Приложение № 1

к приказу отдела образования

 администрации МР «Мещовский район»

 от 02.11.2020 № 96

**Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре в образовательных организациях МР «Мещовский район» в 2020-2021 учебном году**

**Общие положения**

Главная цель изучения учебного предмета «Физическая культура» в школе - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре на всех своих этапах ориентируется на реализацию этой цели и способствует её достижению.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре представляет собой выполнение олимпиадных заданий, разработанных региональными предметно-методическими комиссиями в соответствии с содержанием образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня для 7―11 классов. Порядок проведения олимпиады определѐн приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (ред. от 17.03.2015 г.) (далее – Порядок).

В условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции

при проведении муниципального этапа необходимо учитывать актуальные нормативно-правовые документы Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор), Министерства просвещения Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.

При проведении муниципального этапа также необходимо руководствоваться Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодѐжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (утверждены постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16).

В муниципальном этапе олимпиады по физической культуре принимают индивидуальное участие:

 - участники школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшие необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады;

 - победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

- в случае если ни один участник школьного этапа олимпиады текущего учебного года в образовательной организации не набрал необходимое для участия в муниципальном этапе олимпиады количество баллов, установленное по предмету (физическая культура) и классу (7,8,9,10,11), по решению организатора муниципального этапа олимпиады на 2 этап олимпиады от образовательной организации может быть направлено по одному участнику школьного этапа олимпиады текущего учебного года, набравшему наибольшее количество баллов (но не менее 50% от установленного количества баллов) по предмету физическая культура;

 - участники с ограниченными возможностями здоровья, имеющие медицинскую справку о допуске к практическим испытаниям олимпиады, также имеют возможность участия в муниципальном этапе Олимпиады на общих основаниях.

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего года вправе выполнять олимпиадные задания, разработанные для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение.

**В случае неявки школьника на олимпиаду замену участника проводить нельзя.**

**Типология заданий**

Задания муниципального этапа олимпиады разрабатываются региональной

предметно-методической комиссией с учѐтом настоящих Методических рекомендаций.

Олимпиадные задания на муниципальном этапе разрабатываются отдельно для мальчиков/юношей и девочек /девушек в двух возрастных группах обучающихся:

1-я группа ― 7―8 классы;

2-я группа ― 9―11 классы.

В этих же группах определяются победители и призѐры олимпиады в

соответствии с квотами, определѐнными организатором муниципального этапа олимпиады.

Конкурсные испытания олимпиады состоят из двух видов заданий: практического и теоретико-методического.

Теоретико-методическая часть является обязательным испытанием и заключается в решении заданий в тестовой форме. Продолжительность теоретико-методического испытания – **не более 45 (сорока пяти) минут.**

Использование мобильных телефонов и других средств связи, а также общение между участниками во время выполнения задания не разрешается. По окончании указанного времени участники обязаны сдать бланки ответов членам жюри или представителям оргкомитета. По истечении времени, отведѐнного на выполнение теоретико-методического задания, олимпиадное испытание прекращается. Бланки ответов участников испытания собираются членами жюри.

На муниципальном этапе включаются три-четыре задания по выбору организатора соответствующего этапа олимпиады.

Содержание теоретико-методической и практической частей заданий муниципального этапа олимпиады соответствуют требованиям к уровню

знаний и умений обучающихся соответствующих классов и выпускников основной и средней (полной) школы по образовательному предмету «Физическая культура»

углублѐнного уровня.

Практические испытания заключаются в выполнении упражнений базовой части школьной примерной программы по физической культуре по разделам: гимнастика, спортивные игры (баскетбол, футбол, волейбол, гандбол или флорбол), лѐгкая атлетика(бег на выносливость), прикладная физическая культура (полоса препятствий).

Организаторы могут включить в олимпиадные задания испытание по виду спорта из вариативной (региональной) части школьной программы.

**Формальные аспекты выполнения заданий**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре проводится в один (**день**) тур. Продолжительность олимпиады для 7-11 классов:

 для *теоретико-методической части –* 0,75 часа,

 для *практической части* – 1,5 часа.

Для проведения *теоретико-методической* части муниципального этапа олимпиады выделяется несколько аудиторий для каждой параллели классов. Участники муниципального этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой. Необходимо обеспечить школьников комплектом заданий. Также необходимо ознакомить обучающихся с правилами выполнения заданий. Участник Олимпиады использует на теоретико-методической части свои письменные принадлежности. Но организаторы должны предусмотреть некоторое количество запасных ручек с пастой синего (черного) цвета на каждую аудиторию. Задания выполняются письменно и индивидуально, время выполнения строго регламентируется. Тиражирование заданий осуществляется с учетом следующих параметров: листы бумаги формата А4, черно-белая печать, допустима двусторонняя печать. Наличие в аудитории, где проводится олимпиада, дополнительного материала (например, таблиц, текстов, средств мобильной связи и т.д.) **исключается.** В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

Муниципальный этап олимпиады проводится в спортивном зале или на ровной поверхности (холл, коридор, рекреация) длиной не менее 10-12 метров, шириной 3-5 метров. При проведении этой части муниципального этапа необходимо выполнить требования к участникам олимпиады, а также учесть перечень необходимого оборудования (Приложение 1). Все виды испытаний должны проходить отдельно среди учащихся разного пола и в следующих двух возрастных группах:

1 группа - 7-8 классы (юноши, девушки),

2 группа - 9-11 классы (юноши, девушки).

**Специфика проверки работ (заданий)** **или условия проведения.**

Бланки *теоретико-методической части* шифруются и проверяются членами жюри по ключам, предоставленным региональной предметно-методической комиссией.

Все виды *практической части* должны соответствовать регламентам испытаний.

**Методика оценивания выполнения олимпиадных заданий**

**Методика оценки качества выполнении теоретико-методического задания.**

Максимальное количество баллов, которое возможно набрать участнику

в теоретико-методическом задании, формируется из суммы максимально возможных баллов по каждому типу заданий в тестовой форме. Например, в теоретико-методическом задании было 10 заданий в закрытой форме, 5 заданий в открытой форме, 3 задания на соответствие (по 4 в каждом), 2 задания на перечисление, 1 задание на графическое изображение и 1 задание-кроссворд. Максимально возможный балл, который может получить участник олимпиады, составит:

1 балл ∙ 10 = 10 баллов (в закрытой форме);

2 балла ∙ 5 = 10 баллов (в открытой форме);

4 балла ∙ 3 = 12 баллов (на соответствие);

3 балла ∙ 2 = 6 баллов (на перечисление);

3 балла ∙ 1 = 3 балла (с иллюстрациями);

2 балла ∙ 6 = 12 баллов (задание-кроссворд).

Итого: (10 + 10 + 12 + 6 + 3 + 12) = 53 балла.

Данный показатель будет необходим для выведения «зачетного» балла каждому участнику олимпиады в теоретико-методическом задании.

**Методика оценки качества выполнения практических заданий**

**Раздел «Гимнастика»**

Судьи оценивают качество выполнения упражнения в сравнении с идеально

возможным вариантом, учитывая требования к технике исполнения отдельных элементов.

При выставлении окончательной оценки каждый из судей вычитает из 10,0 баллов сбавки, допущенные участником при выполнении элементов и соединений.

Окончательная оценка максимально может быть равна **10,0 баллов.**

**Требования к спортивной форме**.

Девушки могут быть одеты в купальники, комбинезоны или футболки с лосинами. Раздельные купальники запрещены. Юноши могут быть одеты в гимнастические майки, ширина лямок которых не должна превышать 5 см, трико или спортивные шорты, не закрывающие колени. Футболки и майки не должны быть надеты поверх шорт, трико или лосин. Упражнение может выполняться носках, гимнастических тапочках (чешках) или босиком. Использование украшений и часов не допускается. Допускается использование тейпов (бандажей, напульсников,

наколенников, голеностопов), надѐжно закреплѐнных на теле. В случае если во время упражнения эти вещи открепляются, участник несѐт за них личную ответственность, а судьи вправе сделать сбавку.

Нарушение требований к спортивной форме наказывается сбавкой 0,5 балла

с окончательной оценки участника.

Испытания девушек и юношей проводятся в виде выполнения акробатического упражнения, которое имеет строго обязательный характер. В случае изменения установленной последовательности элементов упражнение не оценивается и участник получает 0 баллов.

Если участник не сумел выполнить какой-либо элемент, то оценка снижается

на указанную в программе «стоимость» элемента или соединения, включающего данный элемент.

Упражнение должно иметь чѐтко выраженное начало и окончание, выполняться со сменой направления, динамично, слитно, без неоправданных пауз. Фиксация статических элементов не менее 2 секунд.

Выполнение упражнения оценивается судейской бригадой, состоящей из трѐх человек. Судьи должны находиться друг от друга на расстоянии, не позволяющем обмениваться мнениями до выставления оценки.

При выставлении оценки бóльшая и меньшая из оценок суде отбрасываются,

а оставшаяся оценка идѐт в зачѐт. При этом расхождение между максимальной и

минимальной оценками судей не должно быть более 1,0 балла, а расхождение между оценкой, идущей в зачѐт, и ближней к ней не должно превышать 0,3 балла.

Окончательная оценка выводится с точностью до 0,1 балла.

**Оценка качества выполнения практического задания** по спортивным играм, прикладной физической подготовке и заданиям (физическим упражнениям), отражающим национальные и региональные особенности, складывается из времени, затраченного участником олимпиады на выполнение всего конкурсного испытания, и штрафного времени (за нарушения техники выполнения отдельных приѐмов). Результаты всех участников ранжируются по возрастающей: лучшее показанное время – 1-е место, худшее– последнее. Участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимально возможные «зачѐтные» баллы (их устанавливают организаторы соответствующих этапов олимпиады); остальным – меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем. Формула, по которой рассчитываются «зачѐтные» баллы по практическим заданиям, будет представлена ниже.

Качество выполнения практического задания по лѐгкой атлетике оценивается по показанному времени каждым участником на соответствующей дистанции и их ранжированию по возрастающей: лучшее показанное время – 1-е место, худшее – последнее. Участнику, показавшему лучшее время, начисляются максимально возможные «зачѐтные» баллы (их устанавливают организаторы соответствующих этапов олимпиады);

остальным – меньше на процент, соответствующий разнице с лучшим показанным временем.

**Показ и разбор олимпиадных работ** проводится в этот же день. Время назначает председатель жюри. Временя и место ознакомления с результатами олимпиады назначает организатор олимпиады.

 **Рассмотрение апелляций.** До начала муниципального этапа олимпиады представители Управления образования информируют о порядке подачи апелляций о несогласии с выставленными баллами. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады. Апелляция проводится на второй день после выхода предварительного рейтинга, при подаче заявления накануне. Апелляция проводится в случаях несогласия участника олимпиады с результатами оценивания его олимпиадной работы. На апелляции повторно проверяется только текст ответа на олимпиадные задания. Устные пояснения апеллирующего не оцениваются. Для проведения апелляции оргкомитет муниципального этапа олимпиады создает апелляционную комиссию из членов жюри (не менее трех человек). Рассмотрение апелляции проводится в спокойной и доброжелательной обстановке. Участнику олимпиады, подавшему заявление на апелляцию, предоставляется возможность убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с критериями и методикой оценивания, разработанными региональной предметно-методической комиссией по предмету. Для проведения апелляции участник подает письменное заявление на имя председателя предметного жюри по форме, установленной оргкомитетом муниципального этапа олимпиады. При рассмотрении апелляции присутствует только участник олимпиады, подавший заявление, имеющий при себе документ, удостоверяющий личность. По результатам рассмотрения апелляции апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- апелляцию отклонить и сохранить выставленные баллы;

- апелляцию удовлетворить и изменить оценку в \_\_\_\_\_ баллов на \_\_\_\_\_ баллов.

Решения апелляционной комиссии принимаются простым большинством голосов от списочного состава апелляционной комиссии. В случае равенства голосов председатель комиссии имеет право решающего голоса. Критерии и методика оценивания олимпиадных заданий не могут быть предметом апелляции не подлежат рассмотрению! Решения апелляционной комиссии являются окончательными и пересмотру не подлежат! Работа апелляционной комиссии оформляется протоколами, которые подписываются председателем и членами комиссии.