

**Аналитическая справка**  
**по результатам мониторинга системы качества дошкольного образования в образовательных организациях Мещовского района за 2021/2022 учебный года**

Мониторинг качества дошкольного образования реализуется в соответствии с «Положением о муниципальной системе мониторинга качества дошкольного образования отдела образования администрации МР «Мещовский район» от 05.05.2022 № 63" и направлен на совершенствование управления качеством дошкольного образования на основе его достоверной и объективной оценки по нескольким направлениям.

**Цель мониторинга** - сбор и анализ информации о состоянии дошкольного образования с последующим обоснованием рекомендаций для принятия управленческих решений по совершенствованию качества дошкольного образования.

При изучении информации были использованы материалы, предоставленные образовательными организациями, реализующими основную образовательную программу дошкольного образования (далее - ДОО) по запросу отдела образования, а также результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, результаты самообследования, проведенные образовательными организациями, анализ документации, наблюдение за реализацией образовательной деятельностью в группах ДОО и открытые источники информации о деятельности образовательных организаций (официальные сайты ДОО), государственная информационная система Калужской области «Сетевой город. Образование».

**Предмет мониторинга**- качество образовательных программ дошкольного образования, содержания образовательной деятельности в ДОО, образовательных условий в ДОО, взаимодействия с семьей, обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу, повышение качества управления в ДОО.

**Участники исследования**- организация, осуществляющая образовательную деятельность в сфере дошкольного образования.

**Срок проведения мониторинга**- 11.05.2022 г. - 20.05.2022 г.

Система дошкольного образования включает в себя одну дошкольную образовательную организацию и семь групп дошкольного возраста, реализующих программы дошкольного образования при общеобразовательных учреждениях. В учреждениях функционируют 9 групп. Количество воспитанников дошкольных образовательных учреждений составляет 290 человек, из них 87 детей от 1 г. до 3 лет, 203 ребенка - от 3 до 7 лет.

Очереди в детский сад нет. Показатель доступности дошкольного образования составляет 100%.

Мониторинг качества дошкольного образования проведен по основным показателям, каждый из которых разделен на критерии:

- совершенствование качества образовательных программ дошкольного образования;
- повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО по направлениям развития воспитанников;
- повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия);
- совершенствование качества взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье);
- обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- повышение качества управления в ДОО.

**Качество образовательных программ дошкольного образования**

В МКДОУ Мещовский детский сад «Солнышко», реализующем основную образовательную программу дошкольного образования (100%), образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Анализ программы показал:

- в программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений;

- целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;

пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации программы, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;

планируемые результаты освоения программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;

- содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;

- в программу включен организационный раздел: описание материально-технического обеспечения ООП ДО ДОО.

Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно - правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО).

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса. Обязательная часть программы составляет не менее 60 % объема.

**Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)**

Содержание основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода. Образовательная деятельность строится на основе взаимодействия взрослых с детьми и ориентирована на интересы и возможности каждого ребенка, его индивидуальные особенности.

У всех педагогических работников разработаны рабочие программы, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе. Показатель составляет 100%. В рабочих программах педагогических работников конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)**

Качество образовательных условий дошкольного образования определяется по трём составляющим: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия. Оценка и отслеживание данных составляющих образовательных условий позволяют прогнозировать развитие муниципальной системы дошкольного образования и принимать управленческие решения в области кадровой политики, развития и оснащённости образовательных организаций. Оценка и отслеживание динамики обеспеченности ДОО педагогическими кадрами позволяет прогнозировать качество дошкольного образования, т.к. именно педагоги являются его ключевым ресурсом. Образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования укомплектованы квалифицированными педагогическими кадрами.

#### **Кадровые условия**

1. Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами.

Согласно штатного расписания в ДОО работает 27 педагогических работника из них:

- старший воспитатель - 1 чел.;
- воспитатели - 24 чел.;
- музыкальный руководитель - 1 чел.;
- инструктор по физической культуре- 1 чел.

Обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100 %.

2. Качество дошкольного образования во многом зависит и от обеспеченности ДОО учебно-вспомогательным персоналом, т.к. реализация программы дошкольного образования предполагает включенность в этот процесс младших воспитателей и помощников воспитателей, которые относятся к учебно-вспомогательному персоналу. По результатам мониторинга обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом составляет 100%.

3. Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности) - 11 педагогов ДОО имеют высшее образование по профилю деятельности, что составило 41%.

4. Аттестация педагогических работников является одним из механизмов, стимулирующих качество образовательной деятельности. Присвоение первой или высшей квалификационной категории педагогам выступает одним из индикаторов качества образования. Уровень квалификации педагогов по результатам аттестации - 6 педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию, что составило 17%, 10 педагогических работников аттестованы на первую квалификационную категорию, что составило 37%. Оценка и отслеживание динамики доли педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию, позволяет делать выводы об изменениях качества дошкольного образования в зависимости от направления тенденции: увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, является одним из признаков его повышения, а уменьшение - снижения качества дошкольного образования.

5. В соответствии с планом повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, планом аттестации педагогических кадров педагоги повышают уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования и повышения квалификации. Курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования прошли 24 педагогических работника, что составляет 100%.

#### **Развивающая предметно-пространственная среда**

Анализ развивающей предметно - пространственной среды ДОО показал.

Оборудование групповых пространств соответствует санитарно гигиеническим требованиям, здоровьесберегающее, развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей. Предметно - пространственная среда в группах спроектирована в соответствии с программами ДОО. Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Образовательное пространство групп оснащено на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом сам ребенок становится активным в выборе и содержании своего образования, становится субъектом образования. При создании развивающей образовательной среды педагоги руководствуются ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы ДОО и к условиям ее реализации.

Особое внимание уделено эстетическому оформлению помещений. Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Мебель и игровое оборудование в группах установлено так, что ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий, исходя из эмоционального состояния. Пространство групп трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе и от меняющихся интересов и возможностей детей.

Педагоги создают творческую предметно-пространственную развивающую среду, которая вариативно используется детьми: полифункциональные атрибуты, необходимые для ролевых игр, удобные ящики для мелкого игрового материала, столики и стулья. Воспитатели используют методы как прямого, так и косвенного воздействия, стараясь дать детям больше самостоятельности. Игровые зоны оснащены уголками и атрибутами для сюжетно - ролевых игр, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, куклами, машинками, игрушечными дикими и домашними животными. Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную, исследовательскую активность детей, таким образом, развивающая среда групп является вариативной. Каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: ручной труд, рисование, конструирование, экспериментирование, театральная-игровая деятельность. В оборудовании имеются все материалы, активизирующие познавательную деятельность, развивающие игры: технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой деятельности, большой выбор природного материала. Подобранные материалы, учитывают интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре. Имеется достаточное количество игрового оборудования, материалы и оборудование для познавательно-речевого

развития, материалы и оборудование для социальноличностного развития, материалы и оборудование для художественно-эстетического развития, материалы и оборудование для физического развития. Игровые площадки соответствует гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Для защиты детей от солнца и осадков имеются тентовые навесы. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр.

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО создана с учетом ФГОС ДО и дает возможность эффективно развивать индивидуальные способности каждого ребенка.

**Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)**

В ДОО разработаны и размещены на официальном сайте нормативно-правовые документы, регламентирующие взаимодействие образовательных учреждений с семьей: Устав, положение о родительском комитете, положение об управляющем совете, правила приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования, положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников. На официальных сайтах образовательных учреждений созданы разделы «Взаимодействие с родителями воспитанников», в которых регулярно размещаются материалы для родителей (законных представителей), касающиеся вопросов образования и воспитания дошкольников. Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется посредством созданных родительских групп в приложении «WhatsApp»; информация о проведении мероприятий размещается в социальной сети «ВКонтакте», «Facebook», «Одноклассники».

В работе с семьей используются интересные формы взаимодействия (мастер-классы, семинары-практикумы, конференции, музыкальные встречи). Используются также и традиционные формы работы, такие как родительские собрания, консультации, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию). В течение года в мероприятиях, проводимых образовательными учреждениями родители (законные представители) приняли активное участие. Процент удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством деятельности ДОО по результатам независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности составил в среднем значении - 98%. В целом, родители (законные представители) качество деятельности дошкольных организаций оценивают достаточно высоко.

**Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу**

В ДОО созданы условия для медицинского сопровождения воспитательнообразовательного процесса. Оборудован медицинский кабинет, медицинское обслуживание осуществляется старшей медицинской сестрой, реализуется система лечебно-профилактической работы. Оценка состояния здоровья детей в дошкольных учреждениях проводится на основании текущих наблюдений и по итогам ежегодных профилактических осмотров. Старшая медицинская сестра осуществляют работу по С- витаминизации, ежедневной утренней термометрии, организывает профилактические осмотры воспитанников. Осуществляет ежедневное наблюдение за состоянием здоровья воспитанников, контроль за санитарным состоянием пищеблока и групповых комнат, питанием детей, принимает участие в составлении меню. Осуществляет работу по организации и контролю профилактических и противоэпидемических мероприятий, анализирует заболеваемость в учреждении, проводит систематический контроль за санитарным состоянием учреждения, ведет медицинскую документацию. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, соответствующая возрасту продолжительность сна и других видов отдыха. В 2021-2022 учебном году заболеваемость детей в ДОО составила 10%.

Мониторинг показал, что в образовательных учреждениях утверждены правила внутреннего распорядка, режим дня, питание воспитанников организовано в соответствии с требованиями новых санитарных правил. Утвержден режим питания, в соответствии с возрастом детей, утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню, ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов, разработаны технологические карты. Питание детей соответствует

заявленному меню, ежедневно доступна информация о питании, соблюдается сервировка в группах, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока

В ДОО (100%) проводятся оздоровительные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, развивающие физические и психические качества детей. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников включены в образовательные программы всех образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования. Особое значение в воспитании здорового ребёнка играют физкультурные занятия. Педагоги используют разнообразные варианты проведения физкультурно-оздоровительной работы: утренняя гимнастика: классические, игровые, сюжетные и тематические занятия; дни здоровья, сюжетно - игровые занятия, занятия - путешествия.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется в следующих формах:

- утренний прием детей на свежем воздухе (в теплый период года);
- проведение утренней гимнастики (на свежем воздухе в теплый период года),
- физкультурных минуток, динамических пауз, игр с движениями в свободной деятельности;
- организованная двигательная деятельность согласно учебному плану (с обязательным проведением занятий на свежем воздухе);
- спортивные досуги и развлечения.

Для обеспечения комплексной безопасности в ДОО созданы необходимые условия:

- организована круглосуточная физическая охрана детского сада, охрану осуществляет ООО ЧОО «Охрана Калуга»;
- имеется ограждение по всему периметру территории;
- установлена система видеонаблюдения;
- установлена система оповещения и управления эвакуацией;
- установлена система автоматической пожарной сигнализации;
- имеются в наличии необходимые средства пожаротушения;
- установлена кнопка тревожной сигнализации.

Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями. Разработаны и утверждены паспорта безопасности. Проводится систематическая работа с детьми в рамках дополнительной образовательной деятельности. В работе с детьми используются: прогулки, беседы, дидактические игры, экскурсии, игры-беседы.

#### **Повышение качества управления в ДОО**

Анализ информации свидетельствует о том, что руководитель ДОО (100%) имеют образование соответствующее квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций. Программа развития утверждена и реализуется в ДОО и размещена на официальном сайте образовательного учреждения. Представленный анализ по результатам мониторинга качества дошкольного образования в муниципальном районе «Мещовский район» позволяет сделать вывод о том, что практически все показатели мониторинга качества дошкольного образования подтверждены во всех образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

#### **Адресные рекомендации по результатам мониторинга качества дошкольного образования в течение 2022-2023 учебного года**

Руководителю ДОО рекомендуется:

1. Создать условия для функционирования и развития системы дошкольного образования, обеспечивающей высокое качество реализации образовательных программ дошкольного образования.
2. Создавать условия по повышению качества развивающей предметно-пространственной среды, психолого-педагогических условий.
3. Создавать условия по повышению качества содержания образовательной деятельности в ДОО.
4. Активизировать работу по разработке и утверждению положений о внутренней системе оценки качества образования в ДОО.
5. Своевременно выявлять профессиональные дефициты педагогов и специалистов ДОО для определения правильного направления курсовой подготовки и выбора необходимой тематики курсов повышения квалификации