Приложение № 1

к приказу отдела образования

 администрации МР «Мещовский район»

 от 02.11.2020 № 96

**Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории в образовательных организациях МР «Мещовский район» в 2020-2021 учебном году**

**Общие положения**

**Главная цель изучения учебного предмета «История»** в школе -

формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь и значимость всех ее этапов, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества.

Всероссийская олимпиада школьников по истории на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует её достижению.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории проводится в соответствии с актуальным Порядком проведения олимпиады,

определяемым Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников (утверждѐн приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 г. с изменениями, внесѐнными Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 249; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2015 г. № 1488; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2016 г. № 1435; Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 96).

При организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020/21 учебного года необходимо учитывать Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодѐжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)» (зарегистрирован 03.07.2020 г. № 58824).

Поскольку в соответствии с указанным Постановлением до 1 января 2021 г.

запрещается проведение массовых мероприятий (пункт 2.1), соответствующим

оргкомитетам необходимо предусмотреть возможность проведения школьного и

муниципального этапов с использованием информационно-коммуникационных

технологий.

**Особенности муниципального этапа**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории призван

выявить тот относительно широкий круг участников, которые смогут достойно выступить на более высоких стадиях олимпиадного цикла, в первую очередь на региональном этапе.

Настоящие рекомендации адресованы региональным предметно-методическим комиссиям по истории и должны служить руководством при составлении заданий муниципального этапа. Задача муниципального этапа по истории состоит в широком вовлечении способных к предмету учащихся в олимпиадное движение.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории

проводится по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями олимпиады заданиям, основанным на содержании соответствующих образовательных программ углублѐнного уровня для 7–11 классов.

 На муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по истории

принимают индивидуальное участие:

­ участники школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории

текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

­ победители и призѐры муниципального этапа всероссийской олимпиады

школьников по истории предыдущего учебного года, продолжающие обучение

в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

**Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов**

**олимпиадных заданий для муниципального этапа**

Второй этап всероссийской олимпиады школьников по истории призван решать две основные задачи. Во-первых, это отбор наиболее талантливых, интересующихся историей школьников, которые могли бы впоследствии выступать на региональном и всероссийском этапах олимпиады. Во-вторых, проведение первых этапов олимпиады с возможно более широким привлечением учащихся разных классов позволяет повысить интерес к изучению истории и мотивировать участников для достижения более высоких результатов.

Проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников должно быть основано на органичном сочетании единства требований, предъявляемых к участникам по всей стране, и развития традиций проведения этих этапов, которые сложились в различных регионах и учитывают местные особенности. Предметно- методические комиссии регионального этапа могут предлагать для проведения муниципального этапа несколько вариантов заданий.

Предлагается считать, что весь комплект заданий на муниципальном этапе может оцениваться исходя из общего числа баллов – 100. При этом различные задания должны приносить участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности и возрастной параллели, в которой они представлены. Общее число заданий рассчитывается, исходя из времени, которое даѐтся на их решение.

Методические комиссии готовят комплекты заданий c учѐтом того объѐма материала, который на данный момент пройден участниками в школе.

В 7–8 классах предлагаются только олимпиадные задачи. В 9–11 классах обязательно предлагается одно задание, предполагающее написание сочинения по истории . Доля баллов, получаемых участником за выполнение этого задания, должна составлять 20–25 % от общего числа баллов за этап (по общему правилу,

от 100 баллов).

**Критерии и методики оценивания выполнения олимпиадных заданий**

Предлагается считать, что весь комплект заданий на муниципальном этапе может оцениваться исходя из общего числа баллов – 100. При этом различные задания должны приносить участнику разное количество баллов в зависимости от их сложности и от возрастной параллели, в которой они представлены.

При этом муниципальным предметно-методическим комиссиям рекомендуется оценивать выполнение заданий в строгом соответствии с критериями.

**Особенности выставления или фиксации оценок**

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок по каждому критерию (ученик должен видеть, сколько баллов по каждому критерию он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и / или апелляции сосредоточится на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

**Формальные аспекты выполнения заданий**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории проводится в 7-8 классах в один, а в 9-11 классах – в два тура (оба тура проводятся в один день).

Согласно рекомендациям Центральной предметно-методической комиссии, продолжительность олимпиады варьируется в зависимости от возраста:

- для 7 и 8 классов продолжительность выполнения заданий – 90 минут,

- для 9, 10 и 11 классов – 120 минут.

Задания выполняются письменно, объём работ специально не регламентируется.

**Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий**

*Тиражирование материалов для участников*

Тиражирование заданий осуществляется с учетом следующих параметров: листы бумаги формата А4, черно-белая печать (цветная – желательно), допустима двусторонняя печать.

Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить несколько аудиторий (классов) для каждой параллели. Участники муниципального этапа олимпиады размещаются таким образом, чтобы исключить возможность списывания (по одному человеку за учебным столом).

*Необходимо обеспечить школьников* комплектом заданий, ознакомить обучающихся с правилами их выполнения. Для черновиков и для написания ответов, требующих большого объема текста, используются листы белой бумаги формата А4, проштампованные штемпелем организаторов. Нужно также предусмотреть некоторое количество запасных ручек с пастой синего цвета на каждую аудиторию.

Наличие в аудитории, где проводится олимпиада, дополнительного материала (таблиц, текстов, справочной литературы, электронных средств, средств мобильной связи) исключается. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

**Рассмотрение апелляций**

Согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» в целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в установленные сроки в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри соответствующего этапа олимпиады.

Участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий. При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление и имеющий при себе документ, удостоверяющий личность. Рассмотрение апелляции проводится в спокойной, доброжелательной обстановке.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов. Решение по апелляции является окончательным и пересмотру не подлежит.

**Иные сведения, необходимые для организации или проведения олимпиады**

Проведению олимпиады предшествует инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде, в частности, о продолжительности каждого конкурса, дате и времени разбора заданий и показа работ, случаях удаления с олимпиады, времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.