

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
«МЕЩОВСКИЙ РАЙОН»**

**ПРИКАЗ**

от 01.07.2021 г.

№101

**Об утверждении Положения  
о проведения мониторинга  
муниципальной системы выявления,  
поддержки и развития способностей и талантов  
у детей и молодежи в образовательных  
организациях МР «Мещовский район»**

В целях получения объективной информации о состоянии системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи актуальной, полной и достоверной информации, необходимой для анализа и принятия обоснованных управленческих решений

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Положение о проведении мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях МР « Мещовский район» (Приложение1).
2. Утвердить муниципальные показатели и критерии мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на территории МР « Мещовский район» (Положение2).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста отдела образования администрации МР «Мещовский район» Белову А.О.

**Заведующий отделом образования**



**О.В. Стукова**

Приложение 1 к приказу  
отдела образования администрации  
МР «Мещовский район»  
от 01.07 2021 г. № 101

**Положение**  
**проведения мониторинга муниципальной системы выявления,**  
**поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в**  
**образовательных учреждениях МР «Мещовский район»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о проведении мониторинга системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи является нормативным документом, определяющим цель, задачи, показатели проведения мониторинга состояния системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи в системе образования МР «Мещовский район» (далее - Положение).

1.2. Мониторинг состояния системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает отслеживание процессов и результатов работы по выявлению, поддержке и развитию талантов у детей и молодежи в образовательных организациях МР «Мещовский район».

1.3. Настоящее Положение разработано на основании и в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами: Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 03.04.2012 №Пр-827); Постановлением Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития» (с изменениями и дополнениями) (далее - Постановление Правительства РФ от 17.11.2015 № 1239); иными нормативными правовыми актами, регламентирующими оценку качества системы выявления, поддержки и развития талантов у детей и молодежи.

**2. Цель и задачи мониторинга**

2.1. Целью мониторинга является обеспечение объективного информационного отражения состояния муниципальной системы работы по сопровождению системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и ее результатов.

2.2. Основными задачами мониторинга являются:

-разработка и использование единых нормативных материалов для построения систематического, эффективного взаимодействия всех групп субъектов по

вопросам сопровождения выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МР «Мещовский район» и для проведения мониторинговых исследований;

- формирование и внедрение единых требований к качеству работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях МР «Мещовский район»;
- выявление актуального состояния системы работы по сопровождению выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в МР «Мещовский район»;
- изучение динамики развития процессов работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, кадровых процессов, обеспечивающих функционирование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи и создания условий образовательной среды по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;
- формирование ресурсной базы системы работы по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи; обеспечение органов управления, осуществляющих управление в сфере образования и администрации образовательных организаций, социальных партнеров информацией, полученной при осуществлении мониторинга для принятия управленческих решений.

### **3. Система критериев и показателей мониторинга**

Показатели и методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора информации о состоянии каждого показателя. Показатели, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района:

- количество участников школьного и муниципального этапов ВСОШ с нарастающим итогом;
- количество учащихся участвующих в различных формах внеучебной работы (научные общества учащихся, исследовательские проекты и т.п.) с нарастающим итогом;
- доля обучающихся в возрасте от 5-18 лет охваченных дополнительным образованием от общего количества детей данного возраста в %;
- количество обучающихся - участников муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом; количество межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом;
- доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по

индивидуальным образовательным маршрутам (в %);

- доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам по приоритетным направлениям в системе развития способностей и талантов у детей и молодежи (в %; ); доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей (в %).

#### **4. Методы сбора информации**

Методы сбора информации, используемые в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района, определяют порядок получения показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района. В системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи МР « Мещовский район» используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ). Кроме того, сбор информации осуществляется посредством информационных систем. Источники данных, используемые для сбора информации в системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района:

- региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования;
- автоматизированная система регионального мониторинга индивидуальных учебных достижений, обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам;
- федеральные, региональные и муниципальные базы олимпиад, конкурсов и соревнований школьников;
- контент-анализ документов, предоставляемых образовательными организациями и органами государственной исполнительной власти;
- открытые статистические данные, система региональной, муниципальной статистики, опрос ОО (контекстные данные образовательных организаций)
- контент-анализ документов, предоставляемых образовательными организациями и органами государственной исполнительной власти;
- открытые статистические данные, система региональной, муниципальной статистики, опрос ОО (контекстные данные образовательных организаций)
- учет иных форм развития образовательных (предметных, учебных) достижений школьников;
- охват обучающихся дополнительным образованием;
- количество обучающихся - участников муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом; количество межмуниципальных, сетевых проектов/программ/планов по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи с нарастающим итогом;
- процентная доля детей с повышенным уровнем способностей, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам;

- процентная доля педагогов-психологов, использующих психодиагностический инструментарий по выявлению одаренности у детей.

## **5. Анализ результатов**

По итогам проведения мониторинга системы, проводится анализ результатов мониторинга с указанием как положительных результатов, так и отрицательных на муниципальном уровне и на уровне образовательных организаций. На основании результатов Мониторинга отдел образования и охраны прав детства администрации МР «Мещовский район» обеспечивает подготовку рекомендаций для различных заинтересованных групп пользователей. Анализ результатов Мониторинга обсуждается на заседаниях, совещаниях, круглых столах, конференциях и других мероприятиях разного уровня. Результаты Мониторинга могут быть использованы различными целевыми группами. ОО и ОПД в целях решения задач, связанных с реализацией национального проекта «Образование»: Образовательными организациями в целях совершенствования управления образовательной деятельностью. Средствами массовой информации в целях формирования объективной картины о состоянии системы образования, ключевых тенденциях, преодолеваемых проблемах и фактических объективных результатах, позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов путем использования аналитических материалов при подготовке публикаций.

Результаты Мониторинга не используются для выстраивания публичных сравнительных рейтингов образовательных организаций и руководителей образовательных организаций, применения мер наказания руководителей с низкими результатами Мониторинга.

В целях обеспечения открытости информации о проведении и результатах Мониторинга, их использовании в управлении качеством образования отдел образования:

- представляет информацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальных сайтах, на сайтах, востребованных различными целевыми группами заинтересованных субъектов, в средствах массовой информации;

- организует работу коммуникативных площадок для обсуждения вопросов, связанных с проведением Мониторинга, его результатами, выявленными проблемами и способами их решения; проводит разъяснительную работу и обсуждение с участием общественности, бизнес-сообщества, представителей органов власти, авторитетных деятелей в разных областях.

Приложение 2 к приказу  
отдела образования администрации  
МР «Мещовский район»  
от 01.07 2021 г. № 101

**показатели и критерии проведения мониторинга муниципальной системы  
выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и  
молодежи в образовательных учреждениях МР «Мещовский район»**

№ п.п	Наименование показателя	Наименование критерия	Количество баллов за показатель
1	2	3	4
1.	Доля участников школьного этапа ВсОШ	Рассчитывается как отношение количества обучающихся 4 - 11-х классов, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ), к общему количеству обучающихся в ОО: Доля обучающихся = $K / K_2 * 100\%$ , где K - количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ в отчётном году (каждый обучающийся учитывается не более одного раза), K <sub>2</sub> — общее количество обучающихся 4-11 -х классов ОО на начало учебного года. При условии охвата: От 80 до 100% - 3 балла От 50 до 79 % - 2 балла От 30 до 49 % - 1 балл	3 балла
2.	Доля участников муниципального этапа ВсОШ	Рассчитывается как отношение количества обучающихся 4 - 11-х классов, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ), к общему количеству обучающихся в ОО: Доля обучающихся = $K / K_2 * 100 \%$ , где K - количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ в отчётном году (каждый обучающийся учитывается не более одного раза), K <sub>2</sub> — общее количество обучающихся 4- 1 1 -х классов ОО на начало учебного года. При условии охвата: От 80 до 100% - 3 балла От 50 до 79 % - 2 балла От 30 до 49 % - 1 балл	3 балла
3.	Доля победителей,	Рассчитывается как отношение количества обучающихся 4 - 11-х классов, занявших	3 балла

	призёров муниципального этапа ВсОШ	<p>призовые места на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ), к общему количеству обучающихся в ОО: Доля обучающихся = <math>E/I_2 * 100</math>, где E - количество победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ в отчётном году (каждый обучающийся учитывается не более одного раза), <math>I_2</math> - общее количество обучающихся 4-11-х классов ОО, принявших участие в муниципальном этапе на начало учебного года. При условии охвата:</p> <p>От 80 до 100% - 3 балла  От 50 до 79 % - 2 балла  От 30 до 49 % - 1 балл</p>	
4.	Доля участников регионального этапа ВсОШ	<p>Рассчитывается как отношение количества обучающихся 4 - 11-х классов, принявших участие в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ), к общему количеству обучающихся в ОО: Доля обучающихся = <math>K/K_2 * 100</math>, где K - количество обучающихся, принявших участие в региональном этапе ВсОШ в отчётном году (каждый обучающийся учитывается не более одного раза), <math>K_2</math> — общее количество обучающихся 4-11-х классов ОО на начало учебного года. При условии охвата:</p> <p>От 80 до 100% - 3 балла  От 50 до 79 % - 2 балла  От 30 до 49 % - 1 балл</p>	3 балла
5.	Доля победителей, призёров муниципального этапа ВсОШ	<p>Рассчитывается как отношение количества обучающихся 4 - 11-х классов, занявших призовые места на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ), к общему количеству обучающихся в ОО: Доля обучающихся = <math>E/I_2 * 100</math>, где E - количество победителей и призёров муниципального этапа ВсОШ в отчётном году (каждый обучающийся учитывается не более одного раза), <math>I_2</math> — общее количество обучающихся 4-11-х классов ОО, принявших участие в муниципальном этапе на начало учебного года.</p>	3 балла

		<p>При условии охвата:  От 80 до 100% - 3 балла  От 50 до 79 % - 2 балла  От 30 до 49 % - 1 балл</p>	
6.	<p>Доля обучающихся с ОВЗ, в том числе детей - инвалидов, вовлечённых в олимпиадную деятельность</p>	<p>Рассчитывается как отношение количества обучающихся с ОВЗ, в том числе детей - инвалидов 4 - 11 классов, принявших участие во всём этапе ВсОШ, к общему количеству обучающихся в ОО: Доля обучающихся = <math>K/K_2 * 100</math>, где K - количество обучающихся с ОВЗ, в том числе детей - инвалидов 4-11 классов, принявших участие во ВсОШ в отчётном году (каждый обучающийся учитывается не более одного раза), K<sub>2</sub>- общее количество обучающихся 4-11-х классов ОО на начало учебного года. При условии охвата: От 80 до 100% - 3 балла От 50 до 79 % - 2 балла От 30 до 49 % - 1 балл</p>	3 балла
7.	<p>Доля обучающихся ОО, охваченных иными формами развития образовательных достижений ( кроме ВсОШ), направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодёжи (Конкурсы, соревнования, научно - практические конференции и т. д.) на муниципальном уровне</p>	<p>Рассчитывается как отношение количества обучающихся 1 - 11 -х классов, охваченных иными формами развития образовательных достижений ( кроме ВсОШ), направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодёжи, к общему количеству обучающихся в ОО: Охват обучающихся = <math>K/K_2 * 100</math>, где K - количество обучающихся ОО, принявших участие в иных формах развития образовательных достижений ( кроме ВсОШ), направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодёжи (Конкурсы, соревнования, научно - практические конференции и т. д.) на муниципальном уровне. K<sub>2</sub>- общее количество обучающихся 1 - 11 -х классов ОО на начало учебного года. При условии охвата:  От 80 до 100% - 3 балла  От 50 до 79 % - 2 балла  От 30 до 49 % - 1 балл</p>	3 балла
8.	<p>Доля обучающихся ОО, охваченных программами дополнительно</p>	<p>Рассчитывается как отношение количества обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет, осваивающих программы дополнительного образования, реализуемые непосредственно педагогами ОО к общему количеству</p>	3 балла



		обучающихся в ОО:	
9.	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, организованным учреждениями дополнительного образования	<p>Рассчитывается как отношение количества обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет, осваивающих программы дополнительного образования, реализуемые учреждениями дополнительного образования к общему количеству обучающихся в ОО: Доля охвата = <math>K/K_2 * 100</math>, Где K - количество обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет, осваивающих программы дополнительного образования, реализуемые учреждениями дополнительного образования, K<sub>2</sub>- общее количество обучающихся от 6 до 18 лет по 11 класс ОО на начало учебного года. При условии охвата:</p> <p>От 80 до 100% - 3 балла  От 50 до 79 % - 2 балла  От 30 до 49 % - 1 балл  При расчёте каждый участник считается 1 раз</p>	3 балла
10.	Доля обучающихся с ОВЗ, охваченных дополнительным образованием, реализуемыми непосредственно ОО и учреждениями ДО	<p>Рассчитывается как отношение количества обучающихся с ОВЗ в возрасте от 6 до 18 лет, осваивающих программы дополнительного образования, к общему количеству обучающихся в ОО: Доля охвата = <math>K/K_2 * 100</math>, где K - количество обучающихся с ОВЗ в возрасте от 6 до 18 лет, осваивающих программы дополнительного образования, K<sub>2</sub>- общее количество обучающихся от 6 до 18 лет по 11 класс ОО на начало учебного года. При условии охвата:</p> <p>От 80 до 100% - 3 балла  От 50 до 79 % - 2 балла  От 30 до 49 % - 1 балл  При расчёте каждый участник считается 1 раз</p>	3 балла
11.	Наличие в ОО психолога - педагогической и методической поддержки сопровождения обучающихся с повышенным	По окончании учебного года руководителем ОО предоставляется отчёт. В котором прописывается информация о работе специалиста (педагог- психолог, учитель-предметник, заместитель директора, педагог дополнительного образования) по сопровождению обучающегося с повышенным уровнем способностей (план	3 балла

	уровнем способностей и их родителей (законных представителей	работы, имеется ли программа по сопровождению талантливого ребёнка). Отчёт имеет аналитическую часть и адресные рекомендации - 3 балла; Отчёт не имеет аналитики и адресных рекомендаций - 1 балл.	
12.	Наличие на официальном сайте актуальной информации о проводимых на федеральном, региональном и муниципальном уровнях мероприятий, направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодёжи.	ОО предоставляют ссылки на размещённую информацию о мероприятиях, направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодёжи на официальном сайте ОО, а также в социальных сетях. При размещении информации о мероприятиях, реализуемых на всех уровнях, ставится 3 балла. При условии размещения информации только регионального и муниципального уровней ставится 2 балла. При размещении информации о мероприятиях только муниципального уровня ставится 1 балл.	3 балла
13.	Доля педагогов ОО, прошедших курсы повышения квалификации по направлению работы с талантливыми детьми и молодёжью сопровождения обучающихся с повышенным уровнем способностей и их родителей (законных представителей	Рассчитывается как отношение количества педагогов ОО, прошедших курсы повышения квалификации по направлению работы с талантливыми детьми и молодёжью, к общему количеству педагогов в ОО $Доля\ охвата = K/K_2 * 100$ , Где K - количество педагогов ОО, прошедших курсы повышения квалификации по направлению работы с талантливыми детьми и молодёжью, K <sub>2</sub> - общее количество педагогов ОО на начало учебного года При условии охвата: От 80 до 100% - 3 балла От 50 до 79 % - 2 балла От 30 до 49 % - 1 балл При расчёте каждый участник считается 1 раз. обучающегося с повышенным уровнем способностей (план работы, имеется ли программа по сопровождению талантливого ребёнка). Отчёт имеет аналитическую часть и адресные рекомендации - 3 балла; Отчёт не имеет аналитики и адресных рекомендаций - 1 балл.	3 балла

14.	Наличие на официальном сайте актуальной информации о проводимых на федеральном, региональном и муниципальном уровнях мероприятий, направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодёжи	ОО предоставляют ссылки на размещённую информацию о мероприятиях, направленных на выявление способностей и талантов у детей и молодёжи на официальном сайте ОО, а также в социальных сетях. При размещении информации о мероприятиях, реализуемых на всех уровнях, ставится 3 балла. При условии размещения информации только регионального и муниципального уровней ставится 2 балла. При размещении информации о мероприятиях только муниципального уровня ставится 1 балл.	3 балла
15.	Доля педагогов ОО, прошедших курсы повышения квалификации по направлению работы с талантливыми детьми и молодёжью	<p>Рассчитывается как отношение количества педагогов ОО, прошедших курсы повышения квалификации по направлению работы с талантливыми детьми и молодёжью, к общему количеству педагогов в ОО <math>Доля\ охвата = \frac{K}{K_2} * 100</math>, Где К - количество педагогов ОО, прошедших курсы повышения квалификации по направлению работы с талантливыми детьми и молодёжью. К<sub>2</sub>- общее количество педагогов ОО на начало учебного года При условии охвата:</p> <p>От 80 до 100% - 3 балла  От 50 до 79 % - 2 балла  От 30 до 49 % - 1 балл</p> <p>При расчёте каждый участник считается 1 раз.</p>	3 балла