Приложение № 1

к приказу отдела образования

администрации МР «Мещовский район»

от 02.11.2020 № 96

**Требования к организации и проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии в образовательных организациях МР «Мещовский район» в 2020-2021 учебном году**

**Общие положения**

Организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по химии (далее – олимпиада) осуществляется в соответствии с актуальным Порядком проведения олимпиады (приказ № 1252 Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г., приказ № 249 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г., приказ № 1488 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2015 г., приказ № 1435 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 ноября 2016 г, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2020 г. № 96).

При подготовке к проведению школьного и муниципального этапов всероссийской

олимпиады школьников 2020/21 учебного года необходимо учитывать Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодѐжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID- 19)» (зарегистрирован 03.07.2020 г. № 58824). В соответствии с указанным Постановлением до 1 января 2021 г. запрещается проведение массовых мероприятий (пункт 2.1). В связи с этим необходимо предусмотреть при организации школьного и муниципального этапов возможность проведения олимпиады с использованием информационно-коммуникационных технологий.

**Особенности муниципального этапа**

Особенности муниципального этапа всероссийской олимпиады по химии заключаются в том, что в ней принимают участие участники школьного этапа текущего учебного года, набравшие на школьном этапе необходимое для участия в муниципальном этапе количество баллов, установленное организатором муниципального этапа олимпиады, победители и призеры муниципального этапа олимпиады предыдущего учебного года, продолжающие обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

**Принципы составления олимпиадных заданий и формирования комплектов заданий**

Олимпиадные задания разрабатываются на основе содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля). Олимпиадные задачи теоретического тура ориентированы на материал 4 разделов химии: неорганической, органической, аналитической, физической. В программу экспериментального тура входят задания, при решении которых предполагается демонстрация практических навыков, необходимых в химической лаборатории, знания качественного анализа химических веществ.

**Критерии выбора заданий**

К характеру олимпиадных заданий выдвигается ряд требований: они могут быть комбинированными, включать вопросы как качественного, так и расчетного плана, межпредметными, содержащими материал из других естественнонаучных дисциплин. Важно показать участникам олимпиады связь химии с жизнью, продемонстрировать значимость химических знаний для понимания тех процессов, с которыми современный человек встречается в повседневной жизни.

Центральная предметная методическая комиссия по химии всероссийской олимпиады школьников настоятельно рекомендует включать химический эксперимент на муниципальном этапе. В связи с этим участникам олимпиады 9-11 классов будет предложен реальный химический эксперимент. В особых случаях эксперимент может быть мысленным.

**Критерии и методики оценивания выполненных олимпиадных заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии**

При этом муниципальным предметно-методическим комиссиям рекомендуется оценивать выполнение заданий следующим образом. Члены жюри перед проверкой знакомятся с решениями и с системой оценивания, распределяют задания, которые будут проверять.

Решение каждой задачи или задания разбиты на шаги (элементы). Каждый элемент оценивается баллом. Баллы за правильно выполненные шаги суммируются. Недопустимо снижение баллов за неаккуратное оформление.

Оценка за задачу – это сумма баллов за отдельные шаги решений, а итоговая оценка – это сумма баллов за все задачи.

При выставлении оценок необходимо руководствоваться формальными

критериями и не выставлять баллы за старание, даже если участник написал много текста, не имеющего отношения к верному решению.

**Особенности выставления или фиксации оценок**

Оценка за работу выставляется сначала в виде последовательности цифр – оценок по каждому критерию (ученик должен видеть, сколько баллов по каждой позиции он набрал), а затем в виде итоговой суммы баллов. Это позволит на этапе показа работ и/или апелляции сфокусироваться на обсуждении реальных плюсов и минусов работы.

**Формальные аспекты выполнения заданий**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по химии состоит из заданий теоретического и экспериментального характера.

Согласно рекомендациям центральной предметно-методической комиссии, продолжительность олимпиады варьируется.

Для 8 классов продолжительность выполнения заданий – 3 астрономических часа.

Для 9, 10 и 11 классов – 4 астрономических часа (в сумме с экспериментальным заданием).

Задания выполняются письменно, индивидуально. Участник берет с собой в аудиторию ручку и инженерный калькулятор.

Во время проведения олимпиады участник может выходить из аудитории. При этом работа (и черновик) в обязательном порядке остается в аудитории. На ее обложке делается пометка о времени выхода и возвращения учащегося.

**Материально-техническое обеспечение для выполнения олимпиадных заданий**

Для проведения муниципального этапа олимпиады рекомендуется выделить аудиторию для каждой параллели. Участники муниципального этапа олимпиады размещаются по одному человеку за партой. В отдельных случаях за одной партой могут находиться два участника. План (схема) размещения участников составляется оргкомитетом, исключая возможность того, что рядом окажутся учащиеся из одной возрастной параллели и из одной образовательной организации.

Для проведения экспериментальной части олимпиады отводится отдельный класс (или классы) с реактивами и оборудованием.

Наличие в аудитории (или классе, помещении), где проводится олимпиада, дополнительного материала (например, таблиц, текстов, не предусмотренных разработчиками олимпиадных заданий, средств мобильной связи и т.д.) исключается. В случае нарушения этих условий обучающийся исключается из состава участников олимпиады.

**Перечень справочных материалов, средств связи и электронно-вычислительной техники, разрешѐнных к использованию во время проведения олимпиады**

Периодическая система химических элементов (Приложение 1).

Таблица растворимости и ряд напряжения металлов (Приложение 2).

Инженерный непрограммируемый калькулятор.

**Процедура регистрации участников олимпиады**

Все участники олимпиады проходят обязательную регистрацию. Регистрация обучающихся для участия в олимпиаде осуществляется оргкомитетом перед началом ее проведения.

При регистрации представители оргкомитета проверяют правомочность участия в олимпиаде прибывших обучающихся и достоверность имеющейся в распоряжении оргкомитета информации о них.

**Показ олимпиадных работ**

Показ работ осуществляется по индивидуальному запросу участника олимпиады в течение сроков, определенных организатором муниципального этапа олимпиады.

**Рассмотрение апелляций**

Согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» в целях обеспечения права на объективное оценивание работы участники олимпиады вправе подать в письменной форме апелляцию о несогласии с выставленными баллами в жюри соответствующего этапа олимпиады.

Участник олимпиады перед подачей апелляции вправе убедиться в том, что его работа проверена и оценена в соответствии с установленными критериями и методикой оценивания выполненных олимпиадных заданий. Рассмотрение апелляции проводится с участием самого участника олимпиады. По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами жюри соответствующего этапа олимпиады принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленных баллов или об удовлетворении апелляции и корректировке баллов.

**Иные сведения, необходимые для организации или проведения олимпиады**

Проведению олимпиады предшествует инструктаж участников о правилах участия в олимпиаде, в частности, о продолжительности тура, о случаях удаления с олимпиады, о дате, времени и месте ознакомления с результатами олимпиады.

Каждый участник олимпиады вместе с заданиями получает необходимую справочную информацию для их выполнения (периодическую систему химических элементов, таблицу растворимости, электрохимический ряд напряжений металлов), бумагу для черновиков и тетради /листы бумаги формата А4 для оформления чистового варианта. При тиражировании заданий и справочных таблиц возможна двусторонняя печать. Цветовая гамма – черно-белая.

Для выполнения экспериментального тура (очный формат, реальный эксперимент) участники получают необходимые реактивы, оборудование и тетради /листы бумаги формата А4 для оформления работы. Перед началом экспериментального тура учащихся необходимо кратко проинструктировать о правилах техники безопасности и дать рекомендации по выполнению той или иной процедуры, с которой они столкнутся при выполнении задания. При выполнении экспериментального тура членам жюри и преподавателям, находящимся на лабораторном практикуме, рекомендуется наблюдать за ходом выполнения учащимся предложенной работы.