

Анализ результатов диагностики выявления затруднений педагогов дошкольных образовательных учреждений Мещовского района

Цель :выявление профессиональных дефицитов педагогов дошкольных образовательных учреждений.

В анкетировании принимали участие 15 педагогов.

Проведение данной диагностики позволило выявить у педагогов следующие результаты (трудности):

- совершенно не испытывают трудности при проведении занятий отметили 6,6% педагогов (1 педагог Горбачева Л.В.-старший воспитатель МКДОУ Мещовский детский сад «Солнышко»). Такие виды занятия, как музыкально-ритмические, вызывает трудности у 33% воспитателей. В изобразительной деятельности затрудняются 52,8% воспитателей. А по обучению грамоте и развитию математических представлений испытывают трудности 13%. Совершенно нет проблем к обучению конструированию и художественному труду. Чем обуславливает трудности-13% воспитатели отметили, что отсутствуют хорошие материальные условия, 19,8%- большое количество детей в группе, 6,6% -наличие грудных детей, 39,6% отметили, что не хватает специального образования. 6,6% воспитателей обуславливают трудности еще недостатка в ДОУ психолого-педагогической литературы, и отсутствие единства требований к ребенку со стороны родителей и воспитателей. Все воспитатели 100% отметили, что уровень подготовленности высокая. В общении с родителями испытывают затруднений 13% воспитателей, а с коллегами, руководством и детьми 100% воспитателей трудности в общении не испытывают. По пятибалльной системе степень сформированности гностических умений воспитатели оценивали так-39% на 5 баллов, 33%-на 4 балла и 19,8% на 3 балла. Умение изучать познавательную деятельность дошкольников 59,4% воспитателей оценили на 5 баллов, 19,8% -на 4 балла, а остальные, т.е. 20,8% на 3 балла. Умение диагностировать волевое развитие ребенка- 33% считают, что умеют на 5 баллов, 39,6 % оценили на 4 балла, а остальные на 2 и 3 балла. Умение изучать эмоциональные особенности ребенка 39,6% поставили себе 5 баллов, 39,6% -4 балла, а остальные 19,8% -3балла. Умение видеть и понимать мотивы поведения ребенка, оценили на 5 баллов 26,4% воспитателей. Умение изучать и развивать способности своих воспитанников на 5 баллов оценили 46,2% воспитателей, 52,8% оценили себя на 4 балла. А в изучении взаимоотношений детей в группе - 26,4% воспитателей отлично справляются, т.е. 5 баллов,46,2% оценили на 4 балла, 13% оценили на 3 балла и 6,6% -на 2 балла. При изучении семейной микросреды 13% воспитателей оценили на 5 баллов, 72,2% - 4 балла и 13% на 3 балла. Умение анализировать свою деятельность 59,4% воспитателей оценили на 5 баллов, 26,4% - на 4 балла , 13% оценили на 3 балла. Умение анализировать и оценивать опыт других

воспитателей 33% оценили на 5 баллов, 33%-на 4 балла и остальные 34% на 3 и 2 балла.

Основными показателями умственного развития дошкольников называли познавательную деятельность, а методы- это наблюдение, беседа, игра. А умственному развитию способствует игра и продуктивная деятельность. Для активизации познавательной деятельности применяются такие методы, как сюрпризные моменты, решение проблемной ситуации, показ и поощрение. Трудности, которые возникают в организации работы по умственному развитию дошкольника, считают недостаточное финансирование, недостаточный теоретический опыт. А в какой методической помощи нуждаются, 13% ответили, что хотят прослушать лекции по психологии, дошкольной педагогике, 33%- в проведении семинаров по психологии, 19,8% нуждаются в консультации по отдельным разделам работы, 33% хотят просмотр открытых занятий у опытных воспитателей или других специалистов, 39,6% желают знакомство с передовым педагогическим опытом.

Вывод: воспитатели в основном владеют умением выстраивать партнерские взаимоотношения с родителями для решения образовательных задач, используя методы и средства для психолого-педагогического просвещения. Результаты работы дошкольного образовательного учреждения зависят не только от усилий отдельных педагогов, воспитателей и других сотрудников, но и от скоординированности их совместных действий.

Методист РМК: А.Б.Петросян

