**Аналитическая справка**

**по результатам мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Мещовского района» в 2021 году**

В соответствии с Положением «Об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций Мещовского района», утверждённое приказом отдела образования администрации МР «Мещовский район» от 04.06.2021 №85, Приказом отдела образования администрации МР «Мещовский район» от 17.08.2021г. №113 «О проведении мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций МР «Мещовский район» проведён ежегодный мониторинг эффективности деятельности руководителей  
общеобразовательных организаций Мещовского района.

Мониторинг проводился с 17.08.2021г до 15.09.2021г.

Мониторинг проводился с целью оценки текущего состояния эффективности руководителей общеобразовательных организаций МР «Мещовский район», получения актуальной, полной и достоверной информации, необходимой для анализа и принятия обоснованных управленческих решений по его результатам.

Оценка эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций проводилась по следующим направлениям деятельности:

-Оценка качества профессиональной подготовки руководителя общеобразовательной организации;

-Оценка качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций;

-Внешняя оценка качества результатов управленческой деятельности руководителя общеобразовательной.

Оценка профессиональной подготовки руководителя нацелена на выявление базовой готовности к выполнению функций менеджера, а также компетентностной зрелости в вопросах управления ресурсами и процессами, выстраивания стратегии функционирования и развития общеобразовательной организации.

Предметом анализа и оценки являлись созданные условия образовательной деятельности в общеобразовательной организации, в том числе условия получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и другое.

Для проведения анализа эффективности руководителей использовались критерии и показатели деятельности руководителей и определена шкала показателей по балльной системе. По каждому разделу был определён максимальный балл. Максимальный балл, который мог получить руководитель - 97 баллов.

В мониторинге участвовали все руководители общеобразовательных организаций. Наибольшее количество баллов у директора Мещовской СОШ Архиповой В.В.(57б) и Серпейской СОШ Филонова Е.Н.(57б) Наименьшее количество баллов у директора Мармыжовской ООШ Кондрашовой В.И(40б). и Покровской ООШ Васюниной Г.М. (41б).

Мониторинг прошёл в два этапа: самооценка руководителя и оценка деятельности руководителя экспертной комиссией.

Оценки проведённого самоанализа и комиссионная оценка имели незначительные отличия. Основное оценочное отличие состояло в неправильном трактовании показателя.

Анализируя результаты мониторинга, можно отметить следующее.

1.Направление «Оценка качества профессиональной подготовки руководителя общеобразовательной организации».  
 Большинство руководителей имеют хорошие показатели по критерию «Уровень образования руководителей». 5 руководителей (Архипова В.В., Афонина А.Н., Богачёва Л.А., Васюнина Г.М., Филонов Е.Н.) имеют дополнительное профессиональное образование по специальности «Менеджмент в образовании» или «Государственное и муниципальное управление». 3 руководителя (Кондрашова В.И., Ныркова В.С., Симонова Г.М.) дополнительного образования не имеют. Руководители регулярно повышают квалификацию руководителя по программам управленческого профиля. Не прошли КПК вновь назначенные руководители (Богачёва Л.А., Ныркова В.С.) и Кондрашова В.И. Все руководители аттестованы на соответствие занимаемой должности, кроме вновь назначенных руководителей. Все руководители в 2020, 2021 года приняли участие в районном конкурсе руководителей на присуждение областных премий имени народного учителя Российской Федерации А.Ф.Иванова». В 2020 году все руководители были участниками областного этапа конкурса. Наибольшее количество баллов получили руководители Филонов Е.Н., Архипова В.В. Наименьший балл оценки получила Кондрашова В.И. В 2021 году приняли участие в областном конкурсе руководители, набравшие наибольшее количество баллов муниципального этапа конкурса Архипова В.В. и Филонов Е.Н. Из максимально возможного балла-57, который мог получить руководитель, Филоновым Е.Н. получено 38 баллов, Архиповой В.В. – 34 балла.

2. Направление «Оценка качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций».

Во всех образовательных организациях Мещовского района созданы необходимые условия для реализации образовательной деятельности: кадровые, финансовые, материально-технические, психолого-педагогические, информационно-методические.

Случаи травматизма с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса отсутствовали во всех организациях, кроме СОШ п.Молодёжный (Ныркова В.С.) и Покровская ООШ (Васюнина Г.М.). Данным руководителям обратить особое внимание на обеспечение требований охраны труда и безопасности деятельности во время образовательного процесса.

Максимальный балл почили руководители по показателю «Доля занятых обучающихся ОО, находящихся в трудной жизненной ситуации в кружках, секциях, оздоровлении от общего числа обучающихся в ТСЖ». В школах ведётся индивидуальная профилактическая работа с учащимися «группы риска». Во время каникул, в летний период было трудоустроено через Центр занятости населения 64 несовершеннолетних. В 7 общеобразовательных (кроме Мармыжовской ООШ -Кондрашова В.И.) организациях действуют трудовые объединения.

Высокие показатели в Мещовской, Серпейской, Кудринской СОШ по критерию «Организация получения образования обучающимися с ОВЗ». В рамках программы «Доступная среда» созданы необходимые условия для обучающихся с ОВЗ. В Мещовской СОШ реализуется адаптированная программа для детей с ОВЗ. У всех общеобразовательных организаций хороший результат по показателю «Наличие психолого-педагогической службы». Всеми ОО заключены договоры о совместной деятельности с МКОУДО «Мещовский центр диагностики и консультирования».

Относительно хороший результат по критерию «Реализация социокультурных проектов». Две школы Мещовская СОШ и СОШ п.Молодёжный имеют паспортизированный музей. Высокий показатель «Наличие в ОО детских общественных объединений или организаций».

Обеспечены в ОО условия осуществления образовательной деятельности. Все общеобразовательные организации имеют свой сайт и аккаунты в социальных сетях. Имеется доступная сеть Wi-Fi, используются дистанционные образовательные технологии, ведутся электронные журналы. Однако, отсутствуют электронные учебники и электронные библиотеки.

Все образовательные организации укомплектованы педагогическими кадрами, но педагоги-психологи, логопеды в штате организаций отсутствуют. Психологическое сопровождение образовательного процесса осуществляется в рамках договора с МКОУ «Центр диагностики и консультирования».

Высокую оценку все ОО получили по показателю «Наличие внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся (ВСОКО). Всеми образовательными организациями представлен анализ результатов ГИА.

Низкие показатели у всех ОО, кроме Мещовской и Кудринской СОШ (Архипова В.В., Богачёва Л.А.) по критерию «Организация инновационной деятельности общеобразовательных организаций». Ни одна из школ не имеет статус региональной/федеральной инновационной площадки. Однако, Мещовская и Кудринская СОШ участвуют во внедрении целевой модели цифровой образовательной среды в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда», «Точка роста» и «Успех каждого ребёнка». Мещовская СОШ (Архипова В.В.) участвовала в проекте «Информационная инфраструктура».

В Домашовской, Серпейской СОШ и СОШ п.Молодёжный действует спортивный клуб.

Относительно хорошие показатели по критерию «Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей, организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы». Во всех ОО 100% детей обеспечены бесплатным горячим завтраком и 100% детей начальной школы обеспечены горячим обедом.

Во всех ОО, кроме Мармыжовской ООШ организованы лагеря с дневным пребыванием детей.

Сравнительно хорошие показатели по критерию «Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся». В школах проводятся мероприятия профессиональной направленности. Имеется система партнерских отношений с промышленными предприятиями в Кудринской СОШ, СОШ п.Молодёжный, Мармыжовской ООШ и Алешинской ООШ.

Следует отметить, что в Мещовской и Кудринской СОШ реализуются адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.

Высокий результат выполнения показателя доля обучающихся, занятых дополнительным образованием во всех ОО.

Неоднозначные показатели по критерию «Обеспечение общеобразовательной организации квалифицированными кадрами». Руководители СОШ п.Молодёжный и Мармыжовской ООШ имеют самые низкие результаты по аттестации педагогических работников на первую и высшую квалифицированную категорию. Самые высокие результаты по данному показателю в Мещовской СОШ. Руководителям Серпейской, Домашовской, Кудринской СОШ, Алешинской, Покровской ООШ следует обратить внимание на возможность квалифицированного роста педагогических работников, обеспечив положительную динамику количества аттестованных на первую и высшую квалифицированную категорию учителей. Высокие показатели в Мещовской СОШ и хорошие показатели в Серпейской, Домашовской, Кудринской СОШ по показателю «Наличие педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды». Недостаточная работа по данному показателю проводится руководителями СОШ п.Молодёжный, Мармыжовской, Алешинской ООШ.

Не выполнен показатель ни одним руководителем по привлечению и сопровождению молодых кадров в ОО. Отсутствуют программы формирования резерва управленческих кадров.

По показателю «Наличие педагогических работников – победителей и призёров конкурсов профессионального мастерства» низкие результаты в Мещовской СОШ, Домашовской СОШ, Покровской ООШ.

Не достаточная работа во всех ОО ведётся по критерию «Обеспечение финансовых условий реализации основной образовательной программы».

3. Направление «Внешняя оценка результатов управленческой деятельности руководителя ОО».

Одним из критериев данного направления является «Подготовка обучающихся базового уровня». Следует отметить, что в Серпейской СОШ, Покровской ООШ и Мармыжовской ООШ все выпускники 9-х классов были допущены и прошли итоговую аттестацию. При этом во всех школах доля выпускников, получивших аттестат об основном общем и среднем общем образовании составила 100% во всех ОО, кроме СОШ п.Молодёжный.

Невысокими баллами оценены условия, обеспечивающие высокий уровень подготовки обучающихся. Отсутствуют победители и призёры Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся на региональном и муниципальном уровнях в Домашовской СОШ, СОШ п.Молодёжный, Мармыжовской ООШ. Не реализуются программы углубленного уровня по учебным предметам на уровне среднего общего образования. Не организовано сетевое взаимодействие ОО. Не привлекаются квалифицированные специалисты, обеспечивающие практико-ориентированное обучение.

Никий показатель по критерию «Объективность результатов внешней оценки» из-за выпускников-медалистов, получивших по всем предметам результаты ГИА/ЕГЭ оценку «5» или 70 и более баллов, которые не подтвердили свои результаты.

В целом, результаты проведённого мониторинга показали хорошие результаты деятельности руководителей. Тем не менее, есть ряд проблемных вопросов, требующих внимания и принятия управленческих мер.

Для повышения качества образования, эффективного управления и развития общеобразовательных организаций отдел образования администрации МР «Мещовский район» **рекомендует** руководителям общеобразовательных организаций:

1.Проанализировать результаты мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций Мещовского района» в 2021 году.

2. Повысить уровень дополнительного профессионального образования по специальности «Менеджмент в образовании» или «Государственное и муниципальное управление» Нырковой В.С., Симоновой Г.М., Кондрашовой В.И.

3. Принять в 2022 году активное участие в конкурсах управленческих кадров, в частности в конкурсе руководителей на присуждение областных премий имени народного учителя Российской Федерации А.Ф.Иванова.

4. Обеспечить создание образовательной среды, доступной для детей с ОВЗ.

5. Внедрять в процесс обучения электронные учебники, пополнять фонд электронной библиотеки.

6. Активнее использовать возможность участия школ в реализации мероприятий региональных проектов в рамках национальных проектов, в конкурсных отборах на предоставление грантов с целью развития материально-технических условий организации.

7. Руководителям Архиповой В.В., Богачёвой Л.А., Симоновой Г.М., Васюниной Г.М., Конрашовой В.И. создать спортивный клуб на базе школ.

8. Активнее проводить для учащихся практические мероприятия профориентационной направленности. Заключить договор партнерских отношений с промышленными предприятиями.

9. Обеспечить условия для аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию. Обратить особое внимание на выполнение данного показателя руководителям СОШ п.Молодёжный Нырковой В.С. и Мармыжовской ООШ Кондрашовой В.И. Усилить контроль за соблюдением графика прохождения педагогическими работниками курсов повышения квалификации.

10. Стимулировать участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства.

11. Обеспечить условия высокого уровня подготовки обучающихся и получения качественного образования.

12. Обеспечить объективность результатов внешней оценки, в том числе выпускников-медалистов.

13. Создать условия для реализации программ углубленного изучения учебных предметов на уровне среднего общего образования.

14. Привлекать в общеобразовательные организации преподавателей образовательных организаций высшего образования, а также квалифицированных специалистов, не имеющих педагогического образования со специализацией по предмету.

15. Использовать сетевые формы реализации образовательных программ.

**Заведующий отделом образования**

**администрации МР «Мещовский район»**

**О.В.Стукова**