**Анализ деятельности системы образования МР«Мещовский район»**

**за 2021-2022 учебный год.**

**I.Доступность дошкольного образования.**

В Мещовском районе в 2021-2022 учебном году функционировало 1 дошкольное образовательное учреждение МКДОУ «Мещовский детский сад» и 7 дошкольных групп, организованных на базе сельских школ.

В режиме полного дня работают 6 групп Мещовского д/сада, их посещало 188 детей.

В группах кратковременного пребывания, действующих на базе СОШ п.Молодёжный –18 детей и Алешинской ООШ – 8 детей. Группу кратковременного пребывания в д.Торкотино посещало 3 ребёнка.

Всего в дошкольных группах кратковременного пребывания (ГКП) воспитывалось 29 детей.

В дошкольных группах сокращенного дня воспитывалось 77 ребёнка, в т.ч. в:

Кудринской СОШ (2 группы)-39

СОШ п.Молодежный (лесной)-19

Серпейской СОШ – 11

Покровской ООШ -8

Всего в МР «Мещовский район» охвачено дошкольным образованием 291 детей в возрасте от 1,5 до 7лет.

Всего детей от 0 до 7-ми лет (дошкольников) в районе 843 детей, в том числе с 1 года до 7 лет – 789 ребенка.

В городе -371

По селу -472

 Охват дошкольным образованием детей, посещающих МКДОУ, ГКП и дошкольные группы сокращенного дня, организованных на базе сельских школ и реализующих общеобразовательную программу дошкольного образования, в возрасте от 1 года до 7-ми лет составил по району 37%. Охват по городу -48% по селу -60%.

Общая средняя посещаемость за 2022 год 68% (в 2021 год 58,6%). Самая низкая посещаемость детей в МКОУ «Серпейская СОШ» - 30% , самая высокая 58% в ГКП Алешинской ООШ.

**II. Общее образование.**

**1.Сеть**

Сеть общеобразовательных организаций Мещовского района представлена 9 общеобразовательными организациями:

* средние общеобразовательные школы – 5 (56%) (из них сельские – 4)
* основные общеобразовательные школы – 3 (33%) (сельские – 3)
* начальные общеобразовательные школы – 1 (11%) (сельские -1)

При этом сельские школы составляют 89% от общего количества школ, в них обучается 48% школьников. Из 8 сельских школ – 4 являются малокомплектными.

В 2021/2022 учебном году в общеобразовательных организациях района обучалось 916 (в прошлом учебном году 910) человек, из них в городской школе – 470.

 В новом учебном году сядет за парты общеобразовательных школ 884 школьника, из них 71 первоклассника.

Средняя наполняемость классов в общеобразовательных организациях составила 10,5 человек, в том числе расположенных в городской местности составляет 23,5 человека, в сельской местности –6,7 человек.

Для обеспечения доступности общего образования из сел, где нет школ, дети подвозятся в школы соседних сел и г.Мещовска. Подвоз обеспечивается школьными автобусами.

 Подвоз 286 учащихся в школы района осуществлялся регулярно, согласно графикам движения по 9 действующим маршрутам, общей протяжённостью 1065 километров.

**2.Итоги учебного года.**

В образовательных учреждениях района на конец 2021 – 2022 учебного года обучалось 916 учащихся. Из 916 обучающихся 910 переведены в следующий класс, из них переведены условно 29 человек, окончили школу: 34 человек – 11 класс ( 1-справка СОШ п.Молодежный) и 109 человек – 9 класс, из них 8 человек окончили со справкой . Оставлены на повторный курс обучения 6 человек ( обучающихся из МКОУ «Мещовская СОШ»). Средний процент успеваемости по району составил 96,2% (прошлогодний 99,2%), качество знаний 38,8% (прошлогодний 37,2 %),

Одна из основных задач, стоявших перед педагогическими коллективами на 2021 -2022 учебный год – обеспечение стабильного уровня обучености школьников. Для решения этой задачи педколлективы приложили значительные усилия для того, чтобы учащиеся успешно освоили учебные программы.

По безотметочной системе обучались 107 первоклассников.
На «5» окончили учебный год 44 человека, «4» и «5» окончили учебный год 270 человека, что составляет 38,8 % (2020-2021 учебный год –37,2%).
На начальной ступени образования на « 5» учатся - 20 человек , «4» и «5» учатся 96 человек, что составляет 43,8% обучающихся (2020-2021 учебный год 40,8%). Качество знаний повысилось на 3 % по сравнению с прошлым учебным годом.

**Итоги завершения 2021-2022 учебного года на ступени начального общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные учреждения | Всего учащихся | Переведено в след. класс | Закончили учебныйгод на | Не аттестовано | Не успевают по предметам | Уровень обученности% | Качество знаний,% |
| «5» | «4»и«5» |
| Домашовская СОШ | 23 | 23 | 2 | 8 | - | - | 100 | 52.6 |
| Кудринская СОШ | 40 | 39 | 5 | 7 | - | 1 | 97,5 | 50 |
| Мещовская СОШ | 203 | 195 | 8 | 46 | 4 | 4 |  |  |
| Серпейская СОШ | 31 | 31 | 4 | 11 | - | - | 100 | 57,7 |
| СОШ п. Молодежный | 28 | 28 | 1 | 9 | - | - | 100 | 58,8 |
| Алешинская ООШ | 22 | 22 | - | 5 | - | - | 100 | 27,7 |
| Мармыжовская ОШ | 3 | 3 | - | 3 | - | - | 100 | 100 |
| Покровская ООШ | 10 | 10 |  | 4 | - | - | 100 | 50 |
| Красносадовская | 12 | 12 | - | 3 | - | - | 100 | 37,5 |
| **ИТОГО:** | **372** | **363** | **20** | **96** | **4** | **5** | **97,6** | **43,8** |

97,6 % (в прошлом учебном году успеваемость составляла 99,5%) освоили программу начальной школы, 4 человека не аттестованы, 5 человек не успевают по одному или двум предметам и 2 человека оставлены на второй год в МКОУ «Мещовская средняя общеобразовательная школа». На ступени начального образования качество знаний ниже районного в Красносадовской начальной, Алешинской основной школ.

С 5 по 9 класс – на « 5» учатся - **22** человека, «4» и «5» учатся **140** человек, что составляет **33,4%** обучающихся (выше прошлогоднего на **0,1** %).

**Итоги завершения 2021-2022 учебного года на ступени основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные учреждения | Всего учащихся | Переведено в след. класс | Закончили учебныйгод на | Не аттестовано | Не успевают по предметам | Уровень обученности,% | Качество знаний,% |
| «5» | «4» и «5» |  |  |
| Домашовская СОШ | 27 | 26 | 2 | 6 | - | 1 | 96,3 | 29,6 |
| Кудринская СОШ | 91 | 81 | 4 | 24 | 1 | 9 | 89 | 28,6 |
| Мещовская СОШ | 232 | 216 | 10 | 70 | 3 | 13 | 93,1 | 34,9 |
| Серпейская СОШ | 44 | 43 | 4 | 10 | - | 1 | 97,7 | 31,8 |
| СОШ п. Молодежный | 25 | 25 | 2 | 11 | - | - | 100 | 52 |
| Алешинская ООШ | 41 | 41 | - | 11 | - | - | 100 | 26,8 |
| Мармыжовская ОШ | 6 | 6 | - | 2 | - | - | 100 | 50 |
| Покровская ООШ | 19 | 19 | - | 6 | - | - | 100 | 31,6 |
| **ИТОГО:** | **485** | **459** | **22** | **140** | **3** | **23** | **94,6** | **33,4** |

Качество знаний ниже районного показателя в Домашовской, Кудринской, Серпейской, Алешинской Покровской школах.

В 10-11 классах – на « 5» учатся - **2** человека, «4» и «5» учатся **34** человек, что составляет **61**% обучающихся (выше прошлогоднего на **5,1**%).

**Итоги завершения 2021-2022 учебного года на ступени среднего общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные учреждения | Всего учащихся | Переведено в след. класс | Закончили учебныйгод на | Оставлены на повторный курс | Окончили со справкой | Уровень обученности,% | Качество знаний,% |
| «5» | «4» и «5» |  |  |
| Домашовская СОШ | 1 | 1 | - | 1 | - | - | 100 | 100 |
| Кудринская СОШ | 8 | 8 | 1 | 4 | - | - | 100 | 62,5 |
| Мещовская СОШ | 37 | 37 | 1 | 23 | - | - | 100 | 64,8 |
| Серпейская СОШ | 6 | 6 | - | 3 | - | - | 100 | 50 |
| СОШ п. Молодежный | 7 | 7 | - | 3 | - | 1 | 100 | 42,8 |
| **ИТОГО:** | **59** | **59** | **2** | **34** | **-** | **1** | **100** | **61** |

На ступени среднего общего образования ниже районного показателя в Серпейской и СОШ п. Молодежный

**ИТОГИ завершения 2021-2022 учебного года по ступеням образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Всего учащихся | Переведено | Оставлены на второй год | Переведены условно | Окончили со справкой | Уровень обученности, % | Учатся на | Качество образования, % |
| «5» | «4» и «5» |
| 1 | 107 | 106 | 1 | - | - | 100 | - | - | - |
| 2 | 76 | 73 | - | 3 | - | 96 | 10 | 24 | 44,7 |
| 3 | 95 | 92 | - | 3 | - | 97,9 | 6 | 34 | 42 |
| 4 | 94 | 92 | 2 | - | - | 97,8 | 4 | 38 | 44,6 |
| Итого по 1- 4 классам | **372** | **363** | **3** | **6** | **-** | **97,6** | **20** | **96** | **43,8** |
| 5 | 92 | 88 | - | 4 | - | 95,6 | 5 | 30 | 38 |
| 6 | 109 | 103 | - | 6 | - | 94,5 | 6 | 37 | 39,4 |
| 7 | 82 | 72 | 1 | 9 | - | 87,8 | 6 | 14 | 24,4 |
| 8 | 91 | 87 | - | 4 | - | 95,6 | 4 | 25 | 31,8 |
| 9 | 111 | 109 | 2 | - | 8 | 98,2 | 1 | 34 | 18 |
| Итого по 5-9 классам | **485** | **459** | **3** | **23** | **8** | **94,6** | **22** | **140** | **33,4** |
| 10 | 25 | 25 | - | - | - | 100 | 2 | 15 | 68 |
| 11 | 34 | 34 | - | - | 1 | 100 | - | 19 | 55,9 |
| Итого по 10 – 11 классам | **59** | **59** | **-** | **-** | **1** | **100** | **2** | **34** | **61** |
| **Итого по району** | **916** | **881** | **6** | **29** | **9** | **96,2** | **44** | **270** | **38,8** |

Мониторинг уровня обученности обучающихся показывает, что высокий уровень образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает максимальных значений на уровне среднего общего образования. На уровне основного общего образования снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице.

**Показатели качественной успеваемости**

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** | **Качественная успеваемость, %** |
| 2019/20учебный год | 2020/21учебный год | 2021/22учебный год |
| 1–4  | 41,4 | 40,8 | 43,8 |
| 5–9 | 32,8 | 32,3 | 33,4 |
| 10–11 | 60,6 | 55,9 | 61 |
| **Общее по району** | **38,1** | **37,2** | **38,8** |

Таким образом, результаты обучения, в целом, остаются стабильными.

Одним из главных статистических показателей работы школ являются результаты итогового контроля.

 В этом учебном году промежуточная аттестация в образовательных организациях осуществлялась согласно Уставам образовательных организаций и положениями о промежуточной аттестации. В образовательных организациях была проведена разъяснительная работа с участниками образовательного процесса по организованному завершению учебного года, подготовке и проведению промежуточной аттестации. В каждой образовательной организации был составлен график проведения промежуточной аттестации. Применялись разные формы промежуточной аттестации: контрольные работы, диктанты, тестирование и т.д.

**Итоги 2021-2022 учебного года по школам.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные учреждения | Всего учащихся | Закончили учебныйгод на | Уровень обученности,% | Качество знаний,% |
| «5» | «4» и «5» | Переведены условно | Оставлены на повторный курс | Окончили со справкой |
| Домашовская СОШ | 51 | 4 | 15 | 1 | - | 1 | 97,9 | 40,4 |
| Кудринская СОШ | 139 | 10 | 35 | 10 | - | 1 | 89,4 | 35 |
| Мещовская СОШ | 472 | 19 | 139 | 17 | 6 | 2 | 94,2 | 38,6 |
| Серпейская СОШ | 81 | 8 | 24 | 1 | - | 1 | 98,7 | 42,1 |
| СОШ п. Молодежный | 60 | 3 | 23 | - | - | 3 | 100 | 55,1 |
| Алешинская ООШ | 63 | - | 16 | - | - | 1 | 100 | 27,1 |
| Мармыжовская ОШ | 9 | - | 5 | - | - | - | 100 | 55,6 |
| Покровская ООШ | 29 | - | 10 | - | - | - | 100 | 37 |
| Красносадовская | 12 | - | 3 | - | - | - | 100 | 60 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ИТОГО: | **916** | **44** | **270** | **29** | **6** | **9** | **96,2** | **38,8** |

С полной успеваемостью закончили учебный год 5 школ района: Мармыжовская ООШ (9 уч-ся), Покровская ООШ (29 уч-ся), Красносадовская НОШ (12 уч-ся), Алешинская ООШ (63 уч-ся), СОШ п. Молодежный СОШ (60 уч-ся).

 Качество знаний в Кудринской СОШ при уровне обученности 89,4 % , качество знаний составляет 35 ( в прошлом году - 25,4 %, 10 обучающихся переведены условно и 1 выпускник 9 класса окончил со справкой) ; Алешинской ООШ при уровне обученности 100% - качество знаний – 27,1 (в прошлом году – 29,7%), 1 выпускник окончил 9 классов со справкой, что ниже районного показателя.

Проблема преемственности при переходе из начального звена в основное до конца не решена (резко падает качество знаний: на I ступени –**43,8%** ( в прошлом году - **40,8**%, на 2 ступени – **33,4**% ( в прошлом году – **32,3** %). Низкое качество знаний среди обучающихся 7 класса – 24,4% (в 2020 -2021 уч.г. 33%) и 9 класса -18 % (в 2020-2021 учебном году - 26,7%).

**3.Качество образования (допуск и итоги государственной (итоговой) аттестации, пробный экзамен).**

**Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9 классов.**

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проводилась в 2 формах:

- в форме основного государственного экзамена (ОГЭ);

- в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

ГИА-9 проводилась по двум основным предметам: русский язык и математика и двум предметам по выбору. Успешная сдача экзаменов по всем четырем учебным предметам является основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. Обучающиеся с ОВЗ сдавали экзамены по двум учебным предметам: математика и русский язык.

В ОГЭ приняли участие 111 обучающихся 9-х классов из 7 общеобразовательных организаций района, из них в форме ОГЭ – 107 обучающихся, в форме ГВЭ – 2 обучающихся.

Проведение ГИА-9 в МР «Мещовский район» осуществлялось на базе ППЭ-37 МКОУ «Мещовская средняя общеобразовательная школа». Работу ППЭ проводили руководитель ППЭ, 2 технических специалиста, 23 организаторов в аудитории, 5 организаторов вне аудитории, 2 специалиста по инструктажу и лабораторным работам по химии и физики, 2 эксперта, оценивающих лабораторные работы по химии, 1 медицинский работник.

В целях обеспечения открытости и прозрачности процедур и получения

объективных результатов экзаменов пункт проведения экзаменов был

оснащен переносным металлодетектором и средствами подавления сигналов мобильных устройств. К участию в наблюдении за проведением ОГЭ привлекались 3 общественных наблюдателя.

 К государственной итоговой аттестации было допущено 109 выпускника 9 классов, 2 человека не допущено: это 2 человека из МКОУ «Мещовская средняя общеобразовательная школа». 101 человек успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании. 8 выпускников получили справку об окончании основной школы, для этих девятиклассников, не сдавших экзамены в основной период, ГИА-9 пройдёт повторно в дополнительный сентябрьский период.

В разрезе общеобразовательных организаций количество участников

ГИА-9 представлено в таблице.

**Количество участников ГИА-9 в 2022 году**

|  |  |
| --- | --- |
| Общеобразовательная организация | Кол-во учащихся 9-х классов,допущенных к ГИА в 2022 году(чел) |
| ВСЕГО | В том числе |
| в формеОГЭ | в формеГВЭ |
| **ВСЕГО** | **109** | **107** | **2** |
| Мещовская СОШ | 43 | 41 | 2 |
| Домашовская СОШ | 8 | 8 | 0 |
| Кудринская СОШ | 21 | 21 | 0 |
| Серпейская СОШ | 13 | 13 | 0 |
| СОШ п. Молодежный | 7 | 7 | 0 |
| Алешинская ООШ | 15 | 15 | 0 |
| Мармыжовская ООШ | 2 | 2 | 0 |

**Выбор предметов**

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **2021 -2022 учебный год** |
|  | **Кол-во обучающихся** | **%** |
| Обществознание | **93** | **87** |
| Физика | **4** | **4** |
| Биология | **35** | **32,7** |
| История | **2** | **1,8** |
| Информатика и ИКТ | **31** | **29** |
| Химия | **6** | **5,6** |
| Литература | **0** | **0** |
| География | **40** | **37,4** |
| Английский язык | **2** | **1,8** |

19 и 20 мая прошли ОГЭ по английскому языку, 23 мая – по математике, 27 мая – по обществознанию, 1 июня – история, физика, химия, 7 июня – русский язык , 15 июня – информатика и ИКТ, биология, география. 4- 8 июля в расписании были предусмотрены резервные дни для сдачи экзаменов. Сдать экзамены в резервные дни могли участники, пропустившие основные сроки сдачи или не завершившие написание экзаменационной работы по болезни или иной уважительной причине, а также участники, получившие неудовлетворительный результат. В ППЭ применялись меры эпидемиологической безопасности, рекомендованные Роспотребнадзором. Нарушений во время экзаменов не выявлено.

**Результаты ЕГЭ выпускников 9 классов в 2021/2022 учебный год**

 **русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | МКОУ | Всего сдававших | Получили отметку | Средний тестовыйбалл | Средняя оценка | Общаяуспеваемость | Качественнаяуспеваемость |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | Мещовская СОШ | 41 | 10 | 15 | 15 | 1 | 25 | 4 | 97,6 | 60,9 |
| 2 | Домашовская СОШ | 8 | 1 | 4 | 2 | 1 | 23 | 4 | 87,5 | 62,5 |
| 3 | Кудринская СОШ | 21 | 1 | 13 | 6 | 1 | 24 | 4 | 95 | 66,7 |
| 4 | Серпейская СОШ | 13 |  | 2 | 8 | 3 | 19 | 3 | 76,9 | 15,4 |
| 5 | СОШ п. Молодежный | 7 |  |  | 6 | 1 | 18 | 3 | 85,7 | 0 |
| 6 | Алешинская ООШ | 15 |  | 1 | 11 | 3 | 19 | 3 | 80 | 6,7 |
| 7 | Мармыжовская ООШ | 2 | 1 |  | 1 |  | 26 | 4 | 100 | 50 |
|  | **ИТОГО:** | **107** | **13** | **35** | **49** | **10** | **23** | **3** | **90,7** | **44,8** |

Экзамен по русскому языку в форме ОГЭ сдавали 107 участников. Показали высокийрезультат по русскому языку обучающиеся, получив оценку «5» - 13 чел.: МКОУ «Мещовская СОШ» –10, МКОУ «Домашовская СОШ» – 1, МКОУ «Кудринская СОШ» -1 , МКОУ «Мармыжовская ООШ» 1. Минимальный порог не преодолели 10 выпускников.

Показатель уровня качества обучения по русскому языку выше 50 % в Мещовской СОШ – 60,9 %, Домашовской СОШ – 62,5, Кудринской СОШ – 66,7%. Ниже 50 % в Алешинской ООШ – 6,7% , Серпейской СОШ – 15,4%, СОШ п. Молодежный – 0%.

Показатель уровня обученности по русскому языку выше районного в Мещовской СОШ – 97,6%, Кудринской СОШ -95 % и Мармыжовской ООШ -100%.

5 выпускников возпользовались правом пересдать экзамен по русскому языку в резервный день. 4 обучающися пересдали экзамен и получили положительную оценку, 1 человек не пересдал.

**Математика**

Экзамен по математике в форме ОГЭ сдавали 107 участников. 1 обучающийся удален с экзамена за использование мобильного телефона.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | МКОУ | Всего сдававших | Получили отметку | Средний тестовыйбалл | Средняя оценка | Общаяуспеваемость | Качественнаяуспеваемость |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | Мещовская СОШ | 40 |  | 18 | 15 | 6 | 13 | 3 | 85 | 45 |
| 2 | Домашовская СОШ | 8 |  | 3 | 4 | 1 | 12 | 3 | 87,5 | 37,5 |
| 3 | Кудринская СОШ | 21 | 1 | 5 | 10 | 5 | 11 | 3 | 76 | 28,6 |
| 4 | Серпейская СОШ | 13 | 1 | 1 | 10 | 1 | 11 | 3 | 92 | 15,4 |
| 5 | СОШ п. Молодежный | 7 | 1 | 1 | 2 | 3 | 10 | 3 | 57 | 28,6 |
| 6 | Алешинская ООШ | 15 |  |  | 6 | 9 | 7 | 2 | 40 | 0 |
| 7 | Мармыжовская ООШ | 2 |  | 1 | 1 |  | 4 | 13 | 100 | 50 |
|  | **ИТОГО:** | **106** | **3** | **29** | **48** | **25** | **11** | **3** | **76,4** | **30,2** |

Показали высокий результат по математике обучающиеся, получив оценку «5» - 3 чел.: Кудринская СОШ -1, Серпейская СОШ -1, СОШ п. Молодежный – 1. Минимальный порог не преодолели 25 выпускников.

Показатель уровня качества обучения по математике выше 50 % нет ни в одной

образовательной организации района, кроме Мармыжовской ООш – 50%. Самый низкий показатель в СОШ п. Молодежный – 0 %.

Показатель уровня обученности по математике выше районного в Мещовской СОШ – 85%, в Домашовской СОШ – 87,5%, Серпейской СОШ – 92%, Мармыжовской -100%.

Из 25 человек 19 человек получили возможность пересдать математику в резервный день. Все обучающиеся получили положительный результат.

**Обществознание**

Экзамен по обществознанию в форме ОГЭ сдавали 93 участников. Показали высокий результат, получив оценку «5» - 6 чел. в образовательных организациях: Мещовская СОШ – 4, Кудринская СОШ -1, СОШ п. Молодежный – 1 чел.

Минимальный порог не преодолели 9 выпускников.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | МКОУ | Всего сдававших | Получили отметку | Средний тестовыйбалл | Средняя оценка | Общаяуспеваемость | Качественнаяуспеваемость |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | Мещовская СОШ | 38 | 4 | 17 | 16 | 1 | 24 | 4 | 97 | 50 |
| 2 | Домашовская СОШ | 8 |  | 3 | 2 | 1 | 22 | 3 | 83 | 50 |
| 3 | Кудринская СОШ | 20 | 1 | 8 | 9 | 2 | 22 | 3 | 90 | 45 |
| 4 | Серпейская СОШ | 12 |  | 5 | 6 | 1 | 22 | 3 | 92 | 42 |
| 5 | СОШ п. Молодежный | 6 | 1 |  | 3 | 2 | 18 | 3 | 67 | 17 |
| 6 | Алешинская ООШ | 11 |  | 4 | 5 | 2 | 20 | 3 | 82 | 36,4 |
| 7 | Мармыжовская ООШ | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО:** | **93** | **6** | **37** | **41** | **9** | **22** | **3** | **90** | **46** |

Показатель уровня качества обучения по обществознанию 50 % в Мещовской СОШ и Домашовской СОШ. Самый низкий показатель в СОШ п. Молодежный – 17 %.

Показатель уровня обученности по обществознанию выше районного в Мещовской СОШ – 97%, Серпейской СОШ – 92%. 3 человека воспользовались правом пересдали экзамена в резервный день и получили положительную оценку.

**Физика**

Экзамен по физике в форме ОГЭ сдавали 4 участника. Показали высокий результат по физике обучающиеся, получив оценку «5» - 1 участник Серпейской СОШ. Минимальный порог преодолели все выпускники.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | МКОУ | Всего сдававших | Получили отметку | Средний тестовыйбалл | Средняя оценка | Общаяуспеваемость | Качественнаяуспеваемость |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | Мещовская СОШ | 1 | - | 1 | - | - | 31 | 4 | 100 | 100 |
| 2 | Кудринская СОШ | 1 | - | - | 1 | - | 12 | 3 | 100 | 0 |
| 3 | Серпейская СОШ | 1 | 1 | - | - | - | 39 | 5 | 100 | 100 |
| 4 | Мармыжовская ООШ | 1 | - | 1 | - | - | 30 | 4 | 100 | 100 |
|  | **ИТОГО:** | **4** | **1** | **2** | **1** | **-** | **28** | **4** | **100** | **75** |

Показатель уровня качества обучения по физике выше 50 % в Мещовской СОШ – 100%, Серпейской СОШ – 100% и Мармыжовской ООШ – 100%.

Самый низкий показатель в Кудринской СОШ – 0 %.

Показатель уровня обученности по физике у всех ОО – 100%.

**Биология**

Экзамен по биологии в форме ОГЭ сдавали 35 участников. Высоких результатов, получивших оценку «5», в образовательных организациях района нет. Минимальный порог преодолели все выпускники.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | МКОУ | Всего сдававших | Получили отметку | Средний тестовыйбалл | Средняя оценка | Общаяуспеваемость | Качественнаяуспеваемость |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | Мещовская СОШ | 11 | - | 8 | 3 | - | 27 | 4 | 100 | 72,7 |
| 2 | Домашовская СОШ | 1 | - | 1 | - | - | 27 | 4 | 100 | 100 |
|  | Кудринская СОШ | 6 | - | 2 | 4 | - | 20 | 3 | 100 | 33 |
| 3 | Серпейская СОШ | 8 | - | 4 | 4 | - | 24 | 4 | 100 | 50 |
|  | СОШ п. Молодежный | 1 | - | 1 | - | - | 32 | 4 | 100 | 100 |
| 4 | Алешинская ООШ | 6 | - | 1 | 5 | - | 24 | 3 | 100 | 17 |
| 5 | Мармыжовская ООШ | 2 | - | 2 | - | - | 27 | 4 | 100 | 100 |
|  | **ИТОГО:** | **35** | **-** | **19** | **16** | **-** | **25** | **4** | **100** | **54** |

Показатель уровня качества обучения по биологии 50 % в Мещовской СОШ, Домашовской СОШ, СОШ п. Молодежный, Мармыжовской ООШ. Самый низкий показатель в Алешинской ООШ – 17 %.

Показатель уровня обученности по биологии во всех образовательных организациях – 100 %.

**История**

Экзамен по истории в форме ОГЭ сдавали 2 участника. Никто из выпускников не показал высокого результата, отметок «пять» нет. Минимальный порог преодолели выпускники.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | МКОУ | Всего сдававших | Получили отметку | Средний тестовыйбалл | Средняя оценка | Общаяуспеваемость | Качественнаяуспеваемость |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 3 | Кудринская СОШ | 1 | - | - | 1 | - | 19 | 3 | 100 | 0 |
| 4 | Серпейская СОШ | 1 | - | 1 | - | - | 22 | 4 | 100 | 100 |
|  | **ИТОГО:** | **2** | **-** | **1** | **1** | **-** | **20,5** | **4** | **100** | **50** |

Показатель уровня качества обучения по истории высокий ы Серпейской СОШ. Самый низкий показатель в Кудринской СОШ – 0 %.

Показатель уровня обученности по истории выше городского в образовательных организациях – 100 %.

**Информатика и ИКТ**

Экзамен по информатике и ИКТ в форме ОГЭ сдавали 32 участника. Показали высокий результат по информатике и ИКТ обучающиеся, получив оценку «5» - 10 участников в Мещовской СОШ – 2 чел. Минимальный порог преодолели все выпускники.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | МКОУ | Всего сдававших | Получили отметку | Средний тестовыйбалл | Средняя оценка | Общаяуспеваемость | Качественнаяуспеваемость |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | Мещовская СОШ | 15 | 2 | 6 | 7 | - | 11 | 4 | 100 | 53 |
| 2 | Домашовская СОШ | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 3 | Кудринская СОШ | 3 | - | 1 | 2 | - | 12 | 4 | 100 | 33 |
| 3 | Серпейская СОШ | 1 | - | 1 | - | - | 13 | 4 | 100 | 100 |
| 4 | СОШ п. Молодежный | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5 | Алешинская ООШ | 13 | - | 7 | 6 | - | 10 | 4 |  | 53,8 |
| 6 | Мармыжовская ООШ | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | **ИТОГО:** | **32** | **2** | **15** | **14** | **-** | **11,5** | **4** | **100** | **53** |

Показатель уровня качества обучения по информатике и ИКТ самый высокий в Серпейской СОШ – 100 5. Самый низкий показатель в Кудринской СОШ – 33 %.

Показатель уровня обученности по информатике и ИКТ у всех образовательных организациях – 100 %.

**Химия**

Экзамен по химии в форме ОГЭ сдавали 6 участников. Показали высокий результат по химии обучающиеся, получив оценку «5» - 1 участник Мещовской СОШ. Минимальный порог преодолели все выпускники.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | МКОУ | Всего сдававших | Получили отметку | Средний тестовыйбалл | Средняя оценка | Общаяуспеваемость | Качественнаяуспеваемость |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | Мещовская СОШ | 3 | 1 | 2 | - | - | 28 | 4 | 100 | 100 |
| 2 | Домашовская СОШ | 2 | - | 2 | - | - | 29 | 4 | 100 | 100 |
| 3 | СОШ п. Молодежный | 1 | - | - | 1 | - | 17 | 3 | 100 | 0 |
|  | **ИТОГО:** | **6** | **1** | **4** | **1** | **-** | **24,7** | **4** | **100** | **83** |

Показатель уровня качества обучения по химии высокий в Мещовской СОШ и Домашовской СОШ – 100 %. Самый низкий показатель в СОШ п. Молодежный – 0 %. Показатель уровня обученности по химии во всех ОО – 100 %.

**География**

Экзамен по географии в форме ОГЭ сдавали 40 участников. Показали высокий результат по географии обучающиеся, получив оценку «5» - 2 участника в Мещовской и Кудринской СОШ. Минимальный порог не преодолели 11 выпускников.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | МКОУ | Всего сдававших | Получили отметку | Средний тестовыйбалл | Средняя оценка | Общаяуспеваемость | Качественнаяуспеваемость |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | Мещовская СОШ | 12 | 1 | 7 | - | 4 | 17 | 3 | 66,7 | 66,7 |
| 2 | Домашовская СОШ | 7 | - | 2 | 5 | - | 18 | 3 | 100 | 28,6 |
| 3 | Кудринская СОШ | 11 | 1 | 5 | 2 | 3 | 16 | 3 | 72,7 | 54,5 |
| 3 | Серпейская СОШ | 3 | - | 1 | 1 | 1 | 16 | 3 | 66,7 | 33,3 |
| 4 | СОШ п. Молодежный | 6 | - | 2 | 1 | 3 | 14 | 3 | 50 | 33,3 |
| 5 | Алешинская ООШ | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 | Мармыжовская ООШ | 1 |  |  | 1 |  | 18 | 3 | 100 | 0 |
|  | **ИТОГО:** | **40** | **2** | **17** | **10** | **11** | **16** | **3** | **72,5** | **47,5** |

Показатель уровня качества обучения по географии выше 50 % в Мещовской СОШ – 66,7 и Кудринской СОШ – 54,6. Самый низкий показатель в Мармыжовской ООШ – 0 %.

Показатель уровня обученности по географии выше районного в Домашовской СОШ – 100 %, Кудринской СОШ – 72,7 %, Мармыжовской – 100 %.

6 человек пересдали экзамен по географии в резервный день и получили положительный результат.

**Английский язык**

Экзамен по английскому языку в форме ОГЭ сдавали 2 участников. Высокий результат по английскому языку, получив оценку «5» не показал никто из участников. Минимальный порог преодолели все выпускники, выбравшие данный предмет.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | МКОУ | Всего сдававших | Получили отметку | Средний тестовыйбалл | Средняя оценка | Общаяуспеваемость | Качественнаяуспеваемость |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1 | Мещовская СОШ | 2 |  | 1 | 1 |  | 46 | 4 | 100 | 50 |
|  | **ИТОГО:** | **2** |  | **1** | **1** |  | **46** | **4** | **100** | **50** |

Показатель уровня качества обучения по английскому языку 50 %.

Показатель уровня обученности по английскому языку – 100 %.

**Результаты ОГЭ в 2022 год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Экзамен | Всего участников |  | уровень обученности | качество обучения |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |
| **1** | Русский язык | **107** | **13** | **35** | **49** | **10** | **90,7** | **44,8** |
| **2** | Математика | **106** | **3** | **29** | **48** | **25** | **76,4** | **30,2** |
| **3** | Обществознание | **93** | **6** | **37** | **41** | **9** | **90** | **46** |
| **4** | Физика | **4** | **1** | **2** | **1** | **-** | **100** | **75** |
| **5** | Биология | **35** | **-** | **19** | **16** | **-** | **100** | **54** |
| **6** | История | **2** | **-** | **1** | **1** | **-** | **100** | **50** |
| **7** | Информатика и ИКТ | **31** | **2** | **15** | **14** | **-** | **100** | **54,8** |
| **8** | Химия | **6** | **1** | **4** | **1** | **-** | **100** | **83** |
| **9** | География | **40** | **2** | **17** | **10** | **11** | **72,5** | **47,5** |
| **10** | Английский язык | **2** | **-** | **1** | **1** | **-** | **100** | **50** |

Участников ОГЭ, **получивших отметку «2»** самое большое по математике – 25чел. На втором месте: география – 11чел. На третьем месте: русский язык – 10 чел.

Доля участников ОГЭ, **получивших отметки «4» и «5»** самое большое по химии – 83 %, физике – 75 %, информатике и ИКТ – 54,8 %, биологии – 54%.

Качество обучения 50 % и выше по предметам: химия – 83 %, физике – 75 %, информатике и ИКТ – 54,8 %, биологии – 54%,истории – 50%, английской языку – 50%.

Качество обучения ниже 50% по предметам: математике – 30,2 %, русскому языку – 44,8%, обществознанию – 46 %, географии – 47,5 %.

Уровень обученности достигает 100 % по шести предметам: физике, биологии, истории, информатике и ИКТ, химии и английскому языку. От 100 % до 90 % по предметам: русскому языку – 90,7 %, обществознанию – 90 %. Ниже 90 % по предметам: математике – 76,4 %, географии – 72,5 %.

**Рекомендации:**

**I. Административной команде школ:**

1. Продолжить систематическую работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов.

2. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; практической отработки процедуры ОГЭ с учителями и выпускниками 9-х классов.

3. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ в начале 2022-2023 учебного года.

4. Активизировать работу по повышению профессионального мастерства учителей-предметников на основе использования современных форм и технологий подготовки и переподготовки кадров.

5. Разработать план мероприятий по повышению качества учебных достижений и недопущению неудовлетворительных результатов по обязательным предметам на государственной итоговой аттестации:

- Разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

- Поставить на контроль учащихся 9-х классов, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.

6. На административных совещаниях и заседаниях методических объединений обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

**Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 классов.**

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования, проводилась в 2 формах:

- в форме основного государственного экзамена (ОГЭ);

- в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ).

Обязательных экзаменов было два: русский язык и математика. Последний предмет можно сдать, как и раньше, выбрав базовый или профильный уровень.

В отличие от прошлого года, аттестата ГВЭ (для учеников, которые не хотят поступать в вузы) в 2022 не будет (правило не касается выпускников с ОВЗ). Для них правила сдачи остаются прежними.

К государственной итоговой аттестации было допущено 34 выпускника, 33 выпускника успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании. 1 обучающийся МКОУ п. Молодежный окончил со справкой (не сдал математику базовый уровень).

Замечаний по процедуре проведения экзаменов со стороны общественных наблюдателей и представителей ГЭК не поступило.

**Результаты ЕГЭ выпускников 11 классов 2021/2022 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Пороговое значение**  | **Кол-во участников**  | **Не прошли пороговое значение** | **Прошли пороговое значение, %**  | **Средний тестовый балл**  |
| **По району** |
| **чел.** | **%** | **чел.** | **%** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** |
| Русский язык  | **24** | 34 | 0 | 0 | 34 | 100 | **61,5** | **68,3** | **69** | **63** |
| Математика (базовый уровень) | **7** | 18 | 1 | 6 | 17 | 94 | **15,3** | **-** | **-** | **14** |
| Математика (профильный уровень) | **27** | 16 | 0 | 0 | 16 | 100 | **59,3** | **53** | **56** | **58** |
| Обществознание | **42** | 22 | 0 | 0 | 22 | 100 | **57,3** | **60,5** | **58** | **64** |
| История | **32** | 5 | 0 | 0 | 5 | 100 | **50,3** | **49,6** | **52** | **65** |
| Физика | **36** | 4 | 0 | 0 | 4 | 100 | **46,5** | **52,7** | **45** | **50** |
| Биология | **36** | 7 | 6 | 66,7 | 1 | 33,3 | **48,5** | **45** | **48** | **26** |
| Химия | **36** | 5 | 3 | 60 | 2 | 40 | **33,5** | **51** | **58,3** | **31** |
| Анг. язык | **22** | - | - | - | - | - | **77,5** | **-** | **77** | **-** |
| География | **37** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **52** | **-** | **49** | **-** |
| Информатика и ИКТ | **40** | **3** | **2** | **66,7** | **1** | **33,3** | **55** | **66** | **-** | **52** |
| Литература | **32** | **1** | **0** | **0** | **1** | **100** | **-** | **-** | **-** | **39** |

В 2021 – 2022 учебном году 34 выпускника 11 класса сдавали **экзамены в форме ЕГЭ :** по русскому языку и математике (профильный уровень и базовый уровень) , информатике и ИКТ, обществознанию, физике ,биологии, химии истории, литературе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество сдававших | Средний балл | Высший балл |
| Русский язык | 34 | 63 | 82 |
| Математика/профиль | 16 | 58 | 80 |
| Обществознание | 22 | 64 | 84 |
| История | 5 | 65 | 84 |
| Биология | 7 | 26 | 43 |
| Информатика и ИКТ | 3 | 52 | 88 |
| Литература | 1 | 39 | 39 |
| Химия | 5 | 31 | 49 |
| Физика | 4 | 50 | 61 |

Аттестационная кампания стартовала **26 мая 2022года** с ЕГЭ по химии, литературе и географии. Экзамен по химии планировали сдать 5 участников. Экзаменационная работа состояла из двух частей, включающих 34 задания. Часть 1 содержит 28 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 6 заданий с развернутым ответом. На выполнение экзаменационной работы по химии отводится 3,5 часа (210 минут). При выполнении работы можно использовать Периодическую систему химических элементов (таблицу Менделеева). Эти сопроводительные материалы прилагаются к контрольным измерительным материалам. Для вычислений участники ЕГЭ по химии могут использовать непрограммируемый калькулятор.

**Результаты ЕГЭ по химии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное учреждение**  | **Количество участников**  | **Средний балл**  | **% прошедших порог**  |
| **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** |
| Мещовская СОШ | 3 | 54 | 36 | 51 | - | 34 | 67 |
| Домашовская СОШ | 0 | - | 31 | - | 84 | - | - |
| Кудринская СОШ | 1 | - | - | - | 55 | 30 | 0 |
| Серпейская СОШ | 0 | - | - | - | 36 | - | - |
| СОШ п. Молодежный | 1 | - | - | - | - | 23 | 0 |
| **По району**  | **5** | **54** | **33,5** | **51** | **58,3** | **31** | **40** |

Из пяти сдававших участников химию трое не преодолели минимального порога. Средний балл по сравнению с прошлым учебным годом снизился на 27,3 балла.

На ЕГЭ по литературе зарегистрировалось 1 человек.

Экзаменационная работа по литературе состоит из двух частей и включает 12 заданий. На выполнение экзаменационной работы по литературе отводится 3 часа 55 минут (235 минут). Участники экзамена могут пользоваться орфографическим словарем.

**Результаты ЕГЭ по литературе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное учреждение**  | **Количество участников**  | **Средний балл**  | **% прошедших порог**  |
| **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** |
| Серпейская СОШ | 1 | - | - | - | - | 39 | 100 |
| **По району**  | **1** | **47** | **77,5** | **-** | **77** | **39** | **100** |

Участник, сдававший литературу, преодолел установленный минимальный балл по литературе – 32, набрав 39 баллов.

Самый массовый единый государственный экзамен – **по русскому языку** – прошел **30 мая.** Русский язык – один из двух обязательных предметов для получения аттестата за 11-й класс. Для получения аттестата необходимо набрать по этому предмету не менее 24 баллов, а для аттестата с отличием – не менее 70 баллов. Результаты ЕГЭ по русскому языку нужны также при поступлении в вуз на любое направление подготовки (специальность). Минимальный порог по русскому языку, ниже которого вузы не могут устанавливать проходной балл, составляет 36 баллов.

На сдачу ЕГЭ по русскому языку было зарегистрировано 34 участника.

**Результаты ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное учреждение** | **Количество участников** | **Средний балл** | **% прошедших порог** |
| **2018 г** | **2019 г** | **2020 г.** | **2021** | **2022** |
| Мещовская СОШ | 22 | 67 | 72 | 64 | 71 | 65 | 100 |
| Домашовская СОШ | 1 | - | 58 | 65 | 68 | 71 | 100 |
| Кудринская СОШ | 3 | 73 | 63 | 73 | 67 | 74 | 100 |
| Серпейская СОШ | 4 | 78 | 53 | 71 | 66 | 55 | 100 |
| СОШ п. Молодежный | 4 | - | - | - | - | 44 | 100 |
| **По району** | **34** | **64,8** | **61,5** | **68,3** | **69** | **63** | **100** |

Все участники преодолели минимальное пороговое значение, однако средний балл по району снизился с 69 на 63.

2 июня прошел единый государственный экзамен по математике профильного уровня. В этот день ЕГЭ сдавали 16 выпускников текущего года. Математика – второй из обязательных предметов для получения аттестата за 11-й класс. Его сдают участники, которым нужна математика для поступления в вуз. Продолжительность ЕГЭ по профильной математике – 3 часа 55 минут (235 минут). Экзаменационная работа состоит из двух частей и включает в себя 18 заданий. Минимальный балл, установленный на ЕГЭ по профильной математике, составляет 27 баллов, а для получения аттестата с отличием необходимо набрать по этому предмету не менее 70 баллов.

**Результаты ЕГЭ по математике ( профильный уровень)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное учреждение**  | **Количество участников**  | **Средний балл**  | **% прошедших порог**  |
| **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** |
| Мещовская СОШ | 12 | 40 | 60 | 39 | 59 | 63 | 100 |
| Домашовская СОШ | - | - | - | 59 | 54 | - | - |
| Кудринская СОШ | 2 | 43 | 56 | 60 | 54 | 43 | 100 |
| Серпейская СОШ | 2 | 33 | 62 | 54 | - | 46 | 100 |
| **По району**  | **16** | **38,7** | **59,3** | **53** | **56** | **58** | **100** |

Все участники преодолели минимальное пороговое значение. Незначительно увеличился средний балл по району (56 баллов -2021г. 58 -2022г.)

Третьего июня выпускники сдавали ЕГЭ по математике базового уровня. Экзамен прошел в штатном режиме без серьезных сбоев и нарушений. В основной день на сдачу ЕГЭ по базовой математике было зарегистрировано 18 человек.

**Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное учреждение**  | **Количество участников**  | **оценки** | **Средний балл** |  |  |  |  |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |  |  |
| **2016** | **2017**  | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** |
| Мещовская СОШ | 10 | 5 | 3 | 2 | - | 16 | 17 | 17 | 17 | - | - | 15 |
| Домашовская СОШ | 1 | 1 | - | - | - | 14 | 16 | - | 15 | - | - | 20 |
| Кудринская СОШ | 1 | 1 | - | - | - | 16 | 17 | 17 | 13 | - | - | 17 |
| Серпейская СОШ | 2 |  | 1 | 1 |  | 15 | 17 | 16 | 16 | - | - | 11 |
| СОШ п. Молодежный | 4 |  | 2 | 1 | 1 | - | - | - | - | - | - | 10 |
| **По району**  | **18** | **2** | **6** | **4** | **1** | **14,6** | **17** | **14,3** | **15,3** | **-** | **-** | **14** |

17 человек преодолели минимальный порог, 1 человек из СОШ п. Молодежный не сдал экзамен.

Экзамены по истории и физике в основной срок прошли 7 июня 2022 года.

На участие в ЕГЭ по истории в этот день было зарегистрировано 5 человек

**Результаты ЕГЭ по истории**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное учреждение**  | **Количество участников**  | **Средний балл**  | **% прошедших порог**  |
| **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** |
| Мещовская СОШ | 5 | 52 | 56 | 58 | 53,7 | 51 | 65 | 100 |
| Домашовская СОШ | 0 | 64 | - | - | - | - | - | - |
| Кудринская СОШ | 0 | 54 | 41 | 41 | 48 | 52 | - | - |
| Серпейская СОШ | 0 | - | - | 52 | 47 | - | - | - |
| **По району**  | **5** | **56,7** | **48,5** | **50,3** | **49,6** | **52** | **65** | **100** |

Все участники экзамена набрали баллы выше минимального порога. Средний балл по истории в 2022 году выше, чем 2021 ( 52 и 62 соответственно).

Минимальный балл на ЕГЭ по истории, ниже которого вузы не могут устанавливать проходной порог для абитуриентов, составляет 32 балла.

На участие в ЕГЭ по физике в этот день было зарегистрировано 4 человека.

Минимальный балл на ЕГЭ по физике – 36 баллов.

**Результаты ЕГЭ по физике**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное учреждение**  | **Количество участников**  | **Средний балл**  | **% прошедших порог**  |
| **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** |
| Мещовская СОШ | 4 | 53 | 51 | 39 | 45 | 48 | 50 | 100 |
| Домашовская СОШ | 0 | - | - | - | 59 | 38 | - | - |
| Кудринская СОШ | 0 | 43 | - | - | - | - | - | - |
| Серпейская СОШ | 0 | - | - | 54 | 54 | - | - | - |
| **По району**  | **4** | **48** | **51** | **46,5** | **52,7** | **45** | **50** | **100** |

Все участники преодолели минимальное значение в 36 баллов. Средний балл выше, чем в прошлом году (2021 -45, 2022- 50).

Единый государственный экзамен по обществознанию 9 июня сдавали 22 участника. Экзаменационная работа по обществознанию состоит из двух частей, включающих в себя 25 заданий: 16 заданий с кратким ответом и девять с развернутым. На ее выполнение отводится 3 часа 30 минут (210 минут). Установленный минимальный балл на ЕГЭ по обществознанию, ниже которого вузы не могут устанавливать проходной порог для абитуриентов, составляет 42 балла.

**Результаты ЕГЭ по обществознанию**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное учреждение**  | **Количество участников**  | **Средний балл**  | **% прошедших порог**  |
| **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** |
| Мещовская СОШ | 15 | 66 | 62 | 66 | 55 | 54 | 67 | 100 |
| Домашовская СОШ | 1 | 73 | - | 56 | 62 | 63 | 71 | 100 |
| Кудринская СОШ | 2 | 64 | 63 | 46 | 61 | 64 | 58 | 100 |
| Серпейская СОШ | 3 | 65 | 62 | 61 | 64 | 51 | 52 | 100 |
| СОШ п. Молодежный | 1 | - | - | - | - | - | 49 | 100 |
| **По району**  | **22** | **67** | **62,3** | **57,3** | **60,5** | **58** | **64** | **100** |

Все участники экзамена преодолели минимальное пороговое значение. Средний балл выше прошлогоднего на 6 баллов.

ЕГЭ по биологии 14 июня в этот день планировали сдавать 7 человек.

Экзаменационная работа по биологии состоит из двух частей, включающих в себя 28 заданий. На ее выполнение отводится 3 часа 55 минут (235 минут). Установленный минимальный балл на ЕГЭ по биологии, ниже которого вузы не могут устанавливать проходной порог для абитуриентов, составляет 36 баллов. Свои результаты участники ЕГЭ по биологии получат не позднее 29 июня.

**Результаты ЕГЭ по биологии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное учреждение**  | **Количество участников**  | **Средний балл**  | **% прошедших порог**  |
| **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** |
| Мещовская СОШ | 3 | 50 | 45 | 49 | 50 | 41 | 25 | 33,3 |
| Домашовская СОШ | - | 64 | - | 48 | 46 | 69 | - | - |
| Кудринская СОШ | 1 | 65 | 46 | - | 39 | 54 | 30 | 0 |
| СОШ п. Молодежный | 2 | - | - | - | - | - | 22 | 0 |
| Серпейская СОШ | 1 | 56 | 47 | - | - | 39 | 32 | 0 |
| **По району**  | **7** | **57** | **46** | **48,5** | **45** | **48** | **26** | **33,3** |

6 участников ЕГЭ по биологии не преодолели минимального значения, набрав менее 36 баллов. Значительно в этом году и средний балл с 48 баллов на 26.

Единый государственный экзамен по информатике и ИКТ прошел для участников основного периода экзаменов 21 июня, на экзамен было зарегистрировано 3 участника.

Второй год этот экзамен проводится в компьютерной форме.

Установленный минимальный балл на ЕГЭ по информатике и ИКТ, ниже которого вузы не могут устанавливать проходной порог для абитуриентов, составляет 40 баллов. Все ответы участников экзамена будут проверяться автоматически, без участия экспертов.

**Результаты ЕГЭ по информатике и ИКТ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательное учреждение**  | **Количество участников**  | **Средний балл**  | **% прошедших порог**  |
| **2022** |  |
| Мещовская СОШ | 2 | 68 |  | 100 |
| Домашовская СОШ | - | - | - | - |
| Кудринская СОШ | 1 | 20 | - | 0 |
| СОШ п. Молодежный | - | - | - | - |
| Серпейская СОШ | - |  |  |  |
| **По району**  | **3** | **52** |  | **66.7** |

 Из трех участников экзамена 1 ( Кудринская СОШ) не прошел пороговое значение в 40 баллов. Средний балл в 2022 году составил 58 баллов.

Итоги ЕГЭ-2022 свидетельствуют о снижении среднего балла по ряду предметов по сравнению с прошлым годом. Так, по биологии он упал с 48 до 26 баллов, по русскому языку – с 69 до 63, по химии – с 58,3 до 31.

Улучшились показатели по профильной математике, физике, обществознанию, истории.

**Рекомендации ОО для стабилизации и достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:**

 Провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору),

 Разработать систему исправления ошибок, продумать работу над дефицитами, систематически на каждом уроке русского языка и математики.

 Продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете.

 Ознакомиться с материалами КИМ по предметам в 2022-2023 уч. году.

 Для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно- измерительным материалам 2021-2022 учебного года.

 Обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов по итогам года; проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов, разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года.

**Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021 – 2022 учебном году**

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 27.11. 2020 №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», информационным письмом Министерства образования и науки Калужской области от 25.08.202I года № 20-021/1911-21 «Об особенностях проведения школьного этапа ВсОШ в 2021/2022 учебном году», приказом Министерства образования и науки Калужской области от 03.09.2021 года № 1119 «О школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021/22 учебном году, и согласно плану массовых мероприятий отдела образования администрации МР «Мещовский район проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее Олимпиада) среди учащихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений по следующим предметам: математика, физика, химия, биология, география, русский язык, литература, история, обществознание, право, иностранный язык (английский, немецкий), технология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, краеведение, астрономия, экология, информатика, мировая художественная культура и экономика с 10 ноября по 16 декабря 2021 года на базе общеобразовательных организаций.

**Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам**

Таблица 1.

|  |
| --- |
| **Учебный год** |
| **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| **Количество участников\*** | **Доля от количества обучающихся, %** | **Количество участников\*** | **Доля от количества обучающихся, %** | **Количество участников \*** | **Доля от количества обучающихся, %** |
| 132 | 25,2 | 150 | 27,9 | 114 | 21,1 |

\*обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады учитывается один раз.

**Вывод:** в 2021-2022 году наблюдается незначительное количественное снижение участников муниципального этапа олимпиады в сравнении с прошлыми годами, это обусловлено осознанным выбором учащихся и их родителей, а также сложная эпидемиологическая обстановка, многие дети не смогли принять участие в олимпиадах по причине болезни.

**Количество участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету**

Таблица 2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название предмета** | **Количество участников по классам** | **Итого участников** |
| **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| 1 | Информатика  | 7 | 2 | 1 | 2 | 3 | **15** |
| 2 | Математика  | 8 | 9 | 9 | 3 | 3 | **32** |
| 3 | Физика  | 8 | 6 | 8 | 2 | 4 | **28** |
| 4 | Химия  | - | 6 | 7 | 4 | 0 | **17** |
| 5 | Астрономия  | - | - | - | 2 | 4 | **6** |
| 6 | Технология  | - | 1 | 2 | - | - | **3** |
| 7 | Русский язык | 6 | 8 | 9 | 6 | 5 | **34** |
| 8 | Литература  | 4 | 6 | 5 | 3 | 5 | **23** |
| 9 | Английский язык  | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | **15** |
| 10 | Немецкий язык  | 1 | 5 | 2 | - | 2 | **10** |
| 11 | Экология  | 1 | 3 | 3 | - | 1 | **8** |
| 12 | Биология  | 7 | 8 | 6 | 2 | 1 | **24** |
| 13 | География  | 5 | 8 | 6 | 2 | 2 | **23** |
| 14 | История  | 6 | 12 | 2 | 5 | 5 | **30** |
| 15 | Обществознание  | 7 | 7 | 8 | 5 | 9 | **36** |
| 16 | Экономика  | - | - | - | - | 3 | **3** |
| 17 | Право  | - | - | 3 | 2 | 3 | **8** |
| 18 | Физическаякультура | 3 | 5 | 5 | 1 | 2 | **16** |
| 19 | ОБЖ | - | 5 | 3 | - | 2 | **10** |
| 20  | МХК | - | - | 1 | - | - | **1** |
| 21 | Краеведение  | - | 3 | 1 | - | - | **4** |
|  | **ИТОГО**  | **65** | **98** | **83** | **44** | **56** | **346** |

**Вывод:** Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде, наблюдаются по следующим предметам – русский язык, математика, обществознание, история. Очень низкий показатель по таким предметам, как астрономия, технология, МХК, экономика, право.

**Сравнительный анализ** **количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам**

Таблица 3.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование предмета** | **Количество участников** |
| **2019-2020****учебный год** | **2020-2021****учебный год** | **2021-2022****учебный год** |
| 1. | Английский язык | 14 | 6 | 15 |
| 2. | Астрономия | 2 | 12 | 6 |
| 3. | Биология | 29 | 43 | 24 |
| 4. | География | 32 | 41 | 23 |
| 5. | Информатика (ИКТ) | 11 | 9 | 15 |
| 6. | Искусство (Мировая художественная культура) | 3 | 10 | 1 |
| 7. | История | 9 | 38 | 30 |
| 8. | Литература | 17 | 28 | 23 |
| 9. | Математика | 27 | 42 | 32 |
| 10. | Немецкий язык | 6 | 12 | 10 |
| 11. | Обществознание | 30 | 56 | 36 |
| 12. | Основы безопасности и жизнедеятельности | 18 | 28 | 10 |
| 13. | Право | 6 | 5 | 8 |
| 14. | Русский язык | 19 | 36 | 34 |
| 15. | Технология | 2 | 6 | 3 |
| 16. | Физика | 28 | 30 | 28 |
| 17. | Физическая культура | 31 | 37 | 16 |
| 18. | Химия | 15 | 23 | 17 |
| 19. | Экология | 3 | 16 | 8 |
| 20. | Экономика | 4 | 3 | 3 |
| 21. | Краеведение | 3 | 6 | 4 |
| **ВСЕГО :** | **319** | **487** | **346** |

Вывод: Количество участий в олимпиаде по учебным предметам уменьшилось значительно, т.к. учащиеся раньше принимали участие в большем количестве олимпиад, а теперь к выбору олимпиад подходят целенаправленно.

**Количество победителей и призёров муниципального этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году**

**Таблица № 4.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название предмета** | **Количество участников**  | **Количество победителей**  | **Количество призеров** | **Доля победителей и призеров олимпиады от количества участников, %** |
| 1 | Информатика  | **15** | - | - | 0 |
| 2 | Математика  | **32** | - | 2 | 6 |
| 3 | Физика  | **28** | 3 | - | 10,7 |
| 4 | Химия  | **17** | - | 4 | 23,5 |
| 5 | Астрономия  | **6** | - | - | 0 |
| 6 | Технология  | **3** | - | 2 | 66,7 |
| 7 | Русский язык | **34** | 2 | 8 | 29 |
| 8 | Литература  | **23** | 4 | 1 | 21,7 |
| 9 | Английский язык  | **15** | 2 | 3 | 33 |
| 10 | Немецкий язык  | **10** | - | 2 | 20 |
| 11 | Экология  | **8** |  | 3 | 37,5 |
| 13 | Биология  | **24** | 2 | 5 | 29 |
| 14 | География  | **23** | 1 | 7 | 34,8 |
| 15 | История  | **30** | 4 | 3 | 23 |
| 16 | Обществознание  | **36** | 6 | 5 | 30,6 |
| 17 | Экономика  | **3** | - | - | 0 |
| 18 | Право  | **8** | - | 1 | 12,5 |
| 19 | Физическаякультура | **16** | 4 | 3 | 43,8 |
| 20 | ОБЖ | **10** | 2 | 2 | 40 |
| 21  | МХК | **1** | - | - | 0 |
| 22 | Краеведение  | **4** | - | - |  |
|  | **ИТОГО**  | **346** | **30** | **51** | **23,4** |

Вывод: таблица № 4 показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году составляет 23,4% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

К основным проблемам, выявленным при подготовке школьников к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:

-сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;

- учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам);

- скорость мыслительных процессов у детей не одинакова (одни могут сконцентрироваться и быстро соображать в экстремальных условиях лимита времени, другие ориентированы на процесс длительного обдумывания и стрессовая ситуация, вызванная ограничением времени может ввести их в ступор);

-неоднозначное отношение родителей к участию ребёнка в олимпиадах.

- необходимо отработать механизм разбора олимпиадных заданий.

**Предложения:**

1. Обратить внимание учителей-предметников на слабые результаты школьных олимпиад.

2.Руководителям школьных МО проанализировать результаты олимпиад на МО, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы и разработать конкретные рекомендации по подготовке учащихся к муниципальным предметным олимпиадам.

3.Учителям-предметникам:

3.1. Особо уделить внимание победителям школьных олимпиад - повысить их олимпиадный уровень – для достойного участия в муниципальном этапе олимпиад.

3.2. Организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время;

3.3. Организовать регулярную внеклассную работу с одарёнными детьми, направленную на подготовку к олимпиадам разного уровня.

4. Классным руководителям:

4.1. проводить беседы с родителями о значимости участия детей в олимпиадах

4.2. использовать интерактивные источники информации при подготовке к олимпиадам.

**III. Воспитательная работа.**

Последние поправки в закон «Об образовании» ввели [понятие «воспитание»](http://ivo.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/12825724:0) в задачи школы. Их принятие обусловлено изменениями в Конституцию РФ, где подчеркивается, что воспитание призвано формировать у учащихся патриотические чувства, гражданственность и уважение к памяти защитников Отечества. **Изменения в образовательном процессе в области воспитания школьников применяются с 2021 года.** Они потребовали подготовки новых рабочих программ и календарных планов воспитательной работы в общеобразовательных школах.

С 1 сентября в школах нашего района начнут работать советники директоров по воспитательной работе - это новая должность, обладатель которой поможет ученикам ориентироваться в масштабных федеральных образовательных проектах, обеспечит взаимодействие с детскими организациями, а директору окажет самое обстоятельное содействие в реализации программ воспитания. Роль советника директора по воспитанию и работе с детскими объединениями заключается в организации современного воспитательного процесса в школе, помощи в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества школьников, принимающих участие в  просветительских, культурных и спортивных событиях.

 На должность советников отобраны победители конкурса Минпросвещения России "Навигаторы детства 2.0". На конкурс было подано 45 тыс.заявок. Прошли отбор 28 тыс. специалистов по всей стране. От Калужской области прошли 222 человека, из них 5 человек из нашего района. Новую должность в этом году получат 5 школ района (Мещовская, Кудринская, Серпейская, Алешинская, Мармыжовская). Должность «советника директора по воспитанию» внесена в номенклатуру должностей педагогических работников.

В 2020-2021уч.г. педагогические коллективы образовательных организаций МР «Мещовский район» разработали «Программу воспитания» и приступил к её реализации в сентябре 2021г.

***Общая цель воспитания*** в школах – это личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, в развитии их позитивных отношений к ним, в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

 Перед педагогами школ в 2021-2022 учебном году стояли следующие ***задачи воспитательной работы***:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школах района интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Спектр основных сфер деятельности, через которые школа может осуществлять процесс воспитания, представлен в отдельных модулях
программы.

В программу воспитания на 2021-2022 учебный год школами района включены следующие модули:

 «Ключевые общешкольные дела»

 «Классное руководство»,

«Курсы внеурочной деятельности»,

 «Детские общественные объединения»,

«Волонтерство»,

«Профориентация»

**1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела - это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми. Для этого в образовательных организациях используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

• социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

-патриотическая акция «Бессмертный полк»;

-экологическая акция «Бумажный бум» (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; макулатура сдается в приемные пункты);

-проект «Моя клумба» (каждый классный коллектив разрабатывает проект по благоустройству пришкольной территории: выбирает место, форму, материалы и растения, которые украсят их будущую клумбу);

• открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.

- общешкольные родительские и ученические собрания;

- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с сотрудниками прокуратуры Мещовского района, инспектором по делам несовершеннолетних службы МО МВД России «Бабынинский» КДН и ЗП, ПДН);

• организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:

 - спортивно-оздоровительная деятельность: состязания «Зарница», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;

 - досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, 23 февраля, Дню семьи, праздник «День наций: мы разные, но мы вместе», праздник «Школьная весна».

 общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

-День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися) - День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);

-праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, Прощание с Азбукой, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;

-Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);

На уровне классов:

Социальная акция – мероприятие, направленное на консолидацию усилий педагогов по развитию гражданской позиции у школьников. Акция – это возможность участия всех субъектов образовательного процесса: педагогов, учеников и их родителей в социально – значимых делах. Все участники акции непосредственно вовлечены в ситуации помощи и заботы, информирования. Акции имеют социальную значимость, возможность самореализации. В течение года ученики вместе с педагогами и родителями готовились и принимали активное участие в различных акциях: «Красная ленточка», «Огонёк памяти», «День Конституции Р.Ф.», «Светлячки памяти», «Блокадный хлеб», «Крым наш!», «Настоящий герой», «Георгиевская ленточка», «Голубь мира»,

На индивидуальном уровне:

• вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

• индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

• наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

• при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

**2. Модуль «Классное руководство»**

Организация воспитательной работы - это дело всего педагогического коллектива. Но большая доля ответственности возложена на классных руководителей.

 Осуществляя работу с классом, классный руководитель, организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями*.*

 В течение года организовывались интересные и полезные для личностного развития ребенка совместные дела с учащимися класса различной направленности: познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной. Систематически проводились классные часы, основанные на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Вырабатывались совместно со школьниками законы класса, помогающие детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Не менее важной для классного руководителя является индивидуальная работа с учащимися**.**

Классными руководителями проводилась постоянная работа по изучению особенностей личностного развития учащихся через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам. Оказывалась поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем.

В течение всего года проводилась планомерная работа с родителями учащихся или их законными представителями. Организовывались родительские собрания, на которых обсуждались наиболее острые проблемы обучения и воспитания школьников. В каждой ОУ созданы родительские комитеты, участвующие в решении вопросов воспитания и обучения их детей. Классными руководителями проводилась постоянная работа по созданию культурного дневника класса и школьника.

В 2020-2021 уч году на учете в КДН состояло 14 обучающихся, а в 2021-2022 уч.году их число составило -8.

**3. «Курсы внеурочной деятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Количествообучающихся** | **Количествообучающихся,посещающихОДО** | **В том числепо типам направленностей** |
| **Техническая** | **Естественнонаучная** | **Физкультурно-спортивная** | **Художествен****ная** | **Туристско-краеведческая** | **Социально-педагогическая** |
| МКОУ "Алешинская ООШ" | 63 | 43 | 7 | 0 | 20 | 22 | 1 | 29 |
| МКОУ "Домашовская СОШ" | 51 | 39 | 0 | 15 | 4 | 24 | 0 | 0 |
| МКОУ "Красносадовская НОШ" | 9 | 9 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| МКОУ "Кудринская СОШ" | 138 | 107 | 103 | 30 | 2 | 3 | 0 | 4 |
| МКОУ "Мармыжовская ООШ" | 9 | 9 | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | 0 |
| МКОУ «Мещовская СОШ» | 472 | 434 | 267 | 475 | 102 | 215 | 29 | 429 |
| МКОУ "СОШ п.Молодежный" | 60 | 58 | 51 | 114 | 20 | 16 | 12 | 2 |
| МКОУ "Серпейская СОШ" | 81 | 12 | 0 | 5 | 3 | 7 | 0 | 0 |
| Покровская основная школа | 29 | 22 | 1 | 1 | 4 | 21 | 1 | 3 |
| ИТОГО  | 912 | 733 | 432 | 649 | 155 | 311 | 46 | 467 |

80% обучающихся района посещали занятия школьных курсов внеурочной деятельности, которые ориентированы на:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, предоставляющие им возможность самореализовываться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Познавательная деятельность.

Художественное творчество.

Туристско-краеведческая деятельность.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Трудовая деятельность.

Игровая деятельность.

 **4. Модуль «Детские общественные объединения»**

На базе школ района действуют детские общественные движения – это добровольные детско-юношеские объединения обучающихся, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей.

 Так, например, в МКОУ «Мещовская СОШ» созданы и работают три общественных объединения: юнармейский «Пересвет», отряд волонтеров, отряд ЮИД «Полосатый рейс». Юнармейский отряд «Пересвет» принимал большое участие в областных сборах юнармейцев, заняв 2 место в командном зачете и 3 в личном первенстве. Ребята являются активными участниками в лазертаге, в областном смотре строевой подготовки, в областной тропе разведчика и т.д. Все районные мероприятия проходят с активным участием наших юнармейцев.

Ребята из отряда ЮИД участвуют в акциях РДШ, организовывают внеурочные мероприятия для младших школьников.

В МКОУ Кудринская СОШ действуют следующие детские объединения:

 «Радуга» (1-4 клас) «РосМолодежь»(5-11 класс). В МКОУ «Серпейская СОШ» действуют такие детские общественные объединения как: ДО «Юность»; ЮИД «Светофорчик» волонтерский отряд «NEXT»; школьное лесничество «Крепкий орешек».

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

• организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;

• организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом.

**5. Модуль «Волонтерство»**

Волонтерство - это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. В школах района действуют 8 волонтерских отрядов. Общее количество волонтёров в 2021-2022г. - 142 человека. Члены отряда приняли участие в следующих акциях: «Поздравь ветерана», «Милосердие», «Чистые улицы», «Безопасность детей – забота родителей», «Школьный двор», «Школа против террора». В рамках акции «Блокадный хлеб» школьные отряды волонтеров школ провел раздачу листовок с информацией о блокадном хлебе - символе мужества и стойкости ленинградцев.

**8. Модуль «Профориентация**»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка - подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Школьники активно принимали участие:

* ПроеКТОиЯ
* Всероссийский проект по ранней профориентации «Билет в будущее» (МКОУ «Мещовская СОШ», педагог-навигатор Белова М.А)

Обучающиеся "примеряли на себе" профессию журналиста, массажиста, ветеринара на базе детского центра им. Гагарина, и эколого-биологического центра. Работа в данном проекте будет продолжена в след учебном году.

Профориентационный урок в 6 классе.

Работа по профориентации осуществляется через:

• циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

• профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

• экскурсии на предприятия района и области, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

• совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

• участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков.

**Участие образовательных организаций МР «Мещовский район»**

**в конкурсном движении муниципального уровня 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные организации** | **Урожай-2021** | **Живая Классика** | **Елочка ГАИ** | **«Палитра ремёсел - 2022»** | **Военно- патриотической песни « Я помню! Я горжусь!»** | **«Неопалимая Купина»** | 100-летие образования пионерской организации |
| МКОУ «Мещовская СОШ» | 1-место2-место | 2 место | 2- победителя |  | 4- победителя | 2-место3-место(2) | участники |
| МКОУ "Кудринская СОШ" | 2-место |  |  | 2-место3-место | 3- участника | 1-место | участники |
| МКОУ "Серпейская СОШ" | 1-место |  | 2- победителя |  | 3-победителя | 1-место2-место | участники |
| МКОУ "СОШ п.Молодежный"" | 1-место3-место(2) | 3 место |  | 1-место2-место (2) | 1-призер3-участника | 1-место(3)2-место | участники |
| МКОУ "Домашовская  | 2-место(2) |  |  | 1-место2-место | 1-призер | 2-место3-место | участники |
| МКОУ "Алешинская ООШ" |  |  | 1-победитель | 1-место(2)3-место(2) | 1-победитель3-призер | 1-место(2)2-место(2)3-место | участники |
| МКОУ "Мармыжовская ООШ" |  |  | 1-победитель | 3-место(2) | 1-участник | 1-место2-место3-место(2) | победители |
| Покровская основная школа | 1-место3-место |  |  | 1-место | 2-участника | 1-место(2)2-место(3) | участники |
| МКОУ "Красносадовская НОШ" |  |  |  |  |  |  | участники |
| Центр «Воспитание» |  | 1 место |  | 1-место |  | 1-место |  |

**Участие образовательных организаций МР «Мещовский район»**

**в конкурсном движении областного уровня 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные организации** | **Зеленая Планета** | **Живая Классика** | **Елочка ГАИ** | **«Палитра ремёсел - 2022»** | **«Эколята – молодые защитники природы»** | **«Неопалимая Купина»** |
| МКОУ «Мещовская СОШ» | участники | участники | участники |  |  | участники |
| МКОУ "Кудринская СОШ" | участники | участники |  |  | 2-победителя |  |
| МКОУ "Серпейская СОШ" | 2-лауреата |  | 2- участника |  | участники |  |
| МКОУ "СОШ п.Молодежный"" |  |  |  |  |  |  |
| МКОУ "Домашовская  | участники |  |  | 3-место | участники |  |
| МКОУ "Алешинская ООШ" | 2-лауреата4- участника |  | 1-победитель |  |  |  |
| МКОУ "Мармыжовская ООШ" | участники |  | 1-победитель | 2-участники  | 1-лауриат2-участника | 4-участника |
| Покровская основная школа | участники |  |  | 1-место |  |  |
| МКОУ "Красносадовская НОШ" |  |  |  |  |  |  |
| Центр «Воспитание» |  |  |  |  |  |  |

В подведенных итогах областного краеведческого чтения памяти А.Д. Юдина учащийся МКОУ «Мещовская СОШ» Пчелкин Владимир с исследовательской работой «Любовь к людям, любовь к профессии» занял второе место в секции «Замечательные люди». Руководитель – Солодухина Л.С.

В Областном заочном этапе Всероссийского смотра – конкурса школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество» Филонова Т.В. стала Победителем в номинации «Просветительская деятельность». Также под руководством Филоновой Т.В. в областном конкурсе «Лучшее школьное лесничество» Мелконян Мария заняла 4 место.

В рейтинг входят муниципальные, областные массовые мероприятия образовательные события с обучающимися (конкурсы, акции, информационный час, игра-квест, фестиваль-конкурс, выставка-конкурс ) проводимые :

 - отдел образования МР «Мещовский район»;

- ГБУ ДО КО ДЮЦУ « КОЦТК и Э»;

- ГБУ ДО КО « ОЭБЦ»;

- ГБУ ДО КО « ОЦДОД им. Ю. А. Гагарина»;

- ГБУ КО ОМЦ ;

- КОО РСМ и РО РДШ.

**Физкультурно-спортивная работа.**

Внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа решает много важнейших задач. Успешность их решения зависит от правильного, чёткого планирования и организации спортивной работы в школе.

Одной из главных задач школы является укрепление здоровья и правильное физическое развитие учащихся. С этой целью используются различные формы: урок физической культуры, физкультминутки, спортивная секция, спортивные праздники, турниры, классные часы, дни здоровья и спорта и т.д. Ведётся совместная работа учителей физ. культуры по отслеживанию состояния здоровья.

В школах района работают 22 секции. Спортивные секции - создаются для учащихся, желающих регулярно заниматься тем или иным видом спорта. При создании спортивной секции, прежде всего, учитываются условия, позволяющие обеспечить их успешную работу – наличие спортивной базы, специализации учителей, которые проводят занятия. В каждой спортивной секции учащиеся распределяются по возрастным группам: младшая, средняя, старшая. Занятия в секциях проводятся 2 – 3 раза в неделю. В школьных спортивных секциях занимаются 336 обучающихся, что составляет 39% от общего количества.

*Сведения по охвату занятиями различными видами спорта секциями в 2021-22уч.г.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательные организации | Количество детей посещающие секции | Процент посещаемости  |
| МКОУ «Домашовская СОШ» | 48 | 98% |
| МКОУ «СОШ п. Молодежный» | 45 | 75 % |
| МКОУ «Кудринская СОШ» | 62 | 45% |
| МКОУ «Серпейская СОШ» | 35 | 40 % |
| МКОУ «Мещовская СОШ» | 90 | 21 % |
| МКОУ «Мармыжовская ООШ» | 8 | 89 % |
| МКОУ «Алешинская ООШ» | 48 | 76% |

В 2021-2022 учебном году в школах организованы и проведены следующие спортивные мероприятия: «Недели здоровья», «Легкоатлетический кросс», «Веселые старты», «Дни здоровья» и др. Наиболее активными в этом учебном году, как всегда были обучающиеся МКОУ «Мещовская средняя школа» и МКОУ «Домашовская средняя школа».

Обучающиеся Мещовской школы стали участниками областной военно-спортиной игры «Зарница» и победителем районной. Школа подготовила призеров и победителей районного фестиваля ГТО, первенство района по легкой атлетике, районные соревнования по футболу, настольному теннису, шахматам, волейбол, «Забег Победы».

Команда Домашовской сборной школы заняла II место в чемпионате и первенстве Калужской области по легкой атлетике (кросс) в зачет летней областной Спартакиады среди спортивных команд муниципальных образований Калужской области. Сборная школы приняла участие и заняла II общекомандное место в областных военизированных сборах.

Обучающиеся школ и их учителя в 2021-22 уч.г. также, как и раньше, активно принимали участие в сдаче нормативов ГТО.

По результатам выступления команд по этапам программы Школьный фестиваль ВФСК ГТО -2022 среди учащихся и работников общеобразовательных учреждений Мещовского района представлен рейтинг участия школ

*Таблица*

*результатов выступления команд по этапам программы Школьного фестиваля ВФСК ГТО – 2022 среди учащихся и работников общеобразовательных учреждений Мещовского района*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Общеобразовательная организация | Зимний этап | Весенний этап | Сумма очков | Место |
| место | очки | место | очки |  |  |
| 1 | Мещовская СОШ | **I** | 8 | **II** | 7 | 15 | 1 |
| 2 | Домашовская СОШ | **III** | 6 | **I** | 8 | 14 | 2 |
| 3 | Алешинская ООШ | **IV** | 5 | **III** | 6 | 11 | 3 |
| 4 | Кудринская СОШ | **II** | 7 | **н\я** | 0 | 7 | 4 |
| 5 | Серпейская СОШ | **н\я** | 0 | **IV** | 5 | 5 | 5 |
| 6 | СОШ п.Молодежный | **V** | 4 | **н\я** | 0 | 4 | 6 |
| 7 | Покровская ООШ | **VI** | 3 | **н\я** | 0 | 3 | 7 |
| 8 | Мармыжовская ООШ | **н\я** | 0 | **н\я** | 0 | 0 | 0 |

# Летняя оздоровительная кампания.

Лето - активная пора социализации учащихся, расширения личностного образовательного пространства, вовлечения детей в новые социальные свя­зи, удовлетворения индивидуальных интересов и по­требностей.

Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей.

Работа семи летних оздоровительных лагерей для детей с дневным пребыванием реализовывалась в сроки с 01.06.2022г. по 30.06.2022г. продолжительностью смены 21 день. В лагерях оздоравливались дети, оказавшиеся в ТЖС, дети из малообеспеченных и многодетных семей. Количество детей, посещавших лагеря – 311 обучающихся.
 Финансовые средства в сумме 879 595,08 (Восемьсот семьдесят девять тысяч пятьсот девяносто пять) рубля 08 копеек из областного бюджета и 376 969,32 (Триста семьдесят шесть тысяч девятьсот шестьдесят девять) рублей 32 копейки из муниципального бюджета.

Всего: 1 256 564,40 один миллион двести пятьдесят шесть тысяч пятьсот шестьдесят четыре рубля сорок копеек,в прошлом году -804 195,00восемьсот четыре тысячи сто девяносто пять рублей ноль копеек.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2022г. | 2021г.  | 2020 г. |
| Областной бюджет | **879 595,08** | 562 936,50 | 530089,00 |
| Муниципальный бюджет | **376 969,32** | 241 258,50 | 228725,00 |
| Всего | **1 256 564,40** | 804 195,00 | 757270,00 |

Все средства были использованы на организацию питания.

С 01.06.2022 года в загородные летние оздоровительные лагеря Центр «Сокол»; ГУЗ «Белобережский детский санаторий» и «Санаторий Зорька» были направлены 15 детей. В первую очередь 80% путевок было выделено для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе воспитывающихся в семье опекунов (попечителей) или приемных семьях, для многодетных семей и детей, находящихся в социально опасном положении.

За 2021-22уч. год всего в загородные оздоровительные лагеря и санатория было выделено 24 путевки.

Совместно с Центром занятости населения Мещовского района проводилась работа по временному трудоустройству несовершеннолетних. Так в летний период текущего года было трудоустроено через Центр занятости населения 66 человек.

Большую роль в поддержании здоровья детей играет **школьное питание**. Организация питания в общеобразовательных организациях муниципального района осуществляется на основании Организация питания в общеобразовательных организациях муниципального района осуществляется на основании **Постановления 28 октября 2021года № 623 Об установлении максимальной стоимости горячего питания на бесплатной основе для обучающихся в общеобразовательных организациях на территории муниципального района «Мещовский район».**

Питание в образовательных организациях муниципального района организовано в 9 школах и 1 детском саду.

Питание осуществляется школьными столовыми и столовой детского сада «Солнышко». Иная форма организации питания осуществляется в Мещовской СОШ - аутсорсинг.

Охват детей горячим питанием - 100%. За счет средств бюджета муниципального района «Мещовский район» горячим питанием на бесплатной основе (завтрак и обед) обеспечиваются:

максимальная стоимость горячего питания на бесплатной основе для обучающихся 1-11 классов в муниципальных общеобразовательных организациях в размере:
завтрак-35рублей,
обед для обучающихся 1-4 классов, учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, имеющих статус детей с ограниченными возможностями здоровья – 64 рубля.

С 1 сентября в школах нашего района начнут работать советники директоров по воспитательной работе - это новая должность, обладатель которой поможет ученикам ориентироваться в масштабных федеральных образовательных проектах, обеспечит взаимодействие с детскими организациями, а директору окажет самое обстоятельное содействие в реализации программ воспитания. Роль советника директора по воспитанию и работе с детскими объединениями заключается в организации современного воспитательного процесса в школе, помощи в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества школьников, принимающих участие в  просветительских, культурных и спортивных событиях. На должность советников отобраны победители конкурса Минпросвещения России "Навигаторы детства 2.0". Новую должность в этом году получат 5 школ района (Мещовская, Кудринская, Серпейская, Алешинская, Мармыжовская). Должность «советника директора по воспитанию» внесена в номенклатуру должностей педагогических работников.

Приоритеты воспитания остаются прежними: патриотизм, любовь к малой Родине, уважение к труду, как к источнику благополучия, уважение к закону, гуманизм, недопущение экстремистских настроений, сотрудничество, стремление к развитию личностного потенциала. Именно эти ценности должны лежать в основе программ воспитания и определять содержание воспитательной деятельности в каждой образовательной организации.

 **IY. Кадровый потенциал системы образования района.**

 В системе образования Мещовского района в 2021/2022 учебном году - 149 педагогических работника. Из них: педагогов дошкольного образования - 24 чел. (16%), педагогов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования – 126 чел. (84 %), в том числе учителей – 110 (74 %);

 **Образовательный ценз:**

Большая часть педагогов с высшим образованием – 111 чел. (74 %), со средним специальным образованием – 38 чел.(26 %)

**Возрастной состав**:

Педагогов образовательных организаций в возрасте от 36 лет и старше – 138 чел. (93%), педагогов до 35 лет - 12 чел., что составляет 8 % от общего количества педагогов.

**Гендерный состав:** педагогов-женщин – 138 чел. (93 %), педагогов - мужчин – 11 чел. (7 %).

**Квалификация:**

 Высшую квалификационную категорию имеют 24 педагога (16%), первую квалификационную категорию 48 чел. - (32%). Итого с высшей и первой квалификационной категорией 72 педагога, что составляет 48% от общего количества педагогических работников.

 Без квалификационной категории 77 педагогов, что составляет 52 %, в том числе педагоги со стажем работы до двух лет работы, в отношении которых не проводится аттестация и педагоги, в отношении которых на уровне образовательной организации проведена аттестация на соответствие занимаемой должности.

 C9 по 15 июня 2022 года был проведен муниципальный мониторинг по итогам аттестации педагогических работников образовательных организаций Мещовского района за 2020/2021 и 2021/2022 учебный годы.

 Анализ информации о количестве аттестованных педагогических работников образовательных организаций свидетельствует о том, что при общем снижении общего количества педагогических работников в 2021/2022 учебном году показатель «доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию», остался прежним; на 8 % вырос показатель «доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию», и снизился показатель «доля педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности» (на 7 %).

**Сравнительный анализ уровня квалификации**

**(доля педагогических работников образовательных организаций, имеющих высшую и первую квалификационные категории)**

**за 2020/2021 и 2021/2022 уч. годы**

**Диаграмма 1**

 Таким образом, процент педагогов, не имеющих квалификационной категории, снизился по сравнению с прошлым годом (было 55%, стало 52%). Выявлены стабильные результаты по количеству педагогов, аттестованных на высшую и первую квалификационную категории в МКДОУ «Мещовский детский сад «Солнышко». Наметилась тенденция к увеличению количества педагогов, прошедших аттестацию на квалификационную категорию в течение 2021/2022 учебного года в МКОУ «Кудринская СОШ», МКОУ «Домашовская СОШ», МКОУ «Алешинская ООШ», МКОУ «Центр ТР и ГО «Воспитание». В отдельных образовательных организациях качественный показатель по итогам аттестации очень низкий или равен нулю, что говорит о нежелании педагогов работать над повышением своей профессиональной компетенции.

**Молодые специалисты**Молодых педагогов в возрасте до 35 лет – 12 чел., что составляет 8 % от общего количества педагогов (МКОУ «Мещовская СОШ» – 4 педагога; в МКОУ «СОШ п. Молодежный» - 2 педагога; МКОУ «Мармыжовская ООШ» -2, МКОУ «Домашовская СОШ» - 1, МКОУ «Серпейская СОШ» -1, МКОУ ДО «МЦДК» -1, МКОУ ДО «Центр ТР и ГО «Воспитание»-1 ). В том числе, молодых педагогов со стажем работы от 0 до 5 лет – 2 чел. (МКОУ «Серпейская СОШ» -1, МКОУ «Мармыжовская ООШ» -1). Во всех остальных образовательных организациях стаж работы молодых педагогов более 5 лет.

 Молодые педагоги (100 %) охвачены муниципальными и региональными мероприятиями. Ежегодно проходит посвящение в молодые учителя на августовском расширенном совещании работников образования. Проводятся встречи молодых педагогов, обучающие семинары, семинары-практикумы. Молодые педагоги принимают участие в районной методической Неделе открытых уроков, заседаниях ШМО, РМО, конкурсах профессионального мастерства, в региональной Декаде образования, других региональных и муниципальных мероприятиях. Молодые педагоги в возрасте до 35 лет являются членами районного Совета молодых педагогов, созданного совместно с районной организацией профессионального союза работников образования. Молодые педагоги общеобразовательных организаций состоят в региональном реестре молодых специалистов Калужской области и в течение 3-х лет работы получают единовременные денежные выплаты. В среднем ежегодно в педагогическую семью вливается 1-2 молодых специалиста. Проблемой остается маленький приток молодых кадров, нежелание их оставаться в педагогической профессии.

**Звания и награды**

 В результате мониторинга, проведенного по окончании 2021/2022 учебного года, выявлено, что всего звания и награды федерального и регионального уровня имеют 84 педагога, что составляет 56% от общего количества педагогических работников.

Из них:

Звания и награды **федерального** уровня имеют 38 педагогов, что составляет 26% от общего количества педагогов:

- звание «Заслуженный учитель РФ» имеет **1** чел.(0,7 %) в МКОУ «Покровская СОШ»;

- нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - **12** педагогов (8 %) в МКОУ «Мещовская СОШ» - 5 чел., МКОУ «Кудринская СОШ» - 2 чел., МКОУ «Серпейская СОШ» - 2 чел., МКОУ «Домашовская СОШ» - 1 чел., МКОУ «Мармыжовская ООШ» - 1 чел., МКОУ «Алешинская ООШ» - 1 чел.;

- нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - **1** чел. (0,6%) в МКОУ «Серпейская СОШ»;

- значок «Отличник народного просвещения» **- 3** чел. (2%) в МКОУ «Мещовская СОШ» -1 чел., МКОУ «СОШ п. Молодежный» - 1 чел., МКОУ «Покровская ООШ» - 1 чел;

 - нагрудный знак «Почетный работник начального профессионального образования РФ» - **1** чел. (0,6 %) в МКОУ «Мармыжовская ООШ»;

- награждены Почетной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации - **20** чел. (13 %) в том числе: МКОУ «Мещовская СОШ» - 5 чел, МКОУ «Кудринская СОШ» - 4 чел., МКОУ «Серпейская СОШ» - 4 чел., МКОУ «Мармыжовская ООШ» - 2 чел., МКОУ «СОШ п. Молодежный» - 1 чел., МКОУ «Домашовская СОШ» - 1 чел., МКОУ «Покровская ООШ» - 1 чел., МКОУ «Алешинская ООШ» - 1 чел., МКОУ ДО «МЦДК» - 1 чел.

Звания и награды **регионального** уровня имеют **46** педагогов ( **31** %).

- нагрудный знак «Педагог-наставник» - **2** чел. (1,3 %) в МКОУ «Мещовская СОШ»;

- звание «Заслуженный работник образования Калужской области» - **1** чел.( 0,6 %) в МКОУ «Мещовская СОШ»;

- Благодарность или Благодарственное письмо губернатора Калужской области – **6** чел. (4 %) в МКОУ «Мещовская СОШ» - 4 чел., МКОУ «СОШ п. Молодежный» - 1 чел., МКОУ «Покровская ООШ» - 1 чел.;

- Благодарственное письмо Министерства природных ресурсов и экологии Калужской области – **1** чел. (0,6%) в МКОУ «Серпейская СОШ»,

- Почетная Грамота Министерства образования и науки Калужской области - **36** чел.(24 %) МКОУ «Домашовская СОШ» - 9 чел, МКОУ «Серпейская СОШ» - 6 чел, МКОУ «Кудринская СОШ» - 5 чел, МКОУ «Алешинская ООШ» - 5 чел., МКОУ «Мещовская СОШ» - 5 чел., МКОУ «Покровская ООШ» - 3 чел., МКОУ «СОШ п. Молодежный» - 2 чел., МКДОУ «Мещовский д/сад «Солнышко» - 1 чел..

 Наметилась тенденция к увеличению количества педагогов, награжденных ведомственными наградами регионального и федерального уровня. В сравнении с прошлым годом этот показатель вырос на 7% (было - 71 чел.,46%). Педагоги, достигшие весомых результатов в педагогической деятельности по итогам учебного года, награждаются Грамотами Главы администрации и отдела образования администрации МР «Мещовский район».

**Повышение квалификации**

 Повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций района осуществлялось на основании диагностики. Районным методическим кабинетом была выявлена общая потребность педагогов в курсах повышения квалификации в 2021/2022 учебном году, в том числе руководителей со стажем работы – 2 чел., начинающих – 2 чел., что составляет 33 % от общего количества руководителей ОО; заместителей руководителей ОО по УР и ВР в количестве 4 чел. (50 %); учителей начальных классов (1-4) в количестве 34 чел. (100 %), а также педагогов дошкольного образования в количестве 24 чел. (100 %). Выявлена потребность в прохождении КПК по дистанционным технологиям в образовании – 12 чел. (9 %), по обобщению опыта в форме публикации – 5 чел. (3 %), по разработке педагогических проектов – 2 чел. (1 %) и другие. Кроме того, была выявлена потребность педагогов в курсах повышения квалификации в 2021/2022 учебном году по введению ФГОС НОО, ООО в том числе: учителей начальных классов в количестве 10 чел. (100 %), учителей-предметников, планирующих приступить с 01.09 2022 года к реализации ФГОС ООО в количестве 62 чел.

 В ходе мониторинга были выявлены и проблемные зоны: не заявлены к обучению КПК по работе с одаренными детьми, по духовно-нравственному воспитанию детей. По результатам мониторинга была сформирована заявка на курсы повышения квалификации на 2021/2022 учебный год и направлена в ГАОУ ДПО «Калужский институт развития образования».

 По результатам повторного мониторинга по обучению педагогов на курсах повышения квалификации можно сделать следующие выводы: педагоги регулярно обучаются на курсах повышения квалификации, прослеживается динамика увеличения количества педагогов, прошедших курсы повышения квалификации. Педагоги проходят обучение в течение учебного года на нескольких курсах повышения квалификации по различным направлениям деятельности.

 В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» в центрах «Точка роста», проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» обучено 12 учителей (8 % от общего количества педагогов).

 Прошли курсовую подготовку по теме «Школа современного учителя» на платформе цифровой экосистемы ДПО в Академии Министерства просвещения РФ 19 учителей из 7 общеобразовательных организаций, что составляет 13% от общего количества педагогов.

 Обучились на курсах повышения квалификации по теме: «Технологии и методы проектирования различных видов развивающей деятельности обучающихся: стратегии смыслового чтения и формирования читательской грамотности как метапредметный результат образования» в ГАОУ ДПО «КГИРО» 21 педагог из всех 9 школ района, что составило 14 % от общего количества педагогов.

 Педагоги ежегодно продолжают обучаться по теме «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности» в ГАОУ ДПО «КГИРО», так в 2021/2022 учебном году КПК прошли 4 педагога (3 %).

 На курсах повышения квалификации в ГАОУ ДПО «КГИРО» по программе «Дошкольное образование как уровень общего образования в контексте государственных требований к образовательным результатам» обучились 24 педагога дошкольного образования района.

 В связи с введением с 01.09.2022 года обновленных ФГОС НОО и ООО на краткосрочные курсы были направлены учителя будущих 1-х классов и учителя-предметники будущих 5 - классов, всего 72 педагога.

 Кроме того, обучение педагогов проходило на федеральных Интернет-платформах: «Единый урок. РФ»; «Сберкласс»; «Инфоурок»; «Мультиурок»; «Учи.ру», на платформе Межрегионального института развития образования; Центра инновационного образования и воспитания; в учебно-методическом Центре по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, Московской Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования и других. Тематика курсов разнообразна: «Построение эффективного урока», «Технологии организации образовательной деятельности в целях повышения образовательных результатов обучающихся», «Проектирование, разработка программы воспитания и условия ее успешной реализации», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», «Русский язык как государственный», «Организация и особенности обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС НОО», «Методика преподавания основ православной культуры», «Госвеб», «Использование дистанционных образовательных технологий в обучении», «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» и другие.

 По количеству педагогов, обучившихся на курсах повышения квалификации в течение 2021/2022 учебного года, лидируют: МКОУ «Кудринская СОШ»(100%), МКОУ «Покровская ООШ»(100%), МКДОУ «Мещовский детский сад «Солнышко» (100%). Более 70 % педагогов проучились в МКОУ «Серпейская СОШ», МКОУ «Домашовская СОШ», МКОУ «Алешинская ООШ», МКОУ «Мармыжовская ООШ». В остальных образовательных организациях курсы повышения квалификации в течение учебного года прошли более 50% педагогов.

 Всего в 2021-2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли **118** педагогов, что составило 79% от общего количества. Многие педагоги в течение учебного года обучились на нескольких курсах по различной тематике и направлениям деятельности. Обучение проходило в очно-заочной (дистанционной) форме обучения.

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах**

 В феврале-марте 2022 года отделом образования администрации МР «Мещовский район» проводился районный профессиональный конкурс педагогического мастерства среди педагогических работников образовательных организаций района «Я в педагогике нашел свое призвание…». Основной целью проведения конкурса являлось выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса педагогов и престижа педагогической профессии, а также распространение инновационного передового опыта работы в сфере образования.

 В 2021/2022 учебном году в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой конкурс проходил в заочном формате. Всего в конкурсе приняли участие 8 педагогов (5%), что на 2 участника (4%) больше, чем в предыдущем учебном году. Каждый из участников имеет свой взгляд на профессию, которой они служат, собственные педагогические принципы и подходы к образованию, понимание миссии педагога в современном мире. Конкурсантов представили 7 образовательных организаций района (78%).

 В номинации «Лучший учитель» приняли участие три педагога: учитель биологии и химии МКОУ «Алешинская ООШ» Красильникова Т.П., учитель английского языка МКОУ «Мещовская СОШ» Цой К.А., учитель математики МКОУ «Кудринская СОШ» Толоконникова М.М.

 Номинацию «Лучший воспитатель» представили 4 педагога дошкольного образования: воспитатель Мещовского детского сада «Солнышко» Гололобова А.М.; воспитатель дошкольной группы сокращенного дня МКОУ «Кудринская СОШ» (д. Картышево) Минакова Е.М., воспитатель дошкольной группы кратковременного пребывания МКОУ «СОШ п. Молодежный» Оглоденкова Т.А.; воспитатель дошкольной группы сокращенного дня МКОУ «Домашовская СОШ» Фофанова Я.А.

 В номинации «Лучший педагог дополнительного образования» приняла участие педагог Центра творческого развития и гуманитарного образования «Воспитание» Онегина И.В.

 Конкурс проводился в несколько туров. На первый тур педагоги представили «Методическое портфолио», содержащее: личный Интернет-ресурс, на котором можно ознакомиться с педагогическими наработками каждого конкурсанта в открытом доступе в сети Интернет; рассуждение о своем месте в профессии в форме эссе на тему: «Моя педагогическая философия» и презентацию личного педагогического опыта работы с детьми по выбранной ими тематике. Во втором туре члены конкурсного жюри знакомились с двумя видеозаписями: образовательного мероприятия (урока или занятия с детьми) и «Мастер - класса», проведенного для коллег своей образовательной организации. И, хотя, заочный формат проведения конкурса не позволил «вживую» увидеть и прочувствовать всю волнующую конкурсную атмосферу, нужно отметить, что все участники – люди, любящие детей, неравнодушные к своей профессии, находящиеся в постоянном творческом поиске и, непрерывно повышающие свое профессиональное мастерство.

 По итогам конкурса в номинации «Лучший учитель» победителем стала учитель химии Алешинской основной школы Красильникова Татьяна Петровна, второе место заняла учитель математики Кудринской средней школы Толоконникова Марина Михайловна, третье-учитель английского языка Мещовской средней школы Цой Катерина Александровна.

 В номинации «Лучший воспитатель» первое место присуждено воспитателю Мещовского детского сада «Солнышко» Гололобовой Анне Михайловне, второе - воспитателю дошкольной группы МКОУ «Кудринской средней школы Минаковой Елене Михайловне, третье место разделили воспитатели дошкольных групп СОШ п. Молодежный Оглоденкова Татьяна Анатольевна и МКОУ «Домашовская средняя школа» Фофанова Яна Александровна.

 В номинации «Лучший педагог дополнительного образования» победителем признана Онегина Ирина Владимировна, педагог Центра ТР и ГО «Воспитание». Победители в номинациях приняли участие в региональном конкурсе. Во второй (очный) тур регионального конкурса прошла Онегина Ирина Владимировна, педагог Центра ТР и ГО «Воспитание».

 Подводя итоги конкурса, нужно отметить, что в течение последних трех лет количество участников муниципального конкурса профессионального мастерства «Я в педагогике нашел свое призвание…» в среднем стабильно (6-8 человек). Ежегодно в конкурсе участвуют молодые педагоги (до 35 лет). К сожалению, не во всех образовательных организациях проводится школьный этап, позволяющий направить победителей для участия в районном конкурсе. Данный конкурс является одной из эффективных форм выявления и обобщения лучшего опыта работы педагогов района.

 Педагоги образовательных организаций принимали участие в других региональных конкурсах: «Памятные даты истории», «За нравственный подвиг учителя». МКОУ «Мещовская СОШ» и МКОУ «Серпейская СОШ» участвовали в ежегодном региональном конкурсном отборе общеобразовательных организаций им. А. Ф. Иванова. МКОУ «Кудринская СОШ» принимала участие в региональном конкурсе образовательных организаций по формированию финансовой грамотности обучающихся.

**Участие педагогов в образовательных и методических мероприятиях**

В соответствии с Приказами отдела образования администрации МР «Мещовский район» от 29.09.2021 г. № 143 «Об организации работы по повышению качества образования в МР «Мещовский район», от 14 января 2022 года № 5 «О проведении Панорамы методических идей», региональным и муниципальным Планами мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций, находящихся на территории МР «Мещовский район», районным методическим кабинетом было проведено муниципальное мероприятие «Панорама методических идей» для педагогических работников общеобразовательных организаций МР «Мещовский район». Мероприятие проводилось по следующим номинациям: «Методическая разработка урока по формированию функциональной грамотности обучающихся»; «Методическая разработка внеурочного занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся».

 В ходе «Панорамы» были проанализированы 25 методических разработок, представленных педагогическими работниками семи общеобразовательных организаций района (не приняли участие педагоги из двух образовательных организаций).

**Диаграмма 1**

 Самыми активными участниками мероприятия стали педагоги МКОУ «Алешинская ООШ», МКОУ «Домашовская СОШ», МКОУ «Покровская ООШ».

 В ходе проведения мероприятия выявлена готовность педагогических работников к формированию функциональной грамотности у обучающихся (количество участников - 26 чел.). Нужно отметить большой охват предметов (русский язык, литература, литературное чтение, математика, алгебра, иностранный язык, история, биология, химия, физическая культура, ОБЖ; внеурочные занятия по предмету), что свидетельствует о заинтересованности и понимании значимости вопроса формирования функциональной грамотности не только в урочной, но и во внеурочной формах обучения. Представленные методические разработки направлены, в первую очередь, на формирование математической, читательской и естественно-научной грамотности.

 Были выявлены следующие проблемы: несоответствие отдельных разработок требованиям Положения о проведении мероприятия; в отдельных случаях, вместо технологической карты или конспекта урока (внеурочного занятия) с пояснительной запиской, были представлены презентации; некоторые методические разработки, представленные в номинации «Методическая разработка внеурочного занятия по формированию функциональной грамотности», относились к внеклассной работе; были работы с нарушениями требований к оформлению, в частности: отсутствовала пояснительная записка; содержание пояснительной записки представляло собой самоанализ урока или пояснительная записка не соответствовала правилам оформления; наблюдались ошибки в определении типа урока, в структуре урока в соответствии с типом урока; путаница в методах, приемах, в технологиях, используемых на уроках; были представлены работы, в которых цель урока не соответствует теме урока, формулировки цели урока и задач находятся не на должном уровне; в отдельных представленных работах имело место нарушение культуры письменной речи. При анализе заданий, используемых педагогами для формирования функциональной грамотности у обучающихся, можно сделать вывод, что лишь небольшое количество педагогов использовали электронный банк заданий по формированию и оценке функциональной грамотности в автоматизированной системе «Российская электронная школа» (РЭШ). По результатам мероприятия была подготовлена аналитическая справка, информация доведена до руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций.

 Педагоги района принимают участие в региональных методических мероприятиях, являясь не только слушателями, но и лекторами: на региональной научно-практической конференции в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» выступила по теме «Модель смешанного обучения «Перевернутый класс» на уроках физики» учитель физики МКОУ «Мещовская СОШ» Умнова Татьяна Саликовна. На региональном практико-ориентированном семинаре по формированию нравственных качеств личности учащихся через изучение краеведческого материала на уроках выступила учитель русского языка и литературы МКОУ «Серпейская СОШ» Федина Татьяна Рафаиловна.

 В апробации модели оценки компетенций педагогических работников, необходимых для осуществления воспитательной деятельности, проведенной в октябре 2021 года Федеральной службой по контролю и надзору в сфере образования и наук, приняли участие 2 классных руководителя МКОУ «Мещовская СОШ».

В реализации проекта персонализированной модели обучения на платформе «Сберкласс» принимали участие обучающиеся и педагоги МКОУ «Мещовская СОШ».

На общероссийской интернет-платформе «Сферум» зарегистрированы все общеобразовательные организации района, которые смогут использовать ресурсы данной платформы для проведения различных мероприятий с обучающимися, педагогами, родителями.

 20 педагогов района (13%) являются членами региональных предметных ассоциаций или экспертных комиссий**,** в том числе: 5 педагогов МКДОУ «Мещовский д/сад «Солнышко», 15 учителей-предметников из МКОУ «Мещовская СОШ» (3 чел.), МКОУ «Кудринская СОШ» (1 чел.), МКОУ « Серпейская СОШ» (7 чел.), МКОУ «Алешинская ООШ» (4 чел.).

 Публикации педагогического опыта на всероссийском и региональном уровне работы имеют педагоги МКОУ «Мещовская СОШ», МКОУ «Кудринская СОШ», МКОУ «Серпейская СОШ», МКДОУ «Мещовский д/сад «Солнышко», МКОУ «Алешинская ООШ», МКОУ ДО «Центр ТР и ГО «Воспитание».

**Сетевое взаимодействие педагогов**

 В целях организации методической работы с педагогами создана сеть районных объединений педагогов. Всего создано 15 объединений (РМО). В соответствии с планами работы заседания РМО традиционно проводятся в августе, в период весенних и осенних каникул, по актуальным вопросам – в течение учебного года. На заседаниях рассматриваются различные проблемные вопросы, принимаются соответствующие решения. Руководители РМО принимали участие в вебинарах, мастер-классах, организованных на региональных и федеральных площадках, доводят полученную информацию до членов РМО.

 На базе образовательных организаций действуют школьные методические объединения (ШМО). Охват педагогов – 100 %. В 2021/2022 учебном году педагогические коллективы образовательных организаций работали над различными темами: «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и внеурочных занятиях»; «Развитие профессиональных компетенций как фактор повышения качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС»; «Смешанное (гибридное) обучение»; «Организация дистанционного взаимодействия с семьями воспитанников дошкольного образования» и другие.

**Мониторинги**

 В течение 2021/2022 учебного года были проведены следующие мониторинги: реализации в общеобразовательных организациях предметных областей: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»; обеспеченности учебно-методическими комплектами, соответствующими Федеральному перечню учебников и учебных пособий; реализации программ дошкольного образования; соответствие официальных сайтов образовательных организаций федеральным требованиям; потребности педагогических работников в курсах повышения квалификации; готовности образовательных организаций к введению обновленных ФГОС НОО и ООО; выявлению школ с низкими образовательными результатами и (или) школ, работающих в сложных социальных условиях; оценки реальных качеств кадрового резерва; уровня квалификации педагогических работников; выявления профессиональных дефицитов; работе с молодыми педагогами на уровне образовательных организаций; участию педагогов в работе региональных экспертных групп и предметных ассоциаций.

 В результате входных и повторных мониторингов были сделаны определенные выводы, вносились коррективы в планы работы, полученная информация анализировалась и доводилась до образовательных организаций.

**Y.Реализация нацпроекта «Образование»**

Национальный проект «Образование» обеспечивает достижение национальной цели Российской Федерации, определенной Президентом Российской Федерации, по обеспечению возможности для самореализации и развития талантов.

Целевые показатели национальной цели:

1.Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования

2.Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся

3.Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

4.Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 процентов.

За счет мероприятий национального проекта «Образование» в Мещовском районе обеспечивается развитие системы образования по следующим ключевым направлениям:

Развитие инфраструктуры образования – обновление материально-технической базы образовательных организаций и оснащение их современным оборудованием

Профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров – реализация программ повышения квалификации, методическая поддержка и сопровождение педагогических работников и управленческих кадров системы образования, развитие навыков работы учителей в современной образовательной среде

Совершенствование содержания образования и воспитание – обновление нормативных и методических документов, определяющих содержание образования, внедрение новых методик и технологий преподавания, формирование системы управления качеством образования, развитие программ воспитания в образовательных организациях, обеспечение условий для участия детей в мероприятиях патриотической направленности и детских общественных движениях, творческих конкурсах.

Национальный проект «Образование» является не единственным механизмом достижения национальной цели, но направлен на максимально эффективное и оперативное их исполнение, а также решение прорывных задач развития отрасли общего и дополнительного образования.

В рамках реализации национального проекта «Образования» и создания центра образования естественно-научной и технологической направленностей Точки роста проведены ремонтные работы в двух кабинетах химии и физики СОШ п.Молодёжный. Выделены финансовые средства из областного бюджета на ремонт и подготовку помещений для реализации проекта 999 220,80 рублей.

 В рамках национального проекта «Образование» в районе с 2020 года реализуются следующие проекты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование проекта** | **Участник проекта** | **Основное мероприятие реализуемое в рамках проекта** |
|  «Информационная инфраструктура» | МКОУ «Мещовская средняя общеобразовательная школа» | Обеспечение развития информационно-телекоммуникационной инфраструктуры объектов общеобразовательных организаций |
| «Цифровая образовательная среда» | МКОУ «Мещовская средняя общеобразовательная школа» | Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях (ЦОС) |
| «Успех каждого ребёнка» | МКОУ «Мещовская средняя общеобразовательная школа»МКОУ «Кудринская средняя общеобразовательная школа»МКОУДО «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Воспитание» | Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей |
| «Успех каждого ребёнка» | МКОУ «Средняя общеобразовательная школа» п.Молодёжный» | Создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом |
| «Точка роста» | МКОУ «Мещовская средняя общеобразовательная школа» МКОУ «Кудринская средняя общеобразовательная школа»МКОУ «Серпейская средняя общеобразовательная школа» | Создание Центров образования естественнонаучной и технологической направленностей  |

В 2022-2023 учебном году планируется создание Центров образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа» п.Молодёжный».

В 2025 году планируется создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Мещовской СОШ – школьный театр, в Кудринской СОШ – спортивный клуб.

 В реализации проекта персонализированной модели обучения на платформе «Сберкласс» принимают участие обучащиеся и педагоги Мещовской СОШ.

 На общероссийской интернет-платформе «Сферум» первой апробацию прошла также Мещовская СОШ, в 2021 году регистрацию прошли все остальные общеобразовательные организации района, которые смогут использовать ресурсы данной платформы для проведения различных мероприятий с обучающимися, педагогами, родителями.

«Билет в будущее» – проект ранней профессиональной ориентации для школьников 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. Проект реализуется по поручению Президента Российской Федерации Владимира Путина в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» нацпроекта «Образование».

С сентября 2021 года цифровым ядром проекта «Билет в будущее» является [электронная онлайн-платформа bvbinfo.ru](https://bvbinfo.ru/).

В 2021/22 учебном году в проекте приняла участие Мещовская СОШ, а с этого года к этому проекту присоединится Кудринская.

Специалисты проекта «Билет в будущее» разработали профориентационный минимум для школ страны. Разработанный профориентационный минимум поможет каждому российскому школьнику выбрать свою профессию.

**YI.Инфраструктура системы образования района**

Все образовательные организации района оборудованы системой автоматической пожарной сигнализацией и оповещения о пожаре, оборудованием по выводу сигнала систем автоматической пожарной сигнализации на центральный пульт наблюдения системы дистанционного мониторинга «Пульт 01, оснащены необходимым количеством огнетушителей.

 Все образовательные организации имеют системы водоснабжения, системы канализации и оборудованы санузлами. Системами центрального газового отопления обеспечены 7 школ. Автономное электрическое отопление имеют Покровская ООШ, Мармыжовская ООШ, дошкольная группа Кудринской СОШ, находящаяся в д.Картышово.

Все общеобразовательные организации имеют пищеблоки и школьные столовые. Все обучающиеся обеспечены горячим питанием, охват горячим питанием составляет 100%. Бесплатными завтраками из муниципального бюджета стоимостью 35 рублей обеспечиваются все обучающиеся с 1 по 11 классы. Бесплатными обедами стоимостью 64 рубля из регионального бюджета обеспечиваются обучающиеся с 1 по 4 классы и из местного бюджета дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья.

 В двух общеобразовательных организациях имеются лицензированные медицинские кабинеты, в дошкольной образовательной организации – сестринская медицинская комната. Всеми образовательными организациями заключены договоры о совместной организации по обеспечению медицинского обслуживания и предоставления обучающимся медицинской помощи на базе ФАПов с ГБУЗ КО «Центральная межрайонная больница №5».

 Спортивные залы имеются в 6 общеобразовательных организациях (Мещовская СОШ, Кудринская СОШ, Домашовская СОШ, Серпейская СОШ, СОШ п.Молодёжный, Алешинская ООШ). Остальными 3 общеобразовательными организациями (Мармыжовская ООШ, Покровская ООШ, Красносадовская НОШ) используются приспособленные для занятий физической культурой помещения.

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» выполнены ряд комплексных мероприятий по антитеррористической защищённости муниципальных образовательных организаций.

 Все 12 объектов образования, находящихся в ведении отдела образования, прошли процедуру категорирования и имеют утверждённые и согласованные паспорта безопасности. Согласно Паспортам безопасности пяти образовательным организациям присвоена третья категория безопасности: Мещовская СОШ, Кудринская СОШ, Серпейская СОШ, Мещовский детский сад, Центр «Воспитание. Остальным семи образовательным организациям присвоена четвертая категория опасности: Домашовская СОШ, СОШ п.Молодёжный, Алешинская ООШ, Мармыжовская ООШ, Покровская ООШ, Красносадовская НОШ, Мещовский центр диагностики и консультирования.

Одним из путей обеспечения антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций является оборудование их инженерно-техническими средствами охраны. В трёх образовательных организациях Мещовской СОШ, Кудринской СОШ и Серпейской СОШ установлены системы контроля и управления доступа – турникеты. В 9 образовательных организациях установлены кодовые панели и видеодомофоны.

 Организован контрольно-пропускной режим во всех образовательных организациях. Охрана всех объектов образования III категории безопасности осуществляется сотрудниками частной охранной организации ООО ЧОО «Охрана-Калуга» на договорной основе. В организациях четвёртой категории школах - дежурным вахтёром, в ночное время объекты образовательных организаций охраняются сторожами. Все образовательные организации оснащены ручными маталлодетекторами.

Все образовательные организации района имеют периметральное ограждение территорий, оснащены системами видеонаблюдения и тревожными кнопками экстренного вызова вневедомственной охраны. Территории организаций имеют наружное освещение в темное время суток.

Проводится ежедневная проверка зданий (строений, сооружений), а также уязвимых мест и критических элементов объектов (территорий), стоянок автомобильного транспорта, ведутся журналы обхода и осмотра зданий и территорий. Исключено бесконтрольное пребывание на объектах (территориях) посторонних лиц и нахождения транспортных средств.

Во всех 12 образовательных организациях разработаны и утверждены планы взаимодействия с территориальными органами УФСБ России по Калужской области, территориальными органами МВД, Управления Росгвардии по Калужской области по вопросам АТЗ, утверждённые 17.06.2021г.

Все организации оснащены системами оповещения и управления эвакуацией и автономными системами (средствами) экстренного оповещения об угрозе возникновения или о возникновения чрезвычайной ситуации.

Все образовательные организации имеют системы водоснабжения, системы канализации. Системами центрального газового отопления обеспечены 7 школ. Автономное электрическое отопление имеют Покровская ООШ, Мармыжовская ООШ, дошкольная группа Кудринской СОШ, находящаяся в д.Картышово.

В ходе работы комиссии отмечено, что во всех организациях проведен необходимый косметический ремонт помещений. В основном работы были следующие: замена старого линолеума, покраска полов, стен, потолков, ремонт санузлов, замена дверных и оконных блоков, ремонт кровли, ремонт ограждения территорий.

Благоустроены территории образовательных организаций: произведён спил старых деревьев и кустарников, обкошены территории, разбиты цветочные клумбы, покрашены и обновлены игровые и спортивные площадки.

На подготовку к новому учебному году образовательных организаций выделено 1 666 534,96 рублей.

Текущий ремонт- 770 205,80 рублей.

Пожарная безопасность – 78 500 рублей.

Антитеррористическая безопасность – 204 116 рублей.

Санитарно-эпидемиологическая состояние – 613 713,16 рублей.

Закуплены из областного бюджета учебная литература на сумму 1 168 048,27 рублей, учебная мебель – 281 250 рублей.

**YII.Задачи и направления работы на новый учебный год**

 1.Создание условий для повышения доступности и качества дошкольного
образования как обеспечение государственных гарантий.

2.Формирование единого образовательного пространства и создание равных возможностей для всех детей, независимо от места проживания.

 3. Обеспечение перехода на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) начального общего и основного общего образования.

 4.Обеспечение расширения исторического просвещения обучающихся.

 5.Реализация национального проекта «Образование».

6.Реализация школами программы воспитания, направленной на развитие духовно-нравственного, патриотического, эстетического и физического воспитания обучающихся.

7.Обеспечение открытости, объективности, прозрачности результатов оценочных процедур качества образования и качества
предоставления услуг.

 8.Создание в образовательных организациях условий, обеспечивающих безопасность, сохранение и укрепление здоровья
участников образовательного процесса, формирование их здорового образа жизни и приобретение позитивного социального опыта.

9.Обеспечение системной работы по обеспечению школьников горячим питанием.

10.Усиление информационной работы с обучающимися, родителями обучающихся, учителями в соответствии с целями и задачами государственной политики.

11.Вовлечение в активную социальную практику детей и молодёжи, создание доступной и интересной детям воспитательной среды.

 12.Реализация проекта «Родительский университет».