

Протокол
совещания заместителей директоров по учебной работе образовательных
организаций МР «Мещовский район от 13.04.2022 г.

Присутствовало: 10 человек.

Присутствующие:

Руководитель РМК – Мурашина Н.Т.
Методист РМК – Чисткова Т.В.
Домашовская СОШ - Косило Е.А.
Кудринская СОШ - Петрухина Л.Н.
Мещовская СОШ - Матюшина Н.П.
СОШ п. Молодежный - Колосов А.П.
Алешинская ООШ - Красильникова Т.П.
Мармыжовская ООШ - Баева Н.М.
Покровская ООШ - Хибалова М.Н.

Повестка дня.

1. О введении обновленных ФГОС.
2. О формировании функциональной грамотности в урочной и внеурочной работе.
3. Разное.

Слушали:

По первому вопросу - руководителя РМК Мурашину Н.Т. Она отметила, что 31 мая 2021 г. были утверждены Федеральные государственные стандарты начального общего и основного общего образования, которые будут введены с первого сентября 2022 г. в 1 и 5 классах. Эти стандарты по сравнению с прежними имеют ряд особенностей. Далее Наталья Тимофеевна обратила внимание на основные моменты обновленных ФГОС. Главнсе, что в стандарте появилось содержание образования. Появляется возможность углубленного изучения отдельных предметов, начиная с уровня начального общего образования. Повышается статус школы инновационных площадок. Стандарты предусматривают возможность гибкого изменения срока освоения основной образовательной программы в связи с индивидуальным учебным планом или ОВЗ у ребенка. Предусмотрено деление на подгруппы по различным основаниям. В рабочих программах учебных предметов и курсов внеурочной деятельности, кроме разбивки по темам, необходимо указывать форму проведения занятий и электронные (цифровые) образовательные ресурсы. В стандарте нашли свое отражение вопросы финансовой грамотности.

К содержательному разделу программы НОО/ООО требования стали едины, он включает следующее

- рабочие программы учебных предметов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программу формирования УУД у обучающихся;
- рабочую программу воспитания;
- программу коррекционной работы.

Структура примерной рабочей программы одинакова для всех учебных предметов, включая рабочую программу внеурочной деятельности: Пояснительная записка, включающая: цели обучения, общую характеристику предмета, место предмета в учебном плане.

1. Содержание учебных предметов (распределение по годам обучения).
2. Планируемые результаты освоения примерной рабочей программы (раскрыты на основе обновленного ФГОС с учетом специфики предмета):

личностные;

метапредметные;

предметные (распределение по годам обучения).

3. Тематическое планирование (тематические блоки и часы на их изучение, основное программное содержание, виды деятельности и учебные задачи, форма проведения занятий и электронные образовательные ресурсы).

Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей формируются с учетом рабочей программы воспитания. Рабочие программы по учебным предметам можно разработать по учебным годам на основе шаблона («Конструктор рабочих программ»).

Далее руководитель РМК познакомила с итогами мониторинга по разработке рабочих программ: 71 преподаватель (из них 10 – учителя начальных классов) уже разработали рабочие программы по предметам с помощью «Конструктора рабочих программ»; 23% учителей прошли курсы по новым стандартам.

Большое внимание было уделено учебным планам в соответствии с обновленными ФГОС: была дана подробная характеристика обязательным учебным предметам, курсам, модулям.

Выступили:

Методист районного методического кабинета Чисткова Т.В., которая рассказала о нормативных документах, обеспечивающих преподавание ОРКСЭ и ОДНКНР.

В прениях участвовали заместители директоров по учебной части: Красильникова Т.П.; Сергеева Л.В.; Косило Е.А.. Были рассмотрены следующие вопросы:

- Как размещать рабочие программы, внутри основной образовательной программы или как приложение к ней?
- Родной русский язык вводить или не вводить?
- Как будет оплачиваться проектная деятельность?
- Как выходить из положения, если в рабочей программе прописаны темы, а в учебнике этих тем нет?

Слушали:

По второму вопросу – Мурашину Н.Т., которая отметила, что во ФГОС 2021 одним из введенных понятий является функциональная грамотность. Поэтому вопросу о формировании функциональной грамотности должно быть уделено особое внимание в образовательных организациях: это прохождение педагогами курсов по функциональной грамотности; включение заданий по функциональной грамотности в содержание уроков, во внеурочной деятельности; знакомство с банком заданий по функциональной грамотности, размещенным на сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». В заключение присутствующие были ознакомлены с итогами районной Панорамы

методических идей педагогических работников образовательных организаций МР «Мещовский район».

Решили:

1. Принять во внимание полученные сведения по введению ФГОС 2021.
2. Создать все необходимые условия в ОО для введения ФГОС 2021 в 1 и 5 классах с 01 .09. 2022 г.
3. Рекомендовать ШМО включать в план работы взаимопосещение и анализ посещаемых уроков по формированию и оценке функциональной грамотности.
4. Педагогическим работникам ознакомиться с открытым банком заданий по формированию функциональной грамотности.

13.04.2022 г.

Председатель _____
Секретарь _____