Задания

для муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

по русскому языку в 2020 году

(7-8 классы)

1. Прочитайте пословицы других славянских народов и приведите их русские аналоги:

а) I przed naszym okienkiem slonce zaswieci (пол.).

б) Ако не посееш нещо, няма да ожънеш нищо (болг.).

в) Zabit dve mouchy jednou ranou (чеш.).

г) Myszy tancuja, gdy kota nie czuja (пол.).

1. В фильме Леонида Гайдая «Иван Васильевич меняет профессию» персонажи Н. Селезнёвой и М. Пуговкина в разговоре с царём Иваном Грозным произносят такую фразу: «Дорогой царь, нам пора... **Поелику** мы **зело** на самолёт опаздываем». Что означают выделенные слова?
2. Во многих русских народных сказках действие начинается в **тридевятом** царстве, **тридесятом** государстве.

Каким современным числительным соответствуют эти счётные прилагательные?

1. В одном из сочинений писателя XIX века М. Н. Загоскина есть такие слова: «Он вошёл из гостиной в длинный зал в **два света**. В нём накрыт был **покоем** обеденный стол». Объясните, что означают выделенные слова?
2. В чем отличия слов мезонин, флигель, антресоль, светёлка?
3. Есть такая народная загадка: Возьму пыльно, сделаю жидко, брошу в пламень, будет как камень (отгадка: пирог). К какой части речи вы отнесете здесь словоформы пыльно и жидко? Какие основания для этого вы находите?
4. Как вы считаете: одно и то же или разные окончания представлены в словах *жильё, желе, море, общежитие, тире, горе, зверьё, купе, копьё!*
5. Если Даша умнее Маши, значит ли это, что Даша умна?
6. Записать одним словом: мать жены -; сестра жены - .
7. Определите части речи и выделите морфемы: **Глупо**, что он не приехал. **Письмишко**.

Задания
для муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

по русскому языку в 2020 году

(9 класс)

1. Прочитайте пословицы других славянских народов и приведите их русские аналоги:

а) Гарван гарвану око не вади (болг.).

б) Kovaceva kobila je vedno bosa (словен.).

в) Mowa jest srebrem, milczenie zlotem (пол.).

г) Бързата работа — срам за майстора (болг.).

1. Слово **красный** в древнерусском языке имело несколько значений: ‘красивый’, ‘нарядный, парадный’ и ‘ласковый, добрый’. Определите значение этого слова в следующих примерах:

а) Пустил стрелу средний брат — полетела стрела к богатому купцу во двор и упала у красного крыльца.

б) Стали жёны кликать мамушек, нянюшек и красных девушек, чтобы пособили им ткать ковры.

в) Стоит тот дуб, вершиной в облака упирается, корни на сто вёрст по земле раскинул, ветками красное солнце закрыл.

1. В каком значении употребляется слово **позор** в следующих строках А. С. Пушкина?

Но мысль ужасная здесь душу омрачает:

Среди цветущих нив и гор

Друг человечества случайно замечает

Везде невежества убийственный позор.

1. Вспомните устойчивое выражение и ответьте на вопрос, из какого материала было платье у жеманной и изнеженной девицы из романа Н. Г. Помяловского «Мещанское счастье». Как звучит это выражение?
2. В чем отличия: забор, штакетник, ограда, изгородь?
3. Одно из стихотворений Афанасия Фета начинается такой строфой: Полуночные образы стонут,

Как больной в утомительном сне,

И всплывают, и стонут, и тонут,

Но о чем это стонут оне?

Что за словоформа **оне**?

И правильно ли она употреблена поэтом?

1. Каким членом предложения является словоформа **путем** в следующих предложениях? Каково ее значение?

Мы пойдем напрямик, а вы идите кружным путем.

Проблему беженцев следует решать путем переговоров.

1. Есть лексико-тематическая группа слов существительных только мужского рода. Приведите название этой группы.
2. Записать одним словом: брат мужа - ; сестра мужа - .
3. Определите части речи и выделите морфемы:

**Нельзя** оставаться.

Курить - **вредно**!

**Задания**

**для муниципального** **этапа всероссийской олимпиады школьников**

**по русскому языку в 2020 году**

**(10 - 11 классы)**

1. Прочитайте пословицы других славянских народов и приведите их русские аналоги:

а) Muj dum — muj hrad (чеш.).

б) Strzezonego Pan Bog strzeze (пол.).

в) От дъжд на вятър (болг.).

г) Jaky pan takovy pes (чеш.).

1. «Словарь русского языка XI—XVII вв.» фиксирует три синонимичных слова: **ораль, орачь, оратай**. Все они обозначали одно и то же лицо по действию и были образованы с помощью разных суффиксов от одного и того же глагола — **орати.** Чем занимались эти люди? Приведите по одному примеру современных слов, образованных с помощью этих суффиксов.
2. В современном русском языке есть слово **косноязычный**. Объясните его значение, пользуясь следующими церковнославянскими цитатами как подсказками: «скорый в помощь и косный въ гнhвъ», «да бодетъ всякъ человйкъ скоръ ослышати и косенъ глаголати», «косный сердцемъ».
3. Определите лексическое значение существительного:

**полночь (полнощь),** а также производного от него прилагательного **полночный (полнощный)** в приведённых отрывках из пушкинских произведений.

а) .. .И, утро в полночь обратя, / Спокойно спит в тени блаженной / Забав и роскоши дитя. (Евгений Онегин);

б) Родился я под небом полунощным, / Но мне знаком латинской музы голос. (Борис Годунов);

в) Вперед! Мечом и грудью смелой / Свой путь на полночь пробивай. (Руслан и Людмила).

1. В чем отличия слов: **трактир, кабак, таверна**?
2. Про Петю и Васю мы можем сказать: и тот и другой, про Таню и Машу — и та и другая. А как сказать про Петю и Таню: и тот и другая? Вроде бы так не говорят. Почему?
3. В стихотворении Владимира Высоцкого «Диалог у телевизора» есть такие строки:

Тут за день так накувыркаешься, Придешь домой — там ты сидишь. Объясните различия в грамматических значениях форм 2-го лица единственного числа придешь и сидишь.

1. **Дома** она об этом не скажет.

Что мешает квалифицировать дома как обстоятельство места?

1. Записать одним словом: брат жены - ; сестра жены -.
2. Определите части речи и выделите морфемы:

Мне **обидно.**

Я **рад.**