

Приложение 1  
к приказу отдела образования  
администрации МР "Мещовский район"

План мероприятий ("Дорожная карта")  
по сопровождению общеобразовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты (ШНОР) в 2021 году, и школ, работающих в неблагоприятных условиях (ШНСУ) (отнесенных к группе риска)

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный исполнитель
1	Информирование школ, показывающих низкие образовательные результаты, и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, об участии в реализации плана мероприятий, направленных на повышение качества образования	Декабрь 2021 г.	Отдел образования
2	Закрепление за школами муниципальных координаторов	Декабрь 2021 г.	Отдел образования
3	Проведение совещаний с руководителями общеобразовательных организаций (ШНОР)	Декабрь 2021 г. Февраль 2021 г.	Отдел образования
4	Мониторинг организации образовательного процесса на основе результатов ВПР, проведенных 2021 года	Декабрь 2021 г.	Отдел образования
5	Мониторинг профессиональных дефицитов руководителей и педагогов ОО, выявление проблем	Декабрь 2021 г.	РМК отдела образования МКОУ ДО «МЦДК»
6	Организация участия ШНОР в исследовании потребности в методической поддержке педагогического коллектива в дистанционном режиме на интернет-ресурсе ФГБНУ ИСРО РАО <a href="http://instrao.ru/shnor">http://instrao.ru/shnor</a>	Декабрь 2021 г.	РМК отдела образования
7	Диагностическая работа по определению типа и причин неуспеваемости обучающихся; выявлению особенностей семейного воспитания; условий школьного обучения (положение в детском коллективе, взаимодействие с педагогами);	Декабрь 2021 г.	МКОУ ДО «МЦДК»
8	Составление и реализация программы дальнейших	Январь-март 2022 года	МКОУ ДО «МЦДК»

	действий по оказанию психологической и логопедической помощи		
9	Мониторинг результативности перехода ШНОР и ШНСУ в эффективный режим работы	Январь 2022 г. Апрель 2022 года	Отдел образования РМК отдела образования МКОУ ДО «МЦДК»
10	Аналитическая справка по результатам мониторинга результативности перехода ШНОР и ШНСУ в эффективный режим работы	Январь 2021 года Апрель 2022 года	Отдел образования РМК отдела образования МКОУ ДО «МЦДК»
11	Разработка предложений и мероприятий по развитию профессиональных компетенций педагогов, направленных на повышение учебных результатов обучающихся	Март - апрель 2022 г.	РМК отдела образования МКОУ ДО «МЦДК»
12	Повышение уровня оснащения ШНОР (с низким уровнем оснащения школы)	Май-декабрь 2022	Отдел образования
<b>Оказание методической и консультационной помощи школам по повышению образовательных результатов</b>			
№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный исполнитель
1	Оценка реализации администрации школ функций управления, ориентированной на результат, посредством анализа школьной документации, представленной на сайтах школ.	Декабрь 2021 г., январь 2022 г.	Отдел образования РМК отдела образования
2	Проведение анализа деятельности учителей с целью выявления причин низкого качества обучения на основе анализа школьной документации, представленной на сайтах школ (рабочие программы по учебным предметам, учебным курсам, курсам внеурочной деятельности, программа УУД в рамках ООП ООО)	Декабрь 2020 г., январь 2021 г.	Общественные организации РМК отдела образования
3	Проведение комплексного анализа деятельности администрации и учителей школ в целях выявления причин низких образовательных результатов	Январь-апрель 2022 года	Отдел образования РМК отдела образования
4	Формирование дополнительных Заявок в КГИРО на курсы повышения квалификации	Декабрь 2021 г.	РМК отдела образования
5	Направление на КПК директоров и административных команд школ «Кризис-менеджмент школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»	Согласно плану-графику КГИРО на 2022 г.	Отдел образования РМК отдела образования

6	Направление на КПК педагогических работников «Технологии организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся»	Согласно плану-графику КГИРО на 2022 г.	Общеобразовательные организации РМК отдела образования
7	Организация КПК учителей-предметников «Технологии и методы проектирования различных видов развивающей деятельности учащихся: стратегии смыслового чтения и формирования читательской грамотности как метапредметный результат образования в основной школе» на базе района	Февраль-март 2022 г.	РМК отдела образования
8	Направление руководителей общеобразовательных организаций на переподготовку «Менеджмент в образовании» или дополнительное профессиональное образование по специальности «Государственное и муниципальное управление»	Согласно плану-графику КГИРО на 2022 г.	Отдел образования РМК отдела образования
9	Выявление проблемных зон образовательных организаций и разработка планов перехода школ в эффективный режим развития	Декабрь 2021 г.	Общеобразовательные организации МКОУ ДО «МЦДК»
10	Формирование программ развития школ с низкими образовательными результатами и дорожных карт по реализации необходимых мер	Январь 2022 г.	Общеобразовательные организации
11	Определение школ со стабильно высокими образовательными результатами	Январь 2022 г.	Отдел образования РМК отдела образования
12	Организация сетевого партнерства школ со стабильно высокими и стабильно низкими образовательными результатами	В течение 2022 г.	Отдел образования
13	Методическое сопровождение сетевого партнерства школ, осуществляющих переход в эффективный режим работы (индивидуальные консультации, семинары, совещания)	В течение 2022 г.	РМК отдела образования
14	Психолого-педагогическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами	В течение 2022 г.	МКОУ ДО «МЦДК»
15	Выявление и распространение эффективных практик по переходу школ, демонстрировавших низкие образовательные результаты, в режим эффективного развития	В течение 2022 г.	РМК отдела образования
16	Организация деятельности РМО учителей-предметников, направленная на создание и развитие различных форм	В течение года	РМК отдела образования руководители РМО

	<p>взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наставничество (для молодых учителей),</li> <li>- распространение лучших практик педагогов, школ,</li> <li>- организация взаимопосещения уроков педагогами</li> </ul>		
17	Создание электронной копилки по вопросам методического сопровождения процесса преодоления школами учебной неуспешности обучающихся	В течение 2022 года	РМК отдела образования Руководители РМО
18	Аналитический отчет в МОН КО о принятых мерах по повышению качества реализации образовательной программы ООО ШНОР и ШНСУ на основе результатов ВПР, проведенных в 2021 году	Январь 2022 г. Апрель 2022 г.	Отдел образования РМК отдела образования МКОУ ДО «МЦДК»
<b>Мероприятия, направленные на повышение учебных результатов обучающихся в общеобразовательных организациях</b>			
1	Анализ полученных от федерального координатора результатов ВПР, сопоставление с региональными результатами ВПР с целью выявления учебных умений, вызвавших наибольшие затруднения у обучающихся	Ноябрь-декабрь 2021 г.	Руководители общеобразовательных организаций
2	Проведение анализа качества подготовки обучающихся на основе результатов ВПР, определение заданий, вызвавших наибольшие затруднения, а также обучающихся, показавших низкие образовательные результаты	Ноябрь-декабрь 2021 г.	Руководители общеобразовательных организаций
3	Выявление возможных причин низкого уровня освоения обучающимися соответствующих учебных умений	Ноябрь-декабрь 2021 г.	Руководители общеобразовательных организаций
4	Разработка и утверждение планов ОО: - по сопровождению неуспевающих и слабоуспевающих обучающихся; - организации работы по повышению профессионализма педагогов и повышению качества реализации образовательных программ	Декабрь 2021 г. Январь 2022г.	Руководители общеобразовательных организаций
5	Разработка индивидуальных планов профессионального развития педагогов по работе с контингентом повышенной сложности и обеспечивающих освоение необходимых для этого форм и методов преподавания	Январь 2022 г.	Руководители общеобразовательных организаций
6	Мониторинг индивидуальных планов профессионального развития педагогов, по работе с контингентом повышенной сложности и обеспечивающих освоение необходимых для этого форм и методов преподавания	Январь 2022 г.	Руководители общеобразовательных организаций

7	Составление школами и педагогами планов мероприятий по поддерживающего обучения, направленных на предотвращение отставания, поддержание успешности обучающегося, повышение его читательской и математической грамотности.	Декабрь 2021 г. Январь 2022 г.	Руководители общеобразовательных организаций
8	Осуществление индивидуального контроля за деятельностью педагогов, учащиеся которых показали низкие образовательные результаты в рамках ВПР	В течение 2022 года	Руководители общеобразовательных организаций
9	Корректировка тематического планирования рабочих программ учебных предметов, по которым зафиксированы низкие результаты (увеличение количества часов на темы, вызвавшие затруднения)	Декабрь 2021 г. Январь 2022 г.	Руководители общеобразовательных организаций
10	Организация знакомства педагогов с открытым банком заданий Национальных исследований качества образования ( <a href="http://185.12.29.196/">http://185.12.29.196/</a> ) и при необходимости использование заданий при изучении соответствующих тем, а также контроля качества подготовки обучающихся	В течение 2022 года	Руководители общеобразовательных организаций
11	Обеспечение проведения педагогами индивидуальной работы с обучающимися, показавшими низкие образовательные результаты при выполнении заданий ВПР	В течение 2022 года	Руководители общеобразовательных организаций
12	Изучение опыта работы учителей, показавших высокие результаты	В течение 2022 года	Руководители общеобразовательных организаций
13	Направление в РМК (КГИРО) заявок на повышение квалификации педагогов, обучающиеся которых показали низкие образовательные результаты	Декабрь 2021 г. Январь 2022 г.	Руководители общеобразовательных организаций
14	Направление в КГИРО заявок на оказание методической помощи (при необходимости)	В течение 2022 года	Руководители общеобразовательных организаций
15	Разъяснительная работа с родителями школьников. Разработка стратегии сотрудничества с родителями, направленной на повышение образовательных результатов школьников	В течение 2022 года	Руководители общеобразовательных организаций МКОУ ДО «МЦДК»
16	Разработка комплекса мероприятий, направленных на повышение учебной мотивации обучающихся	В течение 2022 года	Руководители общеобразовательных организаций

17	Формирование индивидуальных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении	В течение 2022 года	Руководители общеобразовательных организаций
18	Методическое сопровождение индивидуальных образовательных программ	В течение 2022 года	Руководители общеобразовательных организаций Руководители ШМО
19	Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении	В течение 2022 года	Руководители общеобразовательных организаций МКОУ ДО «МЦДК»
20	Развитие в школах системы внеурочной деятельности, направленной на повышение учебных достижений обучающихся, особенно детей с низкими образовательными результатами	В течение 2022 года	Руководители общеобразовательных организаций
21	Реализация программ обучения русскому языку детей-инофонов	В течение 2022 года	Руководители общеобразовательных организаций
22	Направление Аналитического отчета в отдел образования о принятых мерах по повышению качества реализации образовательной программы ООО ШНОР и ШНСУ на основе результатов ВПР 2021 года	Декабрь 2021 г. Апрель 2022 г.	Руководители общеобразовательных организаций

#### Факторы риска:

**Уровень оснащения общеобразовательной организации:** учебные материалы; цифровое оборудование; качество интернет-соединения; дефициты оснащения, зданий и помещений.

**Наличие или отсутствие дефицита педагогических кадров:** нехватка педагогов-специалистов по каждому предмету; нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов; нехватка вспомогательного персонала.

**Предметная и методическая компетентность педагогических работников:** оценка педагогических компетенций учителей; участие в системе обмена опытом; использование современных педагогических технологий; доля родителей, недовольных преподаванием предметов; уверенность учителей в своей педагогической компетентности.

**Работа с учениками с ОВЗ:** доля обучающихся с ОВЗ; доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ;

**Качество преодоления языковых и культурных барьеров** : доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения; дополнительные занятия для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения

**Учебная мотивация обучающихся**: оценка мотивации обучающихся учителями; уровень мотивации обучающихся (по ответам обучающихся); учет индивидуальных возможностей в учебном процессе.

**Уровень школьного благополучия**: ситуации конфликтов и буллинга в школе (по ответам обучающихся); отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей); доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе.

**Уровень дисциплины в классе**: частота нарушения дисциплины; оценка уровня дисциплины в школе (по ответам учителей); доля обучающихся группы риска.

**Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности**: доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программ;

**Уровень вовлеченности родителей**: степень заинтересованности учебным процессом со стороны родителей; проявление родителями поддержки детей в учебе; доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания.

Начальник РМК



Н.Т.Мурашина