются следующие: работа школьных лесничеств МКОУ «Серпейская СОШ» и МКОУ «Алешинская ООШ», работа кружков экологической направленности. Следует также отметить участие наших школьников в областном конкурсе культурно-просветительских работ обучающихся «Знания о природе -привилегия всех», проекте «Мусор как произведение искусства» и др. В 2017-18 году в районе был организован еще один конкурс чтецов «Природа –источник вдохновения», который собрал рекордное количество участников разных возрастных категорий – 67 человек.

В школах дополнительное образование развивается стабильно.

Охват дополнительными образовательными программами, реализуемыми школой,

составляет 852 обучающихся.

В 2017-18 учебном году в школах был организован 101 кружок различной направленности. По сравнению с прошлым годом количество кружков возросло на 4 %. Кружковой работой было охвачено 90% от общего количества обучающихся , что на 1 % меньше по сравнению с прошлым годом.

**Оздоровление**

Лето - активная пора социализации учащихся, расширения личностного образовательного пространства, вовлечения детей в новые социальные свя­зи, удовлетворения индивидуальных интересов и по­требностей.

Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

 Работа семи летних оздоровительных лагерей для детей с дневным пребыванием реализовывалась в сроки с 1.06.2018г. по 25.06.2018г. продолжительностью смены 21 день. В лагерях оздоравливались дети, оказавшиеся в ТЖС, дети из малообеспеченных и многодетных семей. Количество детей, посещавших лагеря – 196 человек, что на 5 % (12 человек)меньше, чем в прошлом году.

 Финансирование летней оздоровительной кампании осуществлялось из различных источников: областной бюджет – 433 014,00(четыреста тридцать три тысячи четырнадцать рублей), что на 1,5% ниже прошлогоднего финансирования, муниципальный бюджет- 246 126,00 (двести сорок шесть тысяч сто двадцать шесть рублей, на 6% больше прошлогоднего.

всего: 679 140,00(шестьсот семьдесят девять тысяч сто сорок рублей) , что на 1,3 % больше, чем в 2017 году.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2018 | 2017 | 2016 | 2015 |
| Областной бюджет | 433 014,00 | 439 477,00 | 451 459,00 | 874 736,00 |
| Муниципальный бюджет | 246 126,00 | 231 053,00 | 203 768,00 | 109 576,00 |
| всего | 679 140,00 | 670 530,00 | 682 227,00 | 984 312,00 |

 К 2018 году прослеживалась наметившаяся в последние годы тенденция к уменьшению выделения финансовых средств на лагеря с дневным пребыванием из областного бюджета. И только благодаря тому, что из муниципального бюджета выделяется больше средств, количество отдохнувших в лагерях с дневным пребыванием удалось сократить по минимуму. Все средства были использованы на организацию питания.

Подготовка материально-технической базы летних оздоровительных лагерей была проведена своевременно. Все учреждения детского отдыха начали работу при наличии разрешений. Все лагеря дневного пребывания были укомплектованы кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Оздоровление детей и подростков в оздоровительных лагерях проводилось путем введения малозатратных форм оздоровления (солнечные, воздушные ванны, утренняя зарядка, спортивные мероприятия, рациональный режим дня, сбалансированное питание, витаминотерапия).

 Проведены дополнительные инструктажи по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей. В режим работы лагерей включены обязательные обучающие игры с детьми по правилам поведения во время походов, экскурсий, купания.

Главная цель работы лагерей с дневным пребыванием:создание благоприятные условия для полноценного отдыха и оздоровления детей во время летних каникул. Поэтому сотрудники лагерей, администрация школ, на базе которых были организованы лагеря, работали над решением следующих задач:

-Создать условия для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве основного источника оздоровления.

-Способствовать развитию личностного потенциала каждого ребенка.

-Развивать творческие и интеллектуальные способности детей.

-Содействовать формированию краеведческой культуры, гражданско-общественной и коммуникативной компетентности воспитанников.

-Организовать сотрудничество детей и взрослых на основе соуправления.

 Интересной и плодотворной была работа всех лагерей. В качестве примера можно привести работу ЛДП МКОУ «Серпейская СОШ».

Деятельность в лагере осуществлялась на основе направлений:

Краеведческое:экскурсионная деятельность «Памятные места села Серпейск», познавательная деятельность по изучению природы родного края «Экологическая тропа», «Я живу в Серпейске», «Летопись села».

Спортивно-оздоровительное: развитие навыков гигиены, организация полноценного рационального питания, приобщение детей к здоровому образу жизни; вовлечение воспитанников в активную спортивно-оздоровительную деятельность;

Содержательно-досуговое: организация тематических мероприятий (праздники, игры, конкурсы, шоу – программы).

 Каждый день в лагере был посвящен определенной тематике:День безопасности; День талантов; День серпейского эколога; День русского языка и др.

 Одной из главных задач лагеря было сохранение и укрепление здоровья детей. Каждое утро начиналось с бодрой зарядки, которая проходила на свежем воздухе, для ребят проводились минутки здоровья. Большое внимание уделялось подвижным играм на свежем воздухе. В режиме работы лагеря было предусмотрено проведение спортивного часа. Каждый день ребятам предлагалось играть в различные спортивные игры, эстафеты, проводились соревнования в силе и ловкости. Особой популярность у детей пользовались такие игры как, футбол, лапта, пионербол.

Особое внимание было уделено мероприятиям краеведческой направленности. Были проведены следующие мероприятия:«Серпейск в годы ВОв»;"Путешествие в прошлое"; Акция «Мой край будет лучше…»; «Памятники- хранители истории» (Экскурсия к памятным местам Серпейска) и др.

Воспитателями лагеря были подготовлены и проведены интересные, содержательные мероприятия, игровые познавательные, развлекательные и интеллектуальные программы, беседы на тему толерантности, дружбы, правил этикета, доброты, здоровья и др. Все мероприятия носили развлекательный характер, кроме тех, которые проводились 22 июня. Этот день обозначили как «День памяти и скорби». Дети возложили цветы к памятнику на братской могиле, почтили память погибших минутой молчания.

Большое внимание уделялось питанию детей в лагере. Каждый день детям предлагались вкусный и сбалансированный завтрак и обед. Обязательно выдавились фрукты, йогурты. Проводилась С витаминизация третьих блюд.

Организованный отдых и оздоровление детей на базе нашей школы создал условия для физического развития и укрепления здоровья, способствовал воспитанию у ребят дисциплины, трудолюбия, дружбы и коллективизма, ответственности, коммуникабельности, толерантности. Каждый из ребят за время смены нашел себе дело по душе, проявил свои лучшие качества, приобрел новых друзей. Каждый день лагеря был очень насыщен, интересен. Смена закончилась, но остались бодрый дух, хорошее настроение и приятные воспоминания о летнем отдыхе в лагере.

Для отдыха и оздоровления в загородных лагерях Калужской области в в 2018 году нашему району было выделена 41 путевка. Школьники района отдохнули в ГАУЗКО «Калужский санаторий «Спутник» - 8 человек, ГАУЗКО «Калужский санаторий «Звездный»-8 человек , ГАУЗ «Белобережский детский санаторий» Брянской области -25 человек.В лагере актива в этом году уже побывали 5 человек из нашего района, в августе месяце в санатории «Вита» в Анапе отдыхали два школьника. По сравнению с прошлым годом количество отдохнувших в загородных лагерях возросло на 40 %.

Совместно с Центром занятости населения Мещовского района проводилась работа по временному трудоустройству несовершеннолетних. Так в летний период текущего года было трудоустроено через Центр занятости населения 83 школьника, что составляет 78% по отношению к трудоустроенным в прошлому году.

**Дополнительное образование**

 В районе работает одна организация дополнительного образования детей муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Воспитание», которая предоставляет дошкольникам и школьникам возможность для разностороннего развития, укрепления здоровья и самоопределения. Центр является неотъемлемой частью образовательной системы района, обогащает содержание основного образования, усиливая социально-педагогическую функцию, обеспечивая условия для творческого развития детей.

 Численность учащихся – 306 детей (на конец года)

Количество студий – 7

 Художественное направление:

программа хореографии «Хореография для детей»,

вокальной студии «Душа моя с песней»,

вокально-инструментального ансамбля «Ровесник»,

живописи «Акварель»,

рукоделия «Мастерица»

 Социально-педагогическое:

 программа развития детей дошкольного возраста «Хочу всё знать»

 Техническое:

 студия «Радиолюбитель»

 Учащиеся активно принимали участие в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали) разных уровней.

 Наиболее значимые из них: праздничный концерт ко Дню Учителя, районный концерт "День матери", районное мероприятие "Крылья ангела", спектакль «Рождество Христово» в рамках Рождественской областной елки «В гостях у Дуняши Стрешневой”, областной Рождественский фестиваль "Рождественская звезда", областной конкурс «Звонкие голоса России”, областной конкурс детских хореографических коллективов «Здравствуй, мир» ,областной хореографический фестиваль «Песоченские забавы» и др.

Итого в мероприятиях разного уровня принимали участие 935 учащихся (каждый участник считается несколько раз). Учащиеся Центра также принимали участие в выставках живописи на разном уровня: «Эхо лета» -25 участников, «Война глазами детей»-15, «Золотая осень»-30, «Рождество Христово»- 45, «Мусор как произведение искусства»-10, «Материнство и детство»-8, «Времена года»-15, «Для милых мам»-32, «День защитников Отечества»-16, «Звонкая капель» -15, «Пасха Господня» -35.

Призерами фестивалей и конкурсов различного уровня стали

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения  | Название мероприятия  | ФИО учащегося  | место  |
|   5 октября  | Областной фестиваль детских фольклорных коллективов «Приглашаем в хоровод”  | Ансамбль «Зарянка»  |  Лауреат II  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 29.03.2018г  | Областной конкурс детских хореографических коллективов в рамках Всероссийского фестиваля «Здравствуй, мир!»  | ансамбль  | Лауреат  III степени  |
| 30.03 2018г  | Областной фестиваль-конкурс «Песоченские забавы»  | ансамбль  | Диплом  II степени  |
|  |  |  |  |
| 30.02.2018г  | Областной фестиваль-конкурс «Песоченские забавы»  | Шишова Варвара  | Диплом  I степени  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 15.10.2017  | Конкурс «Золотая осень»  | Силакова София Сощук София  | 1 место 2место  |
| 3.12.2017  | Конкурс «Времена года»  | Каримов Бахчик  | 1место  |
| 25.12.2017  | Конкурс «Рождество Христово»  | Каримов Бахчик  | 1 место  |
| 15.02.2018  | Конкурс «День защитников отечества»  | Каримов Бахчик   | 1 место |
| 15.10.2017  | Конкурс «Золотая осень»  | Силакова София Сощук София  | 1 место 2место  |
| 3.12.2017  | Конкурс «Времена года»  | Каримов Бахчик  | 1место  |
| 25.12.2017  | Конкурс «Рождество Христово»  | Каримов Бахчик  | 1 место  |
| 15.02.2018  | Конкурс «День защитников отечества»  | Каримов Бахчик   | 1 место |

Процент учащихся- призёров областных и районных конкурсов стабильный и составляет 56 учащихся или 18% . Количество учащихся, принимающих участие в мероприятиях разного уровня, составляет 95%, что больше показателя прошлого года на 2,3%

Примечание: один ученик считается несколько раз

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | кол-во мероприятий | кол-во участников | кол-во призеров | кол-во победителей |
| Мармыжовская ООШ | 14 | 13 | 6 | 2 |
| ООШ п. Молодежный | 15 | 11 | 6 | 4 |
| Покровская ООШ | 18 | 84 | 14 | 19 |
| Алешинская ООШ | 44 | 17 | 12 | 2 |
| Рязанцевская СОШ | 22 | 31 | 12 | 4 |
| Серпейская СОШ | 8 | 53 | 7 | 5 |
| Кудринская СОШ | 23 | 119 | 49 | 25 |
| Домашовская СОШ | 23 | 86 | 20 | 35 |
| Мещовская СОШ | 20 | 93 | 18 | 21 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | кол-во мероприятий | кол-во участников | кол-во призеров | кол-во победителей |
| Мармыжовская ООШ | 5 | 9 | 1 | 0 |
| ООШ п. Молодежный | 4 | 7 | 2 | 1 |
| Покровская ООШ | 9 | 23 | 0 | 4 |
| Алешинская ООШ | 8 | 20 | 8 | 11 |
| Рязанцевская СОШ | 12 | 21 | 3 | 0 |
| Серпейская СОШ | 9 | 19 | 5 | 4 |
| Кудринская СОШ | 18 | 62 | 32 | 4 |
| Домашовская СОШ | 25 | 81 | 14 | 3 |
| Мещовская СОШ | 18 | 78 | 12 | 13 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | кол-во мероприятий | кол-во участников | кол-во призеров | кол-во победителей |
| МКОУ "Мещовская СОШ" | 1 | 16 | 2 | 1 |
| МКОУ "Кудринская СОШ" | 17 | 78 | 16 | 32 |
| МКОУ "Домашовская СОШ" | 4 | 6 | 0 | 0 |
| МКОУ "Серпейская СОШ" | 5 | 114 | 0 | 5 |
| МКОУ "Рязанцевская СОШ" | 16 | 16 | 0 | 0 |
| МКОУ "Алешинская ООШ" | 3 | 2 | 0 | 2 |
| МКОУ Покровская ООШ" | 4 | 7 | 0 | 1 |
| МКОУ "ООШ п. Молодежный" | 1 | 0 | 0 | 0 |
| МКОУ "Мармыжовская ООШ" | 1 | 5 | 0 | 0 |

**4. Кадровый потенциал системы образования района.**

**Педагогические кадры**:

 Всего - 175; из них: учителей - 142; воспитателей ДОО - 26; других педагогов - 7.

 **Образовательный ценз:**

 - с высшим педагогическим образованием – 112 чел.(64 %);

 - со средним педагогическим образованием – 59 чел.( 34 %);

 - без педагогического образования (указать другое) – 4 чел.( 2 %)

 **Квалификация:**

 Высшая квалификационная категория – 27 чел. (15 %)

 I - я кв. категория – 23 чел. (13 % )

 Соответствие занимаемой должности - 97 чел. ( 55 %)

 Планируют пройти аттестацию на кв. категорию в 2018/19 учебном году - 24 педагога ( 14 %)

 Из них:

 - на высшую кв. категорию - 8 чел.( 5 %);

 - на 1-ю кв. категорию - 16 чел.( 9 %)

 **Стаж педагогической работы**:

 - от 0 до 5 лет - 14 чел. ( 8 %)

 - от 6 до 24 лет - 54 чел.(31 %)

 - от 25 лет и больше – 107 чел. (61%)

 **Возрастной состав**:

 из них: жен. / муж.

 - до 35лет - 29 чел. (16 %) 26 / 3

 - от 36 до 44 лет- 29 чел. (16 %) 29 / 0

 - от 45 лет и старше – 117 (68 %) 102 / 15

**Молодые специалисты**:

 - в возрасте до 30 лет – 13 (7 %)

 - из них со стажем работы до 3-х лет включительно - 8 чел. (5 %);

 - из них состоят в региональном реестре молодых специалистов – 6 чел.;

 - получили региональные выплаты: за первый год работы – 5 чел.; за второй год работы – 4 ; третий год работы – 2 чел., всего: 11 чел.

Создан районный Совет молодых педагогов**.**

 Обучаются заочно в педагогических ВУЗах - 11 чел. (6 %).

Прошли курсы повышения квалификации - 67 чел. (38 %), из них обучались дистанционно - 20 (30 %) чел.

Участвовали во всероссийских и региональных семинарах, конференциях и других педагогических образовательных мероприятиях - 54 чел. (31 %).

Из них выступали с сообщением (докладом) - 10 чел. (6 %)

Педагоги, являющиеся членами региональных педагогических ассоциаций- 12 чел. (7 %) ( Серпейская СОШ – 5 чел.: Савкина О.Л., Филонова Т.В., Никитцева Е.Н.,Фомина Т.П.,Федина Т.Р.; Мещовская СОШ – 3 чел.: Архипова В.В., Титкова Н.В.,Колдина О.А.; Алешинская ООШ – 3 чел.: Красильникова Т.П., Тригубова В.А., Азимова О.В.; Домашовская СОШ -1 чел.: Барабанова С.М.)

Педагоги – члены региональных экспертных групп по аттестации педагогов Калужской области – 4 чел.(2 % ) ( Федина Татьяна Рафаиловна, учитель русского языка и литературы, Филонова Татьяна Вячеславовна, учитель физики Серпейской СОШ; Симонова Галина Михайловна, учитель немецкого языка, Алешинской ООШ; Барабанова Снежана Михайловна, учитель истории и обществознания Домашовской СОШ).

Количество районных методических объединений (РМО) – 14

Количество школьных методических объединений педагогов (ШМО) - 27

Охват педагогов методическими объединениями – 100 %.

Наиболее активно работало РМО учителей-филологов (руководитель РМО – Федина Татьяна Рафаиловна). Много внимания было уделено итоговой аттестации обучающихся, особенно за курс основной школы, проводимой в новой форме устного собеседования. Учителя русского языка и литературы школ района приняли участие в межмуниципальном семинаре на тему «Пути повышения качества образования обучающихся по русскому языку и литературе», который прошел на базе одной из школ Козельского района.

 Количество педагогов, подготовивших учащихся - победителей, призеров (лауреатов) олимпиад, конференций, конкурсов, чтений и т.п. регионального уровня – 37 (21 %).

 Количество педагогов, подготовивших учащихся - победителей, призеров (лауреатов) олимпиад, конференций, конкурсов, чтений и т.п. муниципального уровня - 66 ( 37 %).

 Методические темы, над которыми работали педагогические коллективы в 2017/18 учебном году: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»; «Метапредметный подход в обучении как обязательное условие повышения качества образования»; «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как фактор достижения современного качества образования в условиях ФГОС» и др.

 Обобщен педагогический опыт работы – 8 педагогов (5 %):

- Матюшина Н.П., Лобанов В.А., Финагина О.В., Благодарова Г.В. (Мещовская СОШ) ;

- Филонова Т.В.. (Серпейская СОШ );

- Серегина И.Е.(Кудринская СОШ);

- Масютин Г.А., Покровская ООШ;

- Чулкова Н.А., Мармыжовская ООШ

 Приняли участие в профессиональных конкурсах (всероссийских, региональных, муниципальных), в том числе заочных, дистанционных – всего:38 чел (22 %).

 В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Я в педагогике нашел свое призвание…»приняли участие 5 педагогов образовательных учреждений района:

Номинация: «Лучший учитель»- 2 чел.:

**-** Алешина Анастасия Александровна – учитель физической культуры Алешинской основной общеобразовательной школы,

- Косило Елена Анатольевна - учитель химии Домашовской средней общеобразовательной школы.

Номинация: «Лучший воспитатель» - 3 чел.:

- Шахметова Виктория Николаевна, воспитатель Мещовского детского сада;

- Лычагина Екатерина Алексеевна - воспитатель Мещовского детского сада «Солнышко»;

- Тесакова Елена Викторовна, воспитатель дошкольной группы Покровской основной общеобразовательной школы.

 В номинации «Лучший учитель» первое место не было присуждено никому, а второе место разделили сразу два участника: Алешина Анастасия Александровна – учитель физической культуры Алешинской основной общеобразовательной школы и Косило Елена Анатольевна - учитель химии Домашовской средней общеобразовательной школы.

 В номинации «Лучший воспитатель» победителем стала Шахметова В.Н., воспитатель Мещовского детского сада, второе место в Конкурсе заняла Лычагина Екатерина Алексеевна - воспитатель Мещовского детского сада «Солнышко»; третье - Тесакова Елена Викторовна, воспитатель дошкольной группы Покровской основной общеобразовательной школы.

 Победитель конкурса - Шахметова В.А. приняла участие в региональном конкурсе «Я в педагогике нашел свое призвание…», пройдя во второй очный тур.

В муниципальном этапе регионального конкурса «Лучший специалист системы физического воспитания» среди педагогических работников МР «Мещовский район» приняли участие 3 педагога:

В номинации - специалисты в сфере физической культуры и спорта дошкольных образовательных учреждений - Костина Инна Николаевна, инструктор по физической культуре Мещовского детского сада «Солнышко»;

Номинацию - специалисты в сфере физической культуры и спорта по учебной работе в общеобразовательных учреждениях представляли два участника: Колдина Ольга Андреевна, Лобанов Владимир Алексеевич, учителя физической культуры МКОУ «Мещовская сош».

Победителями муниципального этапа конкурса стали: Костина И.Н., Колдина О.А., им предстоит принять участие в региональном этапе конкурса в сентябре этого года.

В региональном конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями Калужской области приняла участие Филонова Татьяна Вячеславовна, учитель физики Серпейской СОШ, по итогам конкурса она заняла 15-е место в рейтинге из 44 учителей Калужской области, участвовавших в конкурсе.

На базе МКОУ «Рязанцевская СОШ» проводилась районная методическая неделя на тему: «Актуальные проблемы реализации ФГОС в сельской малокомплектной школе», в которой приняли участие учителя: начальных классов, географии, обществознания, информатики, математики, русского языка, технологии, физической культуры образовательных учреждений района. В программу проведения входили: экскурсия по школе, выступление директора школы Пименовой С.Н., посещение и обсуждение открытых уроков, внеурочных занятий. Приехавшие в школу учителя смогли стать зрителями замечательного, очень душевного мероприятия - общешкольного концерта, посвященного Дню матери, в котором приняли участие учащиеся и их родители. Методическая неделя была проведена школой на хорошем профессиональном уровне.

В конкурсе профессионального мастерства педагогических работников Калужской области, приуроченного к 130 - летию со дня рождения знаменитого советского педагога Антона Семеновича Макаренко приняли участие учителя всех основных и средних школ района, кроме Мещовской СОШ и Алешинской ООШ. Документы об участии в конкурсе (Дипломы победителей, Благодарности участникам) размещены в сети Интернет. Всего поучаствовало в конкурсе – 60 учителей (34 %) района.

В целях раскрытия творческого потенциала педагогов образовательных организаций МР «Мещовский район» и создания условий для их творческого общения проводился конкурс - фестиваль художественного творчества педагогов образовательных организаций района «Шире круг!»

В конкурсе приняли участие педагоги и педагогические коллективы 10 образовательных учреждений района. Конкурс показал, какие талантливые, неординарные личности – наши педагоги!

Победители районного этапа приняли участие в областном смотре-конкурсе, это:

- Филонова Татьяна Вячеславовна, учитель МКОУ «Серпейская средняя общеобразовательная школа», жанр – художественное слово;

- Брандибор Екатерина Васильевна, воспитатель МКДОУ «Мещовский детский сад «Солнышко», жанр – народный вокал;

- Танцевальные коллективы педагогов Алешинской основной и Серпейской средней общеобразовательных школ, жанр – хореография.

 Екатерина Брандибор была отмечена специальным Дипломом областного жюри.

**5.Финансирование системы образования района.**

Создание безопасных условий для всех участников образовательного процесса является приоритетным направлением деятельности образовательных организаций Мещовского района В 100% школ созданы необходимые безопасные и современные, в том числе бытовые условия организации образовательного процесса.

Создание безопасных условий для всех участников образовательного процесса является одним из приоритетных направлений деятельности образовательных организаций Мещовского района.

Во всех образовательных организациях обеспечен системный и постоянный контроль сохранности и бесперебойного функционирования систем жизнеобеспечения зданий и территорий.

Все образовательные организации района оборудованы системой видеонаблюдения по периметру зданий, оснащены кнопками экстренного вызова полиции (охраны), оборудованы системой автоматической пожарной сигнализацией и оповещения о пожаре, оборудованием по выводу сигнала систем автоматической пожарной сигнализации на центральный «Пульт 01, оснащены необходимым количеством огнетушителей, организован контрольно-пропускной режим в образовательную организацию.

Все образовательные организации имеют системы водоснабжения, системами канализации не оборудована Мармыжовская ООШ, системами центрального газового отопления обеспечены 7 школ. Автономное электрическое отопление имеют Покровская ООШ, Мармыжовская ООШ, дошкольная группа Кудринской СОШ, находящаяся в д.Картышово, здание ясельных групп Мещовского детского сада. Мещовская СОШ и Кудринская СОШ имеют лицензированные медицинские кабинеты, в Мещовском детском саду – сестринская медицинская комната.

В период летних каникул в образовательных организациях силами своих работников проводился косметический ремонт помещений и зданий. В основном работы были следующие: замена старого линолеума, покраска полов, стен, потолков, ремонт санузлов, замена дверных блоков, ремонт кровли, ремонт ограждения территорий. Благоустроены территории образовательных организаций: обкошены территории, разбиты цветочные клумбы, покрашены и обновлены игровые и спортивные площадки. С апреля по текущее время велась работа на пришкольных учебно-опытных участках.

На ремонт и подготовку к новому учебному году образовательных организаций администрацией МР «Мещовский район» выделено 3813,0 тыс. рублей.

На ремонт израсходовано2854,6 тыс.рублей.

На обеспечение пожарной безопасности израсходовано 25,8 тыс.рублей.

Обеспечение санитарно-эпидемиологического состояния 10,2 тыс. рублей.

Иные мероприятия 922,4 тыс.рублей.

В рамках внедрения ФГОС школы имеют необходимое современное оборудование для ведения учебно-воспитательного процесса.

Достигнута полная обеспеченность всех обучающихся общеобразовательных учреждений области необходимыми бесплатными учебниками для обучения по основным общеобразовательным программам, закуплена учебно-методическая литература.

Приобретено учебников 2535 единиц на сумму 830,0 тыс. рублей.

**6. Основные направления деятельности, цели и задачи системы образования Мещовского района на 2017/2018учебный год.**

**Дошкольное образование**

1. Сохранение доступности дошкольного образования для всех детей Мещовского района.

2. Создание условий для формирования предметно-развивающей среды для детей дошкольного возраста.

4. Создание условий для формирования предметно-развивающей среды для детей дошкольного возраста.

5.Работа в АИС «Сетевой город. Образование» и «Контингент».

**Общее образование**

1. Расширение доступности качественного общего образования.

2. Обновление содержания общего образования.

3. Обеспечение работы автоматической информационной системы учёта обучающихся.

4. Увеличение количества обучающихся по программам общего образования, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время.

5. Реализация проекта «Шахматы в школу»

6. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

**Система воспитания**

1. Реализация Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

2. Модернизация системы воспитательной деятельности и патриотического воспитания в сфере образования.

3. Гражданское, нравственное и патриотическое воспитание детей.

4. Вовлечение детей и молодёжи в общественную, трудовую и добровольческую деятельность.

5. Развитие творческого потенциала детей.

6.Укрепление гражданского единства и гармонизации межнациональных отношений.

7. Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

8. Реализация плана мероприятий профориентационной работы с обучающимися в образовательных организациях.

**Дополнительное образование**

1. Модернизация системы дополнительного образования детей Мещовского района и его интеграция с организациями общего образования.

2. Охват к 2020 году не менее 90% детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием.

3. Создание муниципальной системы выявления и развития молодых талантов.

4. Достижение удельного веса обучающихся – участников конкурсных мероприятий различного уровня в общем числе занимающихся в системе дополнительного образования детей – не менее 30%.

**Отдых и оздоровление детей**

1. Обеспечение качественного отдыха и оздоровления детей Мещовского района, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации.

**Повышение качества муниципальной системы образования**

1. Развитие муниципальной системы оценки качества образования.

2. Реализация Плана мероприятий по развитию системы оценки качества образования.

3.Участие в федеральных и региональных проектах по оценки качества образования.

4. Повышение квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций и развитие профессионального потенциала учительского корпуса, его творческих возможностей.

5. Создание условий для предоставления образовательными организациями услуг населению в электронном виде.

В заключение от имени всех работников образования района хотела бы выразить благодарность главе администрации района В.Г.Полякову за поддержку и внимание к проблемам образования, депутатам районного собрания, коллегам из других ведомств за сотрудничество и всем работникам образования, осуществляющим его модернизацию и развитие.