Приложение

к приказу отдела образования

МР « Мещовский район»

от01.06.2021г № 84

**Положение**

**о мониторинге системы организации воспитания и социализации на**

**территории МР «Мещовский район»**

**1.Общие положения**

1.1.Настоящее положение о мониторинге системы организации воспитания

и социализацииобучающихся на территории МР «Мещовский район»является

нормативным документом, определяющим цели, задачи, принципы, организацию

и содержание проведения мониторинга организации воспитания и социализации

обучающихся на территории МР «Мещовский район».

1.2.Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от

29декабря 2012года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;Постановлением Правительства Российской Федерации от26.12.2017№1642«0б

утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие

образования»;Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 г. От №1493 «Обутверждении государственной программы «Патриотическое воспитаниеграждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.»Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года(Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-Р)Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личностигражданина России.

1.3 .Мониторинг системы организации воспитания и социализации

обучающихся основан на принципах объективности и достоверностиинформации, полученных результатов, открытости процедур, обеспечивающихпринятие эффективных управленческих решений.

**2.Цели и основные задачи мониторинга**

Цель мониторинга - оценка и прогнозирование тенденций развитиямуниципальной системы воспитания и социализации обучающихся, принятие наоснове анализа и прогноза эффективных управленческих решений.

Основныезадачи:

-получение достоверной и объективной информации об условиях организации,

содержании и процесса воспитания и социализации обучающихся;

-систематизация информации, повышение её оперативности и доступности;

-координация деятельности всех субъектов ,проводящих мониторинговыеисследования;

-обеспечение всех субъектов образования значимой информацией, полученной

при осуществлении мониторинга;

-разработка рекомендаций по организации воспитания и социализации

обучающихся.

**З.Показатели мониторинга, методика их расчёта.**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели Единицаизмерения | Единицаизмерения |
| 1.Доля образовательных организаций, разработавших рабочие  программы воспитания для их реализации с 01.09.2021г. | % |
| 2.Доля образовательных организаций , реализующих мероприятия  по гражданско-патриотическому воспитанию и формированию  гражданской идентичности. | % |
| З.Доля образовательных организаций, реализующих мероприятия  по духовно-нравственному воспитанию на основе традиционных  российских ценностей. | % |
| 4.Доля образовательных организаций, реализующих мероприятия  по популяризации научных знаний среди обучающихся. | % |
| 5. Доля обучающихся (по уровням образования),охваченных  программами дополнительного образования | % |
| б.Доля обучающихся( по уровням образования),охваченных мероприятиями по направлениям воспитания от общего количества обучающихся | % |
| 7.Доля обучающихся, вовлечённых в деятельность общественных  организаций на базе образовательных организаций общего  образования | % |
| 8.Доля образовательных организаций, в которых есть волонтерские  объединения | % |
| 9.Доля обучающихся, состоящих на учёте КДН и ЗП, ПДН | % |
| 10.Доля (наличие) плана реализации мероприятий, направленных  на профилактику ассоциальных явлений среди  несовершеннолетних. | % |
| 11 .Организация деятельности, направленных на профилактику  ассоциальных явлений среди несовершеннолетних ( семинаров,  круглых столов и т.п.) с привлечением органов и учреждений  системы профилактики безнадзорности. | % |
| 12.Доля обучающихся, находящихся на внутришкольном контроле. | % |
| 1 З.Доляобучающихся, снятых с профилактического учёта в КДН  и ЗППДН | % |
| 14. Доля обучающихся «группы риска», занятых в системе  дополнительного образования на базе образовательных  учреждений и иных учреждений дополнительного образования. | % |
| 15.Доля обучающихся с неродным русским языком, охваченных  мероприятиями по социальной и культурной адаптации. | % |
| 16.Доля обучающихся, охваченными летними оздоровительными  лагерями, профильными лагерями труда и отдыха, по программам  временного трудоустройства | % |
| 17.Количество мероприятий в образовательных учреждениях по  повышению педагогической культуры родителей (законных  представителей) обучающихся. | количество |
| 18.Доля педагогов, прошедших подготовку по приоритетным  направлениям воспитания обучающихся от общего количества  педагогов. | % |

.

**4.Методы сбора и анализа информации.**

4.1. Информацией для анализа являются:

-опрос участников образовательных отношений(руководителейобщеобразовательных организаций, педагогических работников, обучающихся и

их родителей);

-социологические исследования;

-информативно-целевой анализ документов(включая официальные сайты

общеобразовательных организаций.)

**5. Использование итогов мониторинга.**

5.1. По итогам проведения мониторинга,проводится анализ результатов с

указанием как положительных результатов, так и отрицательных намуниципальном уровне и на уровне образовательных организаций.На основании результатов Мониторинга Отдел образования администрации МР «Мещовский район» обеспечивает подготовкурекомендаций для различных заинтересованных групп пользователей.Анализ результатов Мониторинга обсуждается на заседаниях, совещаниях,круглых столах, конференциях и других мероприятиях разного уровня.

Результаты Мониторинга могут быть использованы различными целевымигруппами. Отдел образования в целях решения задач, связанных с реализацией национальногопроекта «Образование»:

- анализ текущего состояния системы образования; формирование икорректировка программ развития образования;

-модернизация критериев и целевых показателей развития образования на

муниципальном уровне.

-информационно-методическое сопровождение деятельностиобразовательных организаций; организация работы методических объединений.

Образовательными организациями в целях совершенствования управления

образовательной деятельностью:

- формирование и корректировка программ развития; корректировкаобразовательных программ; планирование мероприятий, направленных наформирование у обучающихся позитивного отношения к профессиональнотрудовой деятельности;

- реализация школьных проектов, проведение мероприятий для родителей

(законных представителей) и повышения квалификации руководителей и

педагогических работников.

Средствами массовой информации в целях формирования объективнойкартины о состоянии системы образования, ключевых тенденциях,преодолеваемых проблемах и фактических объективных результатах, позитивногоотношения к объективной оценке образовательных результатов путемиспользования аналитических материалов при подготовке публикаций.

5.2. Результаты Мониторинга не используются для выстраиванияпубличных сравнительных рейтингов образовательных организаций и руководителей образовательных организаций, применения мер наказанияруководителей с низкими результатами Мониторинга.

.3. В целях обеспечения открытости информации о проведении ирезультатах Мониторинга, их использовании в управлении качествомобразования:

Отдел образования:

- представляет информацию в информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» на официальных сайтах, на сайтах, востребованных различными

целевыми группами заинтересованных субъектов, в средствах массовойинформации;

-организует работу площадок для обсуждения вопросов, связанных спроведением Мониторинга, его результатами, выявленными проблемами испособами их решения; проводит разъяснительную работу и обсуждение сучастием общественности, представителей органов власти, авторитетныхдеятелей в разных областях.